

KOMMISJONSDIREKTIV 2014/82/EU**2019/EØS/10/77****av 24. juni 2014****om endring av europaparlaments- og rådsdirektiv 2007/59/EF med hensyn til allmenne faglige kunnskaper, medisinske krav og krav til førerbevis(*)**

EUROPAKOMMISJONEN HAR —

under henvisning til traktaten om Den europeiske unions virkemåte,

under henvisning til europaparlaments- og rådsdirektiv 2007/59/EF av 23. oktober 2007 om sertifisering av lokomotivførere som fører lokomotiver og tog på jernbanenettet i Fellesskapet⁽¹⁾, særlig artikkel 31, og

ut fra følgende betraktninger:

- 1) Vedlegg II til direktiv 2007/59/EF inneholder en bestemmelse om at effektivt syn på begge øyne ikke er påkrevd når personen har tilfredsstillende adaptasjon og tilstrekkelig kompensasjonsevne, og bare i tilfeller der personen har mistet det binokulære synet etter at vedkommende begynte i stillingen. Denne bestemmelsen er i strid med de øvrige synskravene i vedlegg II til direktiv 2007/59/EF og kan bringe det høye sikkerhetsnivået i jernbanetransporten i fare.
- 2) I tillegg er enkelte krav i vedlegg IV og VI til direktiv 2007/59/EF med hensyn til førerbeviset og sertifikatet uklare, og det fører til ulik anvendelse i medlemsstatene og truer i siste instans innføringen av et harmonisert system for utstedelse av førerbevis til lokomotivførere i Unionen.
- 3) Den 7. mai 2012 avga Det europeiske jernbanebyrå en uttalelse til Europakommisjonen om endring av vedlegg II, IV og VI til direktiv 2007/59/EF. Organene som er representert i den europeiske komité for dialog mellom partene i arbeidslivet, ble rådspurt i samsvar med artikkel 31 i nevnte direktiv.
- 4) Det bør fastsettes overgangstiltak for lokomotivførere som har fått eller vil få førerbevis i samsvar med direktiv 2007/59/EF før dette direktiv kommer til anvendelse.
- 5) Direktiv 2007/59/EF bør derfor endres.
- 6) Tiltakene fastsatt i dette direktiv er i samsvar med uttalelse fra den komiteen som bistår Kommisjonen i samsvar med artikkel 32 nr. 1 i direktiv 2007/59/EF —

VEDTATT DETTE DIREKTIV:

Artikkel 1

I direktiv 2007/59/EF gjøres følgende endringer:

- 1) I vedlegg II gjøres følgende endringer:

I nr. 1.2, «Syn», skal sjuende strekpunkt lyde:

«– syn på begge øyne: effektivt».

- 2) Vedlegg IV erstattes med teksten i vedlegg I til dette direktiv.
- 3) Vedlegg VI endres som fastsatt i vedlegg II til dette direktiv.

(*) Denne unionsrettsakten, kunngjort i EUT L 184 av 25.6.2014, s. 11, er omhandlet i EØS-komiteens beslutning nr. 39/2017 av 3. februar 2017 om endring av EØS-avtalens vedlegg XIII (Transport), se EØS-tillegget til *Den europeiske unions tidende* nr. 78 av 22.11.2018, s. 58.

(¹) EUT L 315 av 13.12.2007, s. 51.

Artikkel 2

Lokomotivførere som har fått eller vil få førerbevis i samsvar med direktiv 2007/59/EF før anvendelsesdatoen nevnt i artikkel 3 nr. 1 i dette direktiv, skal anses å oppfylle kravene i direktivet.

Artikkel 3

1. Medlemsstatene skal innen 1. juli 2015 sette i kraft de lover og forskrifter som er nødvendige for å etterkomme dette direktiv. De skal umiddelbart oversende Kommisjonen teksten til disse bestemmelsene.

De skal anvende disse bestemmelsene fra 1. januar 2016.

Når disse bestemmelsene vedtas av medlemsstatene, skal de inneholde en henvisning til dette direktiv, eller det skal vises til direktivet når de kunngjøres. Nærmere regler for henvisningen fastsettes av medlemsstatene.

2. Medlemsstatene skal oversende Kommisjonen teksten til de viktigste internrettslige bestemmelser som de vedtar på det området dette direktiv omhandler.

3. Forpliktelsen til å innarbeide dette direktiv i nasjonal lovgivning og til å gjennomføre det skal ikke gjelde for Republikken Kypros og Republikken Malta så lenge det ikke finnes noe jernbanenett på deres territorium.

Artikkel 4

Dette direktiv trer i kraft den 20. dag etter at det er kunngjort i *Den europeiske unions tidende*.

Artikkel 5

Dette direktiv er rettet til medlemsstatene.

Utferdiget i Brussel, 24. juni 2014.

For Kommisjonen

José Manuel BARROSO

President

VEDLEGG I

«VEDLEGG IV

ALLMENNE FAGLIGE KUNNSKAPER OG KRAV I FORBINDELSE MED FØRERBEVISET

Målet med den allmenne opplæringen er å gi lokomotivføreren allmenn kompetanse innen alle aspekter som er relevante for yrket. Den allmenne opplæringen skal derfor vektlegge grunnleggende kunnskaper og prinsipper som kan anvendes uavhengig av det rullende materiellets eller infrastrukturens type og art. Den kan tilrettelegges uten praktiske øvelser.

Kompetanse med hensyn til bestemte typer rullende materiell eller med hensyn til sikkerhets- og driftsregler og -teknikker for en bestemt infrastruktur er ikke en del av den allmenne kompetansen. Opplæring som skal gi kompetanse med hensyn til en bestemt type rullende materiell eller infrastruktur, er tilknyttet lokomotivførerens sertifikat og spesifisert i vedlegg V og VI.

Den allmenne opplæringen omfatter emnene i punkt 1 til 7 nedenfor. Punktene er ikke oppstilt i prioritert rekkefølge.

Verbene som er brukt i listen, angir den formen for kompetanse som deltakeren forventes å tilegne seg. Deres betydning er beskrevet i følgende tabell:

Form for kompetanse	Beskrivelse
kjenne, beskrive	tilegnelse av kunnskaper (data, fakta) som er nødvendige for å forstå sammenhenger
forstå, identifisere	identifisering og memorering av sammenhenger, utførelse av oppgaver og problemløsning innenfor en definert ramme

- 1) Førerens arbeidsoppgaver, arbeidsmiljøet, førerens rolle og ansvar i jernbanedriften samt de faglige og personlige krav som stilles til føreren som følge av arbeidsoppgavene
 - a) kjenne hovedlinjene i den lovgivningen og de reglene som gjelder for jernbanetransport og jernbanesikkerhet (krav og framgangsmåter i forbindelse med sertifisering av lokomotivførere, farlig gods, miljøvern, brannvern osv.),
 - b) forstå de særlige kravene og de faglige og personlige kravene som stilles (arbeid som hovedsakelig utføres alene, døgnkontinuerlig skiftarbeid, personlig beskyttelse og sikkerhet, lesing og oppdatering av dokumenter osv.),
 - c) forstå hvilken atferd som er forenlig med sikkerhetsansvar (medisiner, alkohol, narkotika og andre psykoaktive stoffer, sykdom, stress, tretthet osv.),
 - d) identifisere referanse- og driftsdokumenter (f.eks. regelbok, strekningsbok og førerhåndbok),
 - e) identifisere de involverte personenes ansvarsområder og funksjoner,
 - f) forstå viktigheten av nøyaktighet ved utførelsen av oppgaver og i arbeidsmetodene,
 - g) forstå prinsippene for helse og sikkerhet på arbeidsplassen (f.eks. atferdsregler på og i nærheten av spor, regler for sikker av- og påstigning av trekkraftkjøretøyet, ergonomi, regler for personalsikkerhet, personlig verneutstyr osv.),
 - h) kjenne atferdsmessige ferdigheter og prinsipper (stresshåndtering, ekstreme situasjoner osv.),
 - i) kjenne prinsippene for miljøvern (bærekraftig kjøring osv.).
- 2) Jernbaneteknologi, herunder sikkerhetsprinsippene bak driftsreglene
 - a) kjenne prinsippene, reglene og bestemmelsene på området sikker jernbanetransport,
 - b) kjenne de involverte personenes ansvarsområder og funksjoner.
- 3) Grunnprinsipper for jernbaneinfrastruktur
 - a) kjenne prinsippene og parametrene for systemer og strukturer,
 - b) kjenne de generelle egenskapene ved spor, stasjoner og rangerstasjoner,
 - c) kjenne jernbanestrukturer (broer, tunneler, sporveksler osv.),

- d) kjenne driftsformene (enkeltporsdrift, dobbeltsporsdrift osv.),
 - e) kjenne signal- og trafikkstyringssystemene,
 - f) kjenne sikkerhetsanlegg (varmgangsdetektorer, røykdetektorer i tunneler osv.),
 - g) kjenne forsyningen av kjørestrøm (bæreline, tredjeskinne osv.).
- 4) Grunnprinsipper for driftskommunikasjon
- a) kjenne betydningen av kommunikasjon og midlene og framgangsmåtene for kommunikasjon,
 - b) identifisere de personene som føreren må kontakte, og deres rolle og ansvarsområder (infrastrukturforvaltningens personale, annet togpersonales arbeidsoppgaver osv.),
 - c) identifisere situasjoner/årsaker som krever at det igangsettes kommunikasjon,
 - d) forstå kommunikasjonsmetoder.
- 5) Tog, deres sammensetning og de tekniske kravene til trekkraftkjøretøyer, godsvogner, passasjervogner og annet rullende materiell
- a) kjenne de grunnleggende typene av trekkraft (elektrisk, diesel, damp osv.),
 - b) beskrive et kjøretøys konstruksjon (boggier, karosserier, førerhus, sikringssystemer osv.),
 - c) kjenne innholdet i og systemene for merking,
 - d) kjenne dokumentasjonen av togets sammensetning,
 - e) forstå bremsesystemer og beregning av ytelse,
 - f) identifisere togets hastighet,
 - g) identifisere største tillatte last og kreftene på koplingen,
 - h) kjenne trafikkstyringssystemets virkemåte og formål.
- 6) Farer forbundet med jernbanedrift i alminnelighet
- a) forstå de styrende prinsippene for trafikkikkerhet,
 - b) kjenne risikoene forbundet med jernbanedrift og de forskjellige metodene som skal brukes for å begrense dem,
 - c) kjenne sikkerhetshendelser og forstå hvilken atferd/reaksjon som er påkrevd,
 - d) kjenne framgangsmåtene ved personulykker (f.eks. evakuering).
- 7) Grunnleggende fysiske prinsipper
- a) forstå kreftene som påvirker hjulene,
 - b) identifisere faktorer som påvirker akselerasjon og bremsing (værforhold, bremseutstyr, redusert adhesjon, sandstrøing osv.),
 - c) forstå prinsipper for elektrisitet (kretser, måling av spenning osv.).»
-

VEDLEGG II

I vedlegg VI skal nr. 8 lyde:

«8. SPRÅKPRØVER

Førere som skal kommunisere med infrastrukturforvaltningen om kritiske sikkerhetsspørsmål, skal ha ferdigheter i det språket som angis av vedkommende infrastrukturforvaltning. Språkferdighetene skal være tilstrekkelige til at de kan kommunisere aktivt og effektivt i rutinesituasjoner, vanskelige situasjoner og nødssituasjoner.

De må kunne benytte de meldingene og den kommunikasjonsmetoden som er angitt i TSI-en for drift og trafikkstyring. Førerne må kunne forstå (både ved å lytte og lese) og kommunisere (både muntlig og skriftlig) i samsvar med nivå B1 i Europarådets felles europeiske referanseramme for språk (CEFR)⁽¹⁾.

⁽¹⁾ *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, 2001 (Cambridge University Press (engelsk utgave) ISBN 0-521-00531-0). Også tilgjengelig på Cedefops nettsted: <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>»