

KOMMISJONSFORORDNING (EU) nr. 88/2011

2016/EØS/12/59

av 2. februar 2011

om gjennomføring av europaparlaments- og rådsforordning (EF) nr. 452/2008 om utarbeiding og utvikling av statistikk over utdanning og livslang læring med hensyn til statistikk over utdannings- og opplæringsystemer(*)

EUROPAKOMMISJONEN HAR —

under henvisning til traktaten om Den europeiske unions virkemåte,

under henvisning til europaparlaments- og rådsforordning (EF) nr. 452/2008 av 23. april 2008 om utarbeiding og utvikling av statistikk over utdanning og livslang læring⁽¹⁾, særlig artikkel 6 nr. 1, og

ut fra følgende betraktninger:

- 1) I forordning (EF) nr. 452/2008 fastsettes en felles ramme for systematisk utarbeiding av europeisk statistikk over utdanning og livslang læring på tre spesifiserte områder, som skal gjennomføres ved hjelp av statistikktiltak.
- 2) Det er nødvendig å vedta tiltak for å gjennomføre individuelle statistikktiltak for utarbeiding av statistikk over utdannings- og opplæringsystemer omfattet av område 1 i forordning (EF) nr. 452/2008.
- 3) Ved utarbeiding og formidling av europeisk statistikk over utdannings- og opplæringsystemer bør nasjonale og europeiske statistikkmyndigheter ta hensyn til prinsippene fastsatt i retningslinjene for europeisk statistikk godkjent av Kommisjonen i dens rekommandasjon av 25. mai 2005 om medlemsstatenes og Fellesskapets statistikkmyndigheters uavhengighet, integritet og ansvar⁽²⁾.
- 4) Gjennomføringstiltak for utarbeiding av statistikk over utdannings- og opplæringsystemer bør ta hensyn til den mulige byrden for utdanningsinstitusjoner og enkeltpersoner samt den seneste avtalen mellom UNESCOs statistikkontor (UIS), Organisasjonen for økonomisk samarbeid og utvikling (OECD) og Kommisjonen (Eurostat) når det gjelder begreper, definisjoner, databehandling, periodisitet og frister for overføring av resultater. Dette omfatter dataoverføringsformatet for utdanningsystemer som angitt i den seneste utgaven av de detaljerte retningslinjene for UNESCO/OECD/Eurostats datainnsamling.

- 5) Tiltakene fastsatt i denne forordning er i samsvar med uttalelse fra Komiteen for det europeiske statistikkssystem —

VEDTATT DENNE FORORDNING:

*Artikkel 1***Formål**

I denne forordning fastsettes regler for gjennomføring av forordning (EF) nr. 452/2008 med hensyn til innsamling, overføring og behandling av statistiske data i område 1 over utdannings- og opplæringsystemer.

*Artikkel 2***Emner og deres kjennetegn**

Utvalg og definisjon av de emner som omfattes av område 1 over utdannings- og opplæringsystemer samt den detaljerte listen over deres kjennetegn og inndelinger, skal være som angitt i Vedlegg I.

*Artikkel 3***Referanseperioder og overføring av resultater**

1. Data om registrerte studenter, nye studenter, personale, studerte fremmedspråk og størrelse på undervisningsgruppene skal vise til skole-/studieåret som fastsatt nasjonalt (år t). Årlige data om registrerte studenter, nye studenter, personale, studerte fremmedspråk og størrelse på undervisningsgruppene skal overføres til Kommisjonen (Eurostat) hvert år innen 30. september i år t+2. Den første dataoverføringen i september 2012 skal vise til skole-/studieåret 2010/2011 som fastsatt nasjonalt.
2. Uteksaminerte studenter/avlagte eksamener skal vise til skole-/studieåret som fastsatt nasjonalt (år t) eller til kalenderåret (år t+1). Årlige data om uteksaminerte studenter/avlagte eksamener skal overføres til Kommisjonen (Eurostat) hvert år innen 30. november i år t+2. Den første dataoverføringen i november 2012 skal vise til skole-/studieåret 2010/2011 som fastsatt nasjonalt eller til kalenderåret 2011.
3. Data om utdanningskostnader skal vise til medlemsstatens regnskapsår som fastsatt nasjonalt (år t). Årlige data om utdanningskostnader skal overføres til Kommisjonen (Eurostat) hvert år innen 30. november i år t+2. Den første dataoverføringen i november 2012 skal vise til regnskapsåret 2010.

(*) Denne fellesskapsrettsakten, kunngjort i EUT L 29 av 3.2.2011, s. 5, er omhandlet i EØS-komiteens beslutning nr. 159/2011 av 2. desember 2011 om endring av EØS-avtalens vedlegg XXI (Statistikk), se EØS-tillegget til *Den europeiske unions tidende* nr. 15 av 15.3.2012, s. 52.

⁽¹⁾ EUT L 145 av 4.6.2008, s. 227.

⁽²⁾ KOM(2005) 217 endelig.

*Artikkel 4***Krav til datakvalitet og ramme for kvalitetsrapportering**

1. Krav til datakvalitet og ramme for kvalitetsrapportering om utdannings- og opplæringssystemer skal være som angitt i Vedlegg II.

2. Medlemsstatene skal hvert år oversende en kvalitetsrapport til Kommissjonen (Eurostat) i samsvar med kravene angitt i Vedlegg II. Den første rapporten skal vise til datainnsamlingsåret 2012. Kvalitetsrapporten for referanseperiodene fastsatt i artikkel 3 skal overføres til Kommissjonen innen 31. januar i år t+3. Den første kvalitetsrapporten for datainnsamlingen i 2012 skal unntaksvis overføres innen 31. mars i år t+3.

Denne forordning er bindende i alle deler og kommer direkte til anvendelse i alle medlemsstater.

Utferdiget i Brussel, 2. februar 2011.

3. Medlemsstatene skal innhente de nødvendige data fra en kombinasjon av ulike kilder, som utvalgsundersøkelser, administrative datakilder eller andre datakilder.

4. Medlemsstatene skal framlegge for Kommissjonen (Eurostat) opplysninger om metoder og datakvalitet når det benyttes andre datakilder enn utvalgsundersøkelser og administrative datakilder som nevnt i nr. 3.

*Artikkel 5***Ikrafttredelse**

Denne forordning trer i kraft den 20. dag etter at den er kunngjort i *Den europeiske unions tidende*.

Den får anvendelse fra 1. januar 2012.

For Kommissjonen

José Manuel BARROSO

President

VELEGG I

Emner som omfattes, detaljert liste over kjennetegn og deres inndelinger

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL-Bologna	Antall registrerte studenter etter utdanningsnivå (høyere nivå), kjønn og detaljert fagområde for utdanning i samsvar med Bologna-strukturens to hovednivåer (bachelor/master) og doktorgrad
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Antall studenter som følger Bologna-strukturene (eller programmer som fører til en lignende grad i ikke-europeiske stater), antall studenter i programmer der Bologna-strukturene ikke er innført (følger ISCED 97) (eller programmer som fører til andre grader i ikke-europeiske stater)
Bologna-strukturer	Programmer av mindre enn tre års varighet, men som vurderes som høyere utdanning og en del av Bologna-strukturen (fører til første grad i høyere utdanning), programmer som fører til bachelorgrad, er av tre-fire års varighet og fører til første grad i høyere utdanning, mastergrad av fire-seks års samlet varighet (fører til andre grad i høyere utdanning), lange programmer som fører til første grad i høyere utdanning og som vurderes som en del av Bologna-strukturen (minst fem års varighet), doktorgradsprogrammer (fører til tredje grad i høyere utdanning – postdoktorgrad).
ISCED-nivåer	ISCED-nivå 5A 3 til < 5 år (fører til første grad i høyere utdanning), ISCED-nivå 5A 5 år eller lengre (fører til første grad i høyere utdanning), ISCED-nivå 5A (fører til andre grad i høyere utdanning), ISCED-nivå 5B (fører til første kvalifikasjon i høyere utdanning), ISCED-nivå 5B (fører til andre kvalifikasjon i høyere utdanning), ISCED-nivå 6 (doktorgrad/postdoktorgrad)
Detaljert fagområde for utdanning	Håndbok for fagområder for utdanning og opplæring, utgaven fra desember 1999
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL1	Antall studenter etter utdanningsnivå, utdanningens retning, mål med utdanningen, deltakingsintensitet, kjønn og alder
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ikke inndelt etter nivå
Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning
Mål med utdanningen	ISCED-nivå 3A/B, 3C, 4A/B, 4C, 5A, 5B
Deltakingsintensitet	Heltid og deltid i alt, heltid
Kjønn	Menn, kvinner
Alder	Yngre enn 3 år, 3-29 år (enkeltår), 30-34 år, 35-39 år, 40 år eller eldre, alder ukjent
Obligatorisk (unntatt kolonne 5 med hensyn til deltaking i førskoleprogram som ikke omfattes av ISCED-nivå 0 eller 1)	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL1_Adult	Antall studenter i voksenopplæringsprogrammer rapportert i ENRL1 etter utdanningsnivå, utdanningens retning, deltakingsintensitet, kjønn og alder
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 1, 2, 3, 4
Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning
Deltakingsintensitet	Heltid og deltid i alt, heltid
Kjønn	Menn, kvinner
Alder	Yngre enn 15 år, 15-29 år (enkeltår), 30-34 år, 35-39 år, 40 år eller eldre, alder ukjent
Obligatorisk	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL1a	Antall studenter etter utdanningsnivå, utdanningens retning, mål med utdanningen, institusjonstype, deltakingsintensitet og kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5A, 5B, 6, ikke inndelt etter nivå
Utdanningens retning	ISCED-nivå 2 allmennutdanning, ISCED-nivå 2 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 2 yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 yrkesutdanning
Mål med utdanningen	ISCED-nivå 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A første grad, 5A andre og høyere grader, 5B første kvalifikasjon, 5B andre og høyere kvalifikasjoner
Deltakingsintensitet	Heltid og deltid i alt, heltid, deltid, heltidsekvivalenter
— heltid og deltid i alt	Herav: Studenter i programmer som kombinerer skole og arbeid (for ISCED-nivå 3 og 4)
— Kjønn	Menn, kvinner
— heltid	Herav: Studenter i programmer som kombinerer skole og arbeid (for ISCED-nivå 3 og 4)
— Kjønn	Menn, kvinner
— deltid	Herav: Studenter i programmer som kombinerer skole og arbeid (for ISCED-nivå 3 og 4)
— heltidsekvivalenter	Herav: Studenter i programmer som kombinerer skole og arbeid (for ISCED-nivå 3 og 4)
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner
— Deltakingsintensitet	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
Obligatorisk (unntatt rad C5 til C12 (med hensyn til private institusjoner som mottar statsstøtte og uavhengige private institusjoner) og kolonne 5 (med hensyn til deltaking i førskoleprogrammer som ikke omfattes av ISCED-nivå 0 eller 1), som forblir frivillig	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL1a_adult	Antall studenter i voksenopplæring rapportert i ENRL1 etter utdanningsnivå, utdanningens retning, institusjonstype, deltakingsintensitet og kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4
Utdanningens retning	ISCED-nivå 2 allmennutdanning, ISCED-nivå 2 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 2 yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 yrkesutdanning
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner, private institusjoner som mottar statsstøtte, uavhengige private institusjoner
— Deltakingsintensitet	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL3	Antall studenter og studenter som går allmennutdanning om igjen (ISC 123) etter utdanningsnivå, kjønn og grad
Inndelinger	Spesifikasjoner
Type student/student som går om igjen	Antall studenter, antall studenter som går om igjen
— Utdanningsnivå	ISCED-nivå 1
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 2 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 allmennutdanning
Kjønn	Menn, kvinner
Klassetrinn	1. klasse, 2. klasse, 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse, 9. klasse, 10. klasse, ukjent klassetrinn
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL4	Antall studenter på 1. klassetrinn etter kjønn og alder
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	1. klasse i grunnskolen (ISCED-nivå 1)
Kjønn	Menn, kvinner
Aldersgruppe:	Yngre enn 4 år, 4-14 år (enkeltår), 15 år eller eldre, alder ukjent
Frivillig	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL5	Antall studenter (ISC 56) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen, fagområde og kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 56
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A, 5B, 6
Kjønn	Menn, kvinner
Fagområde for utdanning	Lærerutdanning og pedagogikk (ISC 14), Lærerutdanning (ISC 141), Pedagogikk (ISC 142), Humanistiske fag, språk og kunst, Kunst (ISC 21), Humanistiske fag (ISC 22), Samfunnsvitenskap, handel og jus, Samfunnsvitenskap og atferdsvitenskap (ISC 31), Journalistikk og informasjon (ISC 32), Økonomi og administrasjon (ISC 34), Jus (ISC 38), Naturvitenskap, Biovitenskap (ISC 42), Naturvitenskap (ISC 44), Matematikk og statistikk (ISC 46), Informatikk (ISC 48), Ingeniør-, produksjons- og byggefag, Ingeniørfag (ISC 52), Produksjon og bearbeiding (ISC 54), Arkitektur- og byggfag (ISC 58), Landbruk, Landbruk, skogbruk og fiske (ISC 62), Veterinærvitenskap (ISC 64), Helse og sosialomsorg, Helse (ISC 72), Sosialtjenester (ISC 76), Tjenester, Personlig tjenesteyting (ISC 81), Transporttjenester (ISC 84), Miljøvern (ISC 85), Vaktjenester (ISC 86), ukjent eller ikke oppgitt
Obligatorisk	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL6	Antall mobile og utenlandske studenter (ISCED-nivå 5 og 6) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen og fagområde
Inndelinger	Spesifikasjoner
Type student	Mobile og utenlandske studenter
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 5 og 6
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A, 5B, 6
Fagområde for utdanning	Lærerutdanning og pedagogikk (ISC 14), Lærerutdanning (ISC 141), Pedagogikk (ISC 142), Humanistiske fag, språk og kunst, Kunst (ISC 21), Humanistiske fag (ISC 22), Samfunnsvitenskap, handel og jus, Samfunnsvitenskap og atferdsvitenskap (ISC 31), Journalistikk og informasjon (ISC 32), Økonomi og administrasjon (ISC 34), Jus (ISC 38), Naturvitenskap, Biovitenskap (ISC 42), Naturvitenskap (ISC 44), Matematikk og statistikk (ISC 46), Informatikk (ISC 48), Ingeniør-, produksjons- og byggefag, Ingeniørfag (ISC 52), Produksjon og bearbeiding (ISC 54), Arkitektur- og byggfag (ISC 58), Landbruk, Landbruk, skogbruk og fiske (ISC 62), Veterinærvitenskap (ISC 64), Helse og sosialomsorg, Helse (ISC 72), Sosialtjenester (ISC 76), Tjenester, Personlig tjenesteyting (ISC 81), Transporttjenester (ISC 84), Miljøvern (ISC 85), Vaktjenester (ISC 86), ukjent eller ikke oppgitt
Frivillig	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL7	Antall mobile og utenlandske studenter etter utdanningsnivå, mål med utdanningen, unionsborgerskap/ikke-unionsborgerskap og kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Type student	Mobile studenter etter opprinnelse i EU-stat, stat utenfor EU og ukjent opprinnelse
— Utdanningsnivå	ISCED-nivå 5, ISCED-nivå 6, ikke inndelt etter nivå
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A første grad, ISCED-nivå 5A andre og høyere grader, ISCED-nivå 5B første kvalifikasjon, ISCED-nivå 5B andre og høyere kvalifikasjoner
— Kjønn	Menn, kvinner
Type student	Studenter som ikke er borgere i rapporteringsstaten
	— herav studenter som er borgere i EU-stater
	— herav studenter som er borgere i stater utenfor EU
	— herav studenter med ukjent statsborgerskap
— Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ikke inndelt etter nivå
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A første grad, ISCED-nivå 5A andre og høyere grader, ISCED-nivå 5B første kvalifikasjon, ISCED-nivå 5B andre og høyere kvalifikasjoner
— Kjønn	Menn, kvinner
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL8	Antall studenter (ISCED-nivå 5(6) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen, statstilhørighet
Inndelinger	Spesifikasjoner
Type student	Alle studenter
— Utdanningsnivå	ISCED-nivå 5, ISCED-nivå 6
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A, 5B
Statstilhørighet	Standardkodene for stater og områder til statistisk bruk er de koder som er fasisatt av FN's avdeling for statistikk (internasjonal standard ISO 3166-1), m49alpha.
Obligatorisk	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRL9	Antall studenter (ISC 5/6) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen og opprinnelsesstat (vanlig bosted og/eller tidligere utdanning)
Inndelinger	Spesifikasjoner
Type student	Studenter etter opprinnelsesstat
— Utdanningsnivå	ISCED-nivå 6
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A, 5B
Vanlig bostedsstat/-område eller stat/område for tidligere utdanning	Standardkodene for stater og områder til statistisk bruk er de koder som er fastsatt av FNs avdeling for statistikk (internasjonal standard ISO 3166-1), m49alpha.
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENTRI	Årlig opptak etter utdanningsnivå og mål med utdanningen
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Videregående utdanning ISCED-nivå 3, utdanning mellom videregående nivå og universitets- og høyskolenivå ISCED-nivå 4, høyere utdanning
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A, ISCED-nivå 5B, ISCED-nivå 6
Type student	Nye studenter, studenter som tas opp på nytt, fortsatte studenter
Nye studenter	Med tidligere høyere utdanning, uten tidligere høyere utdanning
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENTR2	Antall nye studenter etter utdanningsnivå, kjønn og alder
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Videregående utdanning (ISCED-nivå 3), utdanning mellom videregående nivå og universitets- og høyskolenivå (ISCED-nivå 4), høyere utdanning
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A, 5B, 6
Kjønn	Menn, kvinner
— Alder	Yngre enn 14 år, 14-29 år (enkeltår), 30-34 år, 35-39 år, 40 år eller eldre, alder ukjent
Obligatorisk unntatt for kolonne 1 og 2 (med hensyn til ISCED-nivå 3 og 4), som er frivillig.	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENTR3	Antall nye studenter etter utdanningsnivå, kjønn og fagområde
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Høyere utdanning
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A, 5B, 6
Kjønn	Menn, kvinner
— Fagområde for utdanning	Lærertutdanning og pedagogikk (ISC 14), Lærertutdanning (ISC 141), Pedagogikk (ISC 142), Humanistiske fag, språk og kunst, Kunst (ISC 21), Humanistiske fag (ISC 22), Samfunnsvitenskap, handel og Jus, Samfunnsvitenskap og atferdsvitenskap (ISC 31), Journalistikk og informasjon (ISC 32), Økonomi og administrasjon (ISC 34), Jus (ISC 38), Naturvitenskap, Biovitenskap (ISC 42), Naturvitenskap (ISC 44), Matematikk og statistikk (ISC 46), Informatikk (ISC 48), Ingeniør-, produksjons- og byggefag, Ingeniørfag (ISC 52), Produksjon og bearbeiding (ISC 54), Arkitektur- og byggfag (ISC 58), Landbruk, Landbruk, skogbruk og fiske (ISC 62), Veterinærvitenskap (ISC 64), Helse og sosialomsorg, Helse (ISC 72), Sosialtjenester (ISC 76), Tjenester, Personlig tjenesteyting (ISC 81), Transporttjenester (ISC 84), Miljøvern (ISC 85), Vaktjenester (ISC 86), ukjent eller ikke oppgitt
Obligatorisk	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
GRAD-Bologna	Antall uteksaminerte studenter/avlagte eksamener (høyere nivå) etter kjønn og detaljert fagområde for utdanning i samsvar med Bologna-strukturens to hovednivåer (bachelor/master) og doktorgrad
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Antall uteksaminerte studenter/avlagte eksamener som følger Bologna-strukturene (eller programmer som fører til en lignende grad i ikke-europeiske stater), antall uteksaminerte studenter/avlagte eksamener fra programmer der Bologna-strukturene ikke er innført (følger ISCED 97) (eller programmer som fører til andre grader i ikke-europeiske stater)
Bologna-strukturer	Grader av mindre enn 3 års varighet, men som vurderes som høyere utdanning og en del av Bologna-strukturene (fører til første grad i høyere utdanning), programmer av 3-4 års varighet som fører til bachelorgrad (fører til første grad i høyere utdanning), mastergrad av 4-6 års samlet varighet (fører til andre grad i høyere utdanning), lange programmer som fører til første grad i høyere utdanning og som vurderes som en del av Bologna-strukturene (minst fem års varighet), doktorgradsprogrammer.
— ISCED-nivåer	ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, ISCED-nivå 5A første grad 5 år eller mer, ISCED-nivå 5A (fører til andre grad), ISCED-nivå 5B (fører til første kvalifikasjon), ISCED-nivå 5B (fører til andre kvalifikasjon), ISCED-nivå 6 (doktorgrad/postdoktorgrad)
Detaljert fagområde for utdanning	Håndbok for fagområder for utdanning opplæring, utgaven fra desember 1999
Frivillig	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
GRADI	Antall uteksaminerte studenter (ISCED-nivå 3 og 4) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen, utdanningens retning, institusjonstype, kjønn og etter mobile og utenlandske studenter etter kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Type uteksaminert student	Uteksaminerte studenter som er utenlandske statsborgere i rapporteringsstaten, uteksaminerte studenter som er mobile studenter i rapporteringsstaten
Utdanningsnivå	Videregående utdanning (ISCED-nivå 3), utdanning mellom videregående nivå og universitets- og høyskolenivå (ISCED-nivå 4)
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 3A, 3B, 3C med lignende varighet som typiske 3A- eller 3B-programmer, 3C med kortere varighet enn typiske 3A- eller 3B-programmer, ISCED-nivå 4A, 4B, 4C.
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 yrkesutdanning
Kjønn	Menn, kvinner
Type uteksaminert student/mobil student	Uteksaminerte studenter med opprinnelse utenfor rapporteringsstaten
Utdanningsnivå	Videregående utdanning (ISCED-nivå 3), utdanning mellom videregående nivå og universitets- og høyskolenivå (ISCED-nivå 4)
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 3A, 3B, 3C med lignende varighet som typiske 3A- eller 3B-programmer, 3C med kortere varighet enn typiske 3A- eller 3B-programmer
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 yrkesutdanning
Kjønn	Menn, kvinner
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner
— Kjønn	Menn, kvinner
Utdanningsnivå	Videregående utdanning (ISCED-nivå 3), utdanning mellom videregående nivå og universitets- og høyskolenivå (ISCED-nivå 4)
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 3A, 3B, 3C med lignende varighet som typiske 3A- eller 3B-programmer, 3C med kortere varighet enn typiske 3A- eller 3B-programmer
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 yrkesutdanning
Kjønn	Menn, kvinner
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner
— Kjønn	Menn, kvinner
Utdanningsnivå	Videregående utdanning (ISCED-nivå 3), utdanning mellom videregående nivå og universitets- og høyskolenivå (ISCED-nivå 4)
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 3A, 3B, 3C med lignende varighet som typiske 3A- eller 3B-programmer, 3C med kortere varighet enn typiske 3A- eller 3B-programmer
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 yrkesutdanning
Frivillig	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
GRAD2	Antall uteksaminerte studenter (ISCED-nivå 3 og 4) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen, utdanningens retning, alder og kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Videregående utdanning (ISCED-nivå 3), utdanning mellom videregående nivå og universitets- og høyskolenivå (ISCED-nivå 4)
— Type uteksaminert student	Alle uteksaminerte studenter, studenter uteksaminert første gang
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 3A, 3B, 3C med lignende varighet som typiske 3A- eller 3B-programmer, 3C med kortere varighet enn typiske 3A- eller 3B-programmer, studenter uteksaminert første gang på ISCED-nivå 3A og 3B, studenter uteksaminert første gang på 3A, 3B og 3C med lignende varighet som typiske 3A- eller 3B-programmer, ISCED-nivå 4A, 4B, 4C
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 yrkesutdanning
Kjønn	Menn, kvinner
— Alder	Yngre enn 11 år, 11-29 år (enkeltår), 30-34 år, 35-39 år, 40 år eller eldre, alder ukjent
Obligatorisk	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
GRAD3	Antall uteksaminerte studenter (ISCED-nivå 5 og 6) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen, samlet varighet, institusjonstype, kjønn og mobile og utenlandske studenter etter kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Type uteksaminert student/opprinnelse	Uteksaminerte studenter som er mobile studenter i rapporteringsstaten
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 5A, 5B, 6
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A første grad etter samlet varighet, 5A andre og høyere grader etter samlet varighet, 5B første kvalifikasjon etter samlet varighet, 5B andre og høyere kvalifikasjoner etter samlet varighet, 6 doktorgradet, 6 postdoktorgrader
— Samlet varighet	ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første grad lengre enn seks år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 til 6 år, 5A andre og høyere grader lengre enn 6 år, ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første grad lengre enn 6 år, 5B første kvalifikasjon 2 til < 3 år, 5B første kvalifikasjon 3 til < 5 år, 5B første kvalifikasjon lengre enn 5 år, 5B andre og høyere kvalifikasjoner 3 til < 5 år, 5B andre og høyere kvalifikasjoner 5 år eller lengre
Kjønn	Menn, kvinner

Inndelinger	Spesifikasjoner
Type uteksaminert student/statsborgerskap	Studenter som er utenlandske borgere i rapporteringsstaten
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 5A, 5B, 6
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A første grad i høyere utdanning etter samlet varighet, 5A andre og høyere grad i høyere utdanning etter samlet varighet, 5B første kvalifikasjon i høyere utdanning etter samlet varighet, 5B andre og høyere kvalifikasjon i høyere utdanning etter samlet varighet, 6 doktorgrader, 6 postdoktorgrader
— Samlet varighet	ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første grad lengre enn seks år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 til 6 år, 5A andre og høyere grader lengre enn 6 år, ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første grad lengre enn 6 år, 5B første kvalifikasjon 2 til < 3 år, 5B første kvalifikasjon 3 til < 5 år, 5B første og høyere kvalifikasjoner 3 til < 5 år, 5B andre og høyere kvalifikasjoner 5 år eller lengre
Kjønn	Menn, kvinner
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 5A, 5B, 6
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A første grad etter samlet varighet, 5A andre og høyere grader etter samlet varighet, 5B første kvalifikasjon etter samlet varighet, 5B andre og høyere kvalifikasjoner etter samlet varighet, 6 doktorgrader, 6 postdoktorgrader
— Samlet varighet	ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første grad lengre enn seks år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 til 6 år, 5A andre og høyere grader lengre enn 6 år, ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første grad lengre enn 6 år, 5B første kvalifikasjon 2 til < 3 år, 5B første kvalifikasjon 3 til < 5 år, 5B første og høyere kvalifikasjoner 3 til < 5 år, 5B andre og høyere kvalifikasjoner 5 år eller lengre
Kjønn	Menn, kvinner
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
GRAD4	Antall uteksaminerte studenter (ISCED-nivå 5 og 6) etter utdanningsnivå, mål med utdanningen, samlet varighet, alder og kjønn
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Alle uteksaminerte studenter på ISCED-nivå 5 og 6 ISCED-nivå 5A, ISCED-nivå 5B, ISCED-nivå 6. Studenter uteksaminert første gang (ikke dobbelttelling): ISCED-nivå 5A, ISCED-nivå 5B
— Mål med utdanningen	ISCED-nivå 5A første grad etter samlet varighet, 5A andre og høyere grader etter samlet varighet, 5B første kvalifikasjon etter samlet varighet, 5B andre og høyere kvalifikasjoner etter samlet varighet, 6 doktorgrader, 6 postdoktorgrader, studenter uteksaminert første gang (uten dobbelttelling) ISCED-nivå 5A i alt etter samlet varighet, ISCED-nivå 5B i alt

Inndelinger	Spesifikasjoner
— Samlet varighet	ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første grad lengre enn seks år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 år, 5A andre og høyere grader kortere enn 5 til 6 år, 5A andre og høyere grader lengre enn 6 år, 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad lengre enn 6 år, 5B første kvalifikasjon 2 til < 3 år, 5B første kvalifikasjon 3 til < 5 år, 5B første kvalifikasjon lengre enn 5 år, 5B andre og høyere kvalifikasjoner 3 til < 5 år, 5B andre og høyere kvalifikasjoner 5 år eller lengre, studenter uteksaminert første gang (ikke dobbelttelling) ISCED-nivå 5A, 3 til < 5 år, studenter uteksaminert første gang (ikke dobbelttelling) ISCED-nivå 5A, 5 til 6 år, studenter uteksaminert første gang (ikke dobbelttelling) ISCED-nivå 5A lengre enn 6 år
Kjønn	Menn, kvinner
— Alder	Yngre enn 15 år, 15-29 år (enkeltår), 30-34 år, 35-39 år, 40 år eller eldre, alder ukjent
Obligatorisk	
Tittel og spesifikasjoner	
GRADS	Antall avlagte eksamener etter utdanningsnivå, utdanningens retning, kjønn og fagområde
Tittel og spesifikasjoner	
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 3, 4, 5A, 5B, 6
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 yrkesfaglige/forberedende yrkesfaglige kvalifikasjoner, ISCED-nivå 4 yrkesfaglige/forberedende yrkesfaglige kvalifikasjoner, ISCED-nivå 5 første grad 3 til < 5 år, ISCED-nivå 5A første grad 5 til 6 år, ISCED-nivå 5A første grad lengre enn 6 år, ISCED-nivå 5A andre og høyere grader, ISCED-nivå 5B første kvalifikasjon, ISCED-nivå 5B andre og høyere kvalifikasjoner, ISCED-nivå 6 doktorgrad, ISCED-nivå 6 postdoktorgrad
Kjønn	Menn, kvinner
— Fagområde for utdanning	Lærerutdanning og pedagogikk (ISC 14), Lærerutdanning (ISC 141), Pedagogikk (ISC 142), Humanistiske fag, språk og kunst (ISC 21), Humanistiske fag (ISC 22), Samfunnsvitenskap, handel og jus, Samfunnsvitenskap og atferdsvitenskap (ISC 31), Journalistikk og informasjon (ISC 32), Økonomi og administrasjon (ISC 34), Jus (ISC 38), Naturvitenskap, Biovitenskap (ISC 42), Naturvitenskap (ISC 44), Matematikk og statistikk (ISC 46), Informatikk (ISC 48), Ingeniør-, produksjons- og byggefag, Ingeniørfag (ISC 52), Produksjon og bearbeiding (ISC 54), Arkitektur- og byggfag (ISC 58), Landbruk, Landbruk, skogbruk og fiske (ISC 62), Veterinærvitenskap (ISC 64), Helse og sosialomsorg, Helse (ISC 72), Sosialtjenester (ISC 76), Tjenester, Personlig tjenesteyting (ISC 81), Transporttjenester (ISC 84), Miljøvern (ISC 85), Vaktjenester (ISC 86), ukjent eller ikke oppgitt
Obligatorisk	
Tittel og spesifikasjoner	
Gjennomsnittlig varighet	Gjennomsnittlig varighet på høyere utdanning
Tittel og spesifikasjoner	
Utdanningsnivå	ISCED-nivå høyere nivå, ISCED-nivå 6
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 5A, 5B, 5A/6

Inndelinger	Spesifikasjoner
Varighet	(forhåndsdefinert)
etter tilnæringsformelen	Betinget sannsynlighet for null frafall i løpet av 1. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 1. til 2. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 2. til 3. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 3. til 4. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 4. til 5. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 5. til 6. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 6. til 7. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 7. til 8. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 8. til 9. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 9. til 10. studieår, betinget sannsynlighet for overgang fra 10. til 11. studieår
Frivillig. Samles inn hvert tredje år.	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
Fullføringsgrader	2009-undersøkelse for å beregne fullføringsgrader for innenlandske og utenlandske studenter innen høyere utdanning
Inndelinger	Spesifikasjoner
Uteksaminert første gang	ISCED-nivå 5A første grad 3 til < 5 år, 5A første grad 5 til 6 år, 5A første og høyere kvalifikasjoner (ikke dobbelttelling), 5B første kvalifikasjon 2 til < 3 år, 5B første kvalifikasjon 3 til < 5 år, 5B første og andre kvalifikasjoner (ikke dobbelttelling)
— Samlet varighet	Bevegelse fra 5A til 5B, bevegelse fra 5B til 5A
Bevegelser mellom høyere utdanning type A og høyere utdanning type B	Antall nye studenter i et 5A-program som ikke fullførte en første 5A-grad, men som skiftet til et 5B-program og fullførte en første 5B-grad, antall uteksaminerte studenter i høyere utdanning type A som etter eksamen startet på et 5B-program og fullførte en første 5B-grad, antall nye studenter på et 5B-program som ikke fullførte en første 5B-grad, men som skiftet til et 5A-program og fullførte en første 5A-grad, antall uteksaminerte studenter i høyere utdanning type B som etter eksamen startet på et 5A-program og fullførte en første 5A-grad
Antall uteksaminerte studenter	Heltid og deltid i alt, heltid, deltid
Deltakingsintensitet	(forhåndsdefinert)
Fullføringsgrader	
Frivillig. Samles inn hvert tredje år.	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
Class 1	Gjennomsnittlig klassestørrelse etter utdanningsnivå og institusjonstype
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	Grunnutdanning (ISC 1), ungdomsskole (ISC 2)
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, private institusjoner som mottar statsstøtte, uavhengige private institusjoner
Gjennomsnittlig klassestørrelse	Antall studenter, antall klasser
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
PERS_ENR12	Antall studenter som er omfattet justert etter statistikk over utdanningsnivå, utdanningspersonale etter utdanningsnivå, utdanningsretning, mål med utdanningen, institusjonstype og studieform
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5/6, ikke inndelt etter nivå
— utdanningens retning	ISCED-nivå 1, 2, 3 allmennutdanning, 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, 4 allmennutdanning, 4 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, 5B, 5A/6
— utdanningens retning/sted	ISCED-nivå 3, skolebasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 skole- og arbeidsbasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 skolebasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 skole- og arbeidsbasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner
— Studieform	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
Obligatorisk. Rad C4-C9 med hensyn til private institusjoner som mottar statsstøtte og uavhengige private institusjoner er frivillige. Kolonne 9-10 (med hensyn til ISCED-nivå 3 skolebasert og skole- og arbeidsbasert yrkesutdanning og forberedende yrkesutdanning) og 14-15 er frivillige (med hensyn til ISCED-nivå skolebasert og skole- og arbeidsbasert 4 yrkesutdanning og forberedende yrkesutdanning).	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
PERS1	Lærere (ISCED-nivå 0-4) og akademisk personale (ISCED-nivå 5-6) etter utdanningsnivå, utdanningens retning, kjønn, alder, institusjonstype og yrkesstatus
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5 og 6, ikke inndelt etter nivå

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 skolebasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 skole- og arbeidsbasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 skolebasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 skole- og arbeidsbasert forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 5B, 5A og 6
Kjønn	Menn, kvinner
— Alder	Yngre enn 25 år, 25-29 år, 30-34 år, 35-39 år, 40-44 år, 45-49 år, 50-54 år, 55-59 år, 60-64 år, 65 år eller eldre, alder ukjent
Yrkesstatus	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
— Kjønn	Menn, kvinner
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner
— Yrkesstatus	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
Obligatorisk. Rad A54-A61 med hensyn til private institusjoner som mottar statsstøtte og uavhengige private institusjoner er frivillige. Kolonne 9-10 (med hensyn til ISCED-nivå 3 skolebasert og skole- og arbeidsbasert yrkesutdanning) og 14-15 er frivillige (med hensyn til ISCED-nivå 4 skolebasert og skole- og arbeidsbasert yrkesutdanning og forberedende yrkesutdanning) (begge for rad A1-A36).	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
PERS2	Administrativt skolepersonale og lærerassistenter på ISCED-nivå 0, 1, 2 og 3
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, kombinasjon av 1 og 2, kombinasjon av 2 og 3
Administrativt skolepersonale	
— Kjønn	Menn, kvinner
— Yrkesstatus	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
Lærerassistenter	
— Kjønn	Menn, kvinner
— Yrkesstatus	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
Frivillig	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
FIN_ENRL2	Antall studenter som er omfattet justert etter statistikk over utdanningsnivå, utdanningens retning, mål med utdanningen, institusjonstype og studieform
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5/6, ikke inndelt etter nivå
— utdanningens retning	ISCED-nivå 2, allmennutdanning, ISCED-nivå 2 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 5B, ISCED-nivå 5A/6
Institusjonstype	Offentlige institusjoner, alle private institusjoner
— Studieform	Heltid, deltid, heltidsekvivalenter
Obligatorisk. Rad C4-C9 (med hensyn til private institusjoner som mottar statsstøtte og uavhengige private institusjoner) er frivillige. Kolonne 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 er frivillige. Kolonne 10 kan rapporteres sammen med kolonne 9.	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
FINANCE1	Utdanningsutgifter etter utdanningsnivå, kilde og type transaksjon
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5/6
— utdanningens retning	ISCED-nivå 2 allmennutdanning, ISCED-nivå 2 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 5B, ISCED-nivå 5A/6
Kilde (1)	Statlige offentlige utgifter, regionale offentlige utgifter, lokale offentlige utgifter
— type transaksjon (1)	Direkte utgifter for offentlige institusjoner, direkte utgifter for private institusjoner, overføringer til regionale myndigheter (netto), overføringer til lokale myndigheter (netto), stipend og andre tilskudd til studenter/husholdninger, studielån, overføringer og betalinger til andre private enheter
Kilde (2)	Midler fra internasjonale byråer og andre utenlandske kilder
— type transaksjon (2)	Internasjonale betalinger direkte til offentlige institusjoner, internasjonale betalinger direkte til private institusjoner, overføringer fra internasjonale kilder til statlige myndigheter, overføringer fra internasjonale kilder til regionale myndigheter, overføringer fra internasjonale kilder til lokale myndigheter
Kilde (3)	Husholdningenes utgifter
— type transaksjon (3)	Betalinger til offentlige institusjoner (netto), betalinger til private institusjoner (netto), betalinger for varer som utdanningsinstitusjoner har bestilt direkte eller indirekte, betalinger for varer som ikke er direkte nødvendige for deltaking, betalinger for privatundervisning
Kilde (4)	Private enheters utgifter
— type transaksjon (4)	Stipender og andre tilskudd til studenter/husholdninger, studielån
Obligatorisk. Detaljert inndeling i rad F1, F4, F6, F7, F8, H2, H3, H5B, H15, H16, H17, E2, E3, E5A, E5B er frivillig. Kolonne 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 er frivillige. Kolonne 10 kan rapporteres sammen med kolonne 9.	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
FINANCE2	Utdanningskostnader etter utdanningsnivå, type- og ressurskategori
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5/6
— utdanningens retning	ISCED-nivå 2, allmennutdanning, ISCED-nivå 2 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 5B, ISCED-nivå 5A/6
Kostnader i offentlige institusjoner	
— løpende personalkostnader (1)	— lærere, - annet fagpersonale, pedagogisk og administrativt personale + støttepersonale
— løpende personalkostnader (2)	— lønninger, pensjonskostnader, andre vederlag enn lønn
— andre løpende kostnader	
— investeringskostnader	
— justeringer for endringer i finansbalansen	
— kostnader til tilleggstjenester i offentlige institusjoner	
— kostnader til FoU-virksomhet i offentlige institusjoner	
Kostnader i alle private institusjoner	
— samlede løpende personalkostnader	
— samlede løpende kostnader umtatt personalkostnader	
— samlede investeringskostnader	
— justeringer for endringer i fondsbalansen	
— samlede kostnader til tilleggstjenester i private institusjoner	
— samlede kostnader til FoU-virksomhet i private institusjoner	
Obligatorisk. Rad X1, X5, X7, X8, X9 samt Y1-Y40 og Z1-Z40 er frivillige (med hensyn til private institusjoner som mottar statsstøtte og uavhengige private institusjoner). Kolonne 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14 er frivillige. Kolonne 10 kan rapporteres sammen med kolonne 9.	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
REGIO1	Antall studenter etter utdanningsnivå, utdanningens retning, kjønn og region
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 0, 1, 2, 3, 4, 5 og 6
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 4 allmennutdanning, ISCED-nivå 4 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning, ISCED-nivå 5A, ISCED-nivå 5B
Kjønn	Menn, kvinner
— Region	NUTS 2 for alle stater unntatt Tyskland og Storbritannia (NUTS 1). Fra Estland, Kypros, Latvia, Litauen, Luxembourg, Malta, Island og Liechtenstein kreves ikke regionale opplysninger (ikke NUTS 2 i disse statene)
Obligatorisk	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
REGIO2	Antall studenter etter alder, kjønn og region
Inndelinger	Spesifikasjoner
Alder	Yngre enn 3 år, 3-29 år (enkeltår), 30-34 år, 35-39 år, 40 år eller eldre, alder ukjent
Kjønn	Menn, kvinner
— Region	NUTS 2 for alle stater unntatt Tyskland og Storbritannia (NUTS 1). Fra Estland, Kypros, Latvia, Litauen, Luxembourg, Malta, Island og Liechtenstein kreves ikke regionale opplysninger (ikke NUTS 2 i disse statene)
Obligatorisk	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRLLNG1	Antall studenter etter utdanningsnivå, utdanningens retning og moderne fremmedspråk som studeres
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED-nivå 1, 2, 3
— Utdanningens retning	ISCED-nivå 3 allmennutdanning, ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning
Moderne fremmedspråk	Bulgarsk, tsjekkisk, dansk, engelsk, nederlandsk, estisk, finsk, fransk, tysk, gresk, ungarsk, irsk, italiensk, litauisk, maltesisk, polsk, portugisisk, rumensk, slovakisk, slovensk, spansk, svensk, arabisk, kinesisk, japansk, russisk, andre moderne fremmedspråk
Tilsvarende antall registrerte studenter	
Obligatorisk. Kolonne 4 og 5 (med hensyn til allmennutdanning og forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning på ISCED 3) er frivillig.	

Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ENRLING2	Antall studenter etter utdanningsnivå, utdanningens retning, alder og moderne fremmedspråk som studeres
Inndelinger	Spesifikasjoner
Utdanningsnivå	ISCED 1, 2, 3
— Utdanningens retning	ISCED 3 allmennutdanning, ISCED 3 forberedende yrkesutdanning/yrkesutdanning
Antall fremmedspråk	Ingen fremmedspråk, ett fremmedspråk, to eller flere fremmedspråk
Alder	Yngre enn 6 år, 6-19 år (enkeltår), 20 år eller eldre, alder ukjent
Tilsvarende antall registrerte studenter	
Obligatorisk. Rad A2 til A18 er frivillige, kolonne 13 til 16 (med hensyn til ISCED-nivå 3 forberedende yrkesutdanning og yrkesfaglig retning) er valgfrie.	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ISCMAP_PROGR	Kartlegging av nasjonale utdanningsprogram
Inndelinger	Spesifikasjoner
Kolonneoverskrifter	<p>Kol. 1 Programnummer (prog-<{ISCED-nivå}> <nummer innenfor nivået>)</p> <p>Kol. 2 Året programmet ble opprettet</p> <p>Kol. 3 ISCED-nivå</p> <p>Kol. 4 Utdanningens mål</p> <p>Kol. 5 Utdanningens retning</p> <p>Kol. 6. Teoretisk samlet varighet på ISCED-nivå 5</p> <p>Kol. 7 Plassering i den nasjonale grad-/kvalifikasjonsstrukturen</p> <p>Kol. 8 Plassering i strukturen for høyere utdanning (bachelor/master/doktorgrad)</p> <p>Kol. 9 Kommentarer om programmer som omfatter flere ISCED-nivåer eller underkategorier</p> <p>Kol. 10 Programmets nasjonale navn</p> <p>Kol. 11 Beskrivende navn på programmet på engelsk</p>

Inndelinger	Spesifikasjoner
	<p>Kol. 12 Minstekrav til opptak (ISCED-nivå eller annet)</p> <p>Kol. 13 Viktigste tildelte diplomer, karakterer og eksamensbeviser</p> <p>Kol. 14 Karakterkode i ISCMAP-QUAL</p> <p>Kol. 15 Teoretisk startalder</p> <p>Kol. 16 Programmets teoretiske varighet</p> <p>Kol. 17 Utdanningens samlede teoretiske varighet (år) ved programslutt</p> <p>Kol. 18 Har programmet et arbeidsbasert element i seg? (ja/nei)</p> <p>Kol. 19 Er programmet særskilt utformet for voksne (ja/nei)</p> <p>Kol. 20 Er programmet særskilt utformet for deltidsstudier (ja/nei)</p> <p>Kol. 21 Registreres i UOE-datasamlingen (ja/nei/delvis)</p> <p>Kol. 22 Registreres i UOE FINANCE-tabellene (ja/nei/delvis)</p> <p>Kol. 23 Registrerte studenter</p> <p>Kol. 24 Kommentarer</p>
Frivillig	
Tabellnavn og inndelinger	Tittel og spesifikasjoner
ISCMAP_QUAL	Kartlegging av nasjonale utdanningskvalifikasjoner
Inndelinger	Spesifikasjoner
Kolonncoverskrifter	<p>Kol. 1 Kvalifikasjonsnummer (kval.<nummer innenfor nivå>)</p> <p>Kol. 2 Året kvalifikasjonen ble innført</p> <p>Kol. 3 Kvalifikasjonens ISCED-nivå</p>

Inndelinger	Spesifikasjoner
Kol. 4 Mål (A/B/C)	
Kol. 5 Nasjonalt navn	
Kol. 6 Navn på engelsk	
Kol. 7 Forberedende program	
Kol. 8 Endelig eksamen (ja/nei)	
Kol. 9 Flere eksamener i løpet av programmet (ja/nei)	
Kol. 10 Spesifisert antall kurstimer OG eksamen (ja/nei)	
Kol. 11 Anslag over hvor stor prosentdel av kurset det avholdes eksamen i	
Kol. 12 Bare antall spesifiserte kurstimer (ja/nei)	
Kol. 13 Kurstimer	
Kol. 14 Særskilte krav	
Kol. 15 Kan kvalifikasjonen oppnås uten registrering på et særskilt program? (ja/nei)	
Kol. 16 Under hvilke forutsetninger?	
Kol. 17 Tildelende organisasjon(er)	
Kol. 18 Programnummer	
Kol. 19 Antall uteksaminerte studenter	
Kol. 20 Programnummer	
Kol. 21 Antall uteksaminerte studenter	
Kol. 22 Kommentarer	
Frivillig	

*VEDLEGG II***Krav til datakvalitet og ramme for kvalitetsrapportering***Krav til datakvalitet*

Kravene til datakvalitet for data om utdannings- og opplæringsystemer viser til kvalitetskriteriene relevans, nøyaktighet, aktualitet og punktlighet, tilgjengelighet og klarhet, sammenlignbarhet og sammenheng.

Dataene skal særlig være i samsvar med definisjonene og begrepene som angitt i de detaljerte retningslinjene for UNESCO/OECD/Eurostats datainnsamling om utdanningssystemer.

Datakvalitetsrapport

Kommisjonen (Eurostat) skal hvert år, tre måneder før overføringsfristen nevnt i artikkel 4 nr. 2, framlegge for medlemsstatene et utkast til den årlige kvalitetsrapporten, delvis forhåndsutfyllt med kvantitative indikatorer og andre opplysninger som allerede er tilgjengelige for Kommisjonen (Eurostat). Medlemsstatene skal framlegge for Kommisjonen (Eurostat) den fullstendige kvalitetsrapporten nevnt i artikkel 4 nr. 2.

Kvalitetsrapporten skal deles inn i følgende sju kapitler: registrerte studenter, nye studenter, personale, uteksaminerte studenter/avlagte eksamener, kostnader, studerte fremmedspråk og regionale registreringsopplysninger.

Datakvalitetsrapporten skal dokumentere overholdelse av kriteriene relevans, nøyaktighet, aktualitet og punktlighet, tilgjengelighet og klarhet, sammenlignbarhet og sammenheng.

Datakvalitetsrapporten skal særlig dokumentere overholdelse av definisjonene og begrepene som angitt i de detaljerte retningslinjene for UNESCO/OECD/Eurostats datainnsamling om utdanningssystemer.

Avvik fra definisjonene og begrepene som angitt i de detaljerte retningslinjene for UNESCO/OECD/Eurostats datainnsamling om utdanningssystemer skal dokumenteres og forklares samt hvis mulig kvantifiseres.

Medlemsstatene skal særlig framlegge en beskrivelse av benyttede kilder på tabellnivå som beskrevet i Vedlegg I, og bruken av estimater og revisjoner skal tydelig angis i tabeller og inndelinger.
