

ÁKVÖRÐUN EVRÓPUÞINGSINS OG RÁÐSINS nr. 1298/2008/EB

2014/EES/73/81

frá 16. desember 2008

um að koma á Erasmus Mundus 2009-2013 aðgerðaáætluninni um að auka gæði æðri menntunar og efla skilning á annarri menningu með samvinnu við þriðju lönd (*)

EVROPUÞINGIÐ OG RÁÐ EVRÓPUSAMBANDSINS HAFA,

með hliðsjón af stofnsáttmála Evrópubandalagsins, einkum 4. mgr. 149. gr.,

með hliðsjón af tillögu framkvæmdastjórnarinnar,

með hliðsjón af álitum efnahags- og félagsmálanefndar Evrópubandalaganna (1),

að höfðu samráði við svæðanefndina,

í samræmi við málsmeðferðina sem mælt er fyrir um í 251. gr. sáttmálans (2),

og að teknu tilliti til eftirfarandi:

- 1) Með ákvörðun Evrópuþingsins og ráðsins nr. 2317/2003/EB (3) var komið á fót áætlun um að auka gæði æðri menntunar og efla skilning á annarri menningu með samvinnu við þriðju lönd (Erasmus Mundus-áætlunin) (2004 til 2008).
- 2) Reglugerð ráðsins EB nr. 1085/2006 (4) um að stofna sjóð til aðstoðar við foraðild (IPA-sjóðinn), reglugerð Evrópuþingsins og ráðsins (EB) nr. 1638/2006 (5) um að stofna evrópskan nágranna- og samstarfssjóð, reglugerð Evrópuþingsins og ráðsins (EB) nr. 1905/2006 (6) um að koma á fjármálagerningi um þróunarsamvinnu, reglugerð ráðsins (EB) nr. 1934/2006 (7) um að koma á fjármálagerningi um samstarf við iðnvædd lönd og önnur hátekjulönd og -svæði og samstarfssamningi milli aðila að hópi ríkja í

Afríku, Karíbahafi og Kyrrahafi annars vegar og Evrópubandalagsins og aðildarríkja þess hins vegar, sem var undirritaður í Cotonou 23. júní 2000, (8) (AKK-EB- samstarfssamningurinn) og innbyrðis samningi, þar sem samþykkt er fjármögnun á aðstoð Bandalagsins samkvæmt fjárhagsramma sem gerður er til margra ára, fyrir tímabilið 2008 til 2013, í samræmi við AKK-EB-samstarfssamninginn og úthlutun fjárhagsaðstoðar til landa og yfirráðasvæða handan hafsins, sem fjórði hluti EB-sáttmálans gildir um (9) (innbyrðis AKK-EB-samningur), gilda um Þróunarsjóð Evrópu.

- 3) Þessi nýja Erasmus Mundus-áætlun er í samræmi við þau markmið um sérfræðipækkingu sem sett eru fram í áætluninni fyrir tímabilið 2004 til 2008. Hún laðar að bestu nemendurnar frá þriðju löndum vegna gæða þess náms sem í boði er, vegna þess hve vel er tekið á móti nemendum og vegna námsstyrkjakerfis sem er samkeppnishæft við sambærileg kerfi hvar sem er í heiminum.
- 4) Í samningaviðræðum um gerninga um utanaðkomandi aðstoð og samstarfssamning milli stofnana um eftirlit með fjárlögum og ábyrga fjármálastjórnun (10) komust Evrópuþingið, ráðið og framkvæmdastjórnin að margháttá samkomulagi um lýðræðislega athugun og samfelli ytri aðgerða, sem eru settar fram í yfirlýsingu 4 við samstarfssamninginn milli stofnana.
- 5) Með Bologna-yfirlýsingunni, sem 29 evrópskir menntamálaráðherrar undirrituðu 19. júní 1999, var tekið upp milliríkjaferli sem er ætlað að skapa evrópskan vettvang fyrir æðri menntun eigi síðar en 2010, ferli sem nýtur virks stuðnings innan Bandalagsins. Á fundi sínum í London dagana 17. og 18. maí 2007 höfðu 45 ráðherrar æðri menntunar í löndunum, sem taka þátt í Bologna-ferlinu, samþykkt áætlunina um „evrópskan vettvang fyrir æðri menntun í hnattrænu umhverfi“ og jafnframt tilgreint, í því samhengi, að forgangsverkefni fyrir árið 2009 skuli vera betri upplýsingar um evrópskan vettvang fyrir æðri menntun og að próf á háskólastigi njóti meiri viðurkenningar í öðrum heimshlutum.
- 6) Á aukafundi leiðtogaáætlunarinnar í Lissabon dagana 23. og 24. mars 2000 var Evrópusambandinu sett nýtt stefnumótandi markmið um að verða samkeppnishæfasta og öflugasta þekkingarhagkerfi í

(*) Þessi EB-gerð birtist í Stjtið. ESB L 340, 19.12.2008, bls. 83. Henni var getið í ákvörðun sameiginlegu EES-nefndarinnar nr. 91/2009 frá 3. júlí 2009 um breytingu á bókun 31 við EES-samninginn, um samvinnu á sérstökum sviðum utan marka fjórþætta frelsisins, sjá *EES-viðbætur við Stjórnartíðindi Evrópusambandsins* nr. 56, 22.10.2009, bls. 23.

(1) Stjtið. ESB C 204, 9.8.2008, bls. 85.

(2) Álit Evrópuþingsins frá 21. október 2008 (hefur enn ekki verið birt í Stjórnartíðindum ESB) og ákvörðun ráðsins frá 16. desember 2008.

(3) Stjtið. ESB L 345, 31.12.2003, bls. 1.

(4) Stjtið. ESB L 210, 31.7.2006, bls. 82.

(5) Stjtið. ESB L 310, 9.11.2006, bls. 1.

(6) Stjtið. ESB L 378, 27.12.2006, bls. 41.

(7) Stjtið. ESB L 405, 30.12.2006, bls. 41.

(8) Stjtið. EB L 317, 15.12.2000, bls. 3.

(9) Stjtið. ESB L 247, 9.9.2006, bls. 32.

(10) Stjtið. ESB C 139, 14.6.2006, bls. 1.

heimi og var menntamála-, æskulýðs- og menningar- málaráð hvatt til að hefjast handa við almenna greiningu á raunhæfum framtíðarmarkmiðum menntakerfa, með áherslu á sameiginleg málefni og forgangssvið ásamt virðingu fyrir fjölbreytni þjóða. Hinn 12. febrúar 2001 samþykkti ráðið skýrslu um raunhæf framtíðarmarkmið mennta- og starfsmenntakerfa. Hinn 14. júní 2002 samþykkti ráðið því næst sundurliðaða vinnuáætlun um eftirfylgd við þessi markmið, sem krefst stuðnings innan Bandalagsins. Á fundi leiðtoga ráðsins í Barcelona dagana 15. og 16. mars 2002 voru sett þau markmið að gera mennta- og starfsmenntakerfi Evrópusambandsins að gæðaviðmiðun á heimsvísu fyrir árið 2010.

7) Í orðsendingum framkvæmdastjórnarinnar frá 20. apríl 2005 og 10. maí 2006 sem bera yfirskriftirnar „Nýting hugaratgervis í Evrópu: háskólum gert kleift að stuðla af fremsta megni að Lissabon-áætluninni“ og „Framkvæmdaáætluninni um nútímavæðingu háskóla framfylgt: menntun, rannsóknir og nýsköpun“, ályktun ráðsins frá 23. nóvember 2007 um að nútímavæða háskóla með tilliti til þess að Evrópa verði samkeppnishæf við önnur þekkingarhagkerfi í heiminum og reglugerð Evrópuþingsins og ráðsins (EB) nr. 294/2008 frá 11. mars 2008 um stofnun Nýsköpunar- og tæknistofnunar Evrópu⁽¹⁾ er það að undirstrikað að æðri menntastofnanir í Evrópu verða að vinna bug á sundrunu og sameinast um að auka gæði kennslu og rannsókna auk þess að bregðast betur við breyttum þörfum á vinnumarkaðinum. Á fundi leiðtoga ráðsins í Brussel dagana 15. og 16. júní 2006 var lögð áhersla á nauðsyn þess að nútímavæða æðri menntun í Evrópu.

8) Í bráðabirgðaskýrslu um hina yfirstandandi Erasmus Mundus-áætlun og um opinbert samráð við almenning um framtíð áætlunarinnar er lögð áhersla á mikilvægi markmiða og aðgerða núverandi áætlunar og látin í ljós ósk um að henni verði haldið áfram með tilteknum breytingum, s.s. að áætlunin nái yfir doktorsnám, að tengja betur saman æðri menntastofnanir í þriðju löndum og þarfir viðkomandi landa og veita meira fé til evrópskra þátttakanda.

9) Markmiðin með samstarfsáætlun um æðri menntun í þriðju löndum eru að auka gæði æðri menntunar í Evrópu, að stuðla að skilningi milli þjóða og stuðla ennfremur að sjálfbærri þróun æðri menntunar í þriðju löndum og komast jafnframt hjá atgervisflotta og styðja viðkvæma hópa. Skilvirkasta úrræðið til að ná þessum markmiðum, með áætlun um sérfræðipækkingu, eru kyrrfílega samþættar námsáætlanir á framhaldsstigi og, með tilliti til Erasmus Mundus-samstarfsins (aðgerð 2), samstarf við þriðju lönd á öllum námsstigum,

námsstyrkir fyrir efnilegustu nemendurna og verkefni sem gera æðri menntun í Evrópu eftirsóknarverða á alþjóðavettvangi. Nánar tiltekið ætti að framfylgja markmiðum um sérfræðipækkingu með sameiginlegum áætlunum Erasmus Mundus (aðgerð 1) og aðgerð 2, en þróunarmarkmið ættu hins vegar eingöngu að falla undir aðgerð 2. Framkvæmdastjórnin ætti að gefa áhrifum hugsanlegs atgervisflotta sérstakan gaum þegar hún metur áætlunina.

10) Til að tryggja að tekið sé vel á móti þeim sem njóta góðs af áætluninni og dvölin nýttist þeim sem best, skulu aðildarríkin skal leitast við að afgreiða vegabréfsáritanir með eins einföldum hætti og framast er unnt. Framkvæmdastjórnin skal sjá til þess að öll viðeigandi vefsetur og samskiptaupplýsingar í aðildarríkjum séu skráðar á Erasmus Mundus-vefsetrið.

11) Þörf er á að efla báráttuna gegn hvers kyns útskúfun, þ.m.t. kynþáttafordómum, útlendingahatri og mismunum í hvaða mynd sem er, og að efla átak Bandalagsins til að stuðla að skoðanaskiptum og skilningi milli menningarháttanna víðs vegar um heiminn. Á grundvelli félagslegra þátta æðri menntunar ásamt lýðræðishugsjónum og virðingu fyrir mannréttindum, þ.m.t. jafnrétti kynjanna, sem hún stuðlar að, gerir hreyfanleikinn á þessu sviði einstaklingum mögulegt að kynnast nýju menningarlegu og félagslegu umhverfi og eykur skilning þeirra á öðrum menningarheimum. Með því að fylgja eftir þessum markmiðum eru virt þau réttindi og þær meginreglur sem koma fram í sáttmála Evrópusambandsins um grundvallarréttindi⁽²⁾, einkum l. mgr. 21. gr.

12) Efling tungumálakennslu og –náms, svo og fjölbreytni tungumála, skal vera forgangsmál Bandalagsaðgerðar á sviði æðri menntunar. Tungumálakennsla- og -nám eru sérstaklega mikilvæg í tengslum við þriðju lönd og fyrir evrópska námsmenn sem fara til þessara landa.

13) Á tímabilinu 2004 til 2008 komu landsbundnir styrkir, fjármagnaðir með hliðsjón af gerningum framkvæmdastjórnarinnar um ytra samstarf, til viðbótar Erasmus Mundus-námsstyrkjum í því skyni að auka fjölda styrkþega í hópi nemenda frá tilteknum þriðju löndum, s.s. Kína, Indlandi, löndunum á Vestur-Balkanskaga eða AKK-löndunum, til að stunda nám í Evrópu. Huga mætti að sambærilegum tækifærum fyrir tímabilið 2009 til 2013 í samræmi við pólitísk forgangsverkefni, reglur og verklagsreglur viðkomandi gerninga um ytra samstarf og í samræmi við markmið áætlunarinnar um fræðilega sérþekkingu, sem eru sett með þessari ákvörðun, og með tilliti til þess að landfræðileg dreifing styrkþega sé eins jöfn og unnt er.

⁽¹⁾ Stjtið. ESB L 97, 9.4.2008, bls. 1.

⁽²⁾ Stjtið. ESB C 303, 14.12.2007, bls. 1.

- 14) Bandalagið á að stefna að því í allri starfsemi sinni að afnema ójöfnuð og stuðla að jafnrétti karla og kvenna, eins og kveðið er á um í 2. mgr. 3. gr. sáttmálans.
- 15) Við framkvæmd allra hluta áætlunarinnar er nauðsynlegt að auka aðgang illa settra hópa og taka á virkan hátt tillit til sérþarfa fatlaðra varðandi nám, þ.m.t. með því að veita hærri styrki til að mæta viðbótarkostnaði fatlaðra þátttakenda.
- 16) Í samræmi við 149. gr. sáttmálans hefur þessi ákvörðun ekki áhrif á innlendan lagaramma eða verklagsreglur, ekki heldur þær sem varða stofnun æðri menntastofnana og viðurkenningu á þeim.
- 17) Í því skyni að kynna áætlunina innan Evrópusambandsins og utan marka þess, svo að markmið hennar náist betur og til að miðla upplýsingum um árangur af áætluninni, er þörf á samþættri stefnu varðandi miðlun upplýsinga til almennings svo að borgarar fái tímanlega fullnægjandi upplýsingar um hverja aðgerð fyrir sig og þau tækifæri, sem áætlunin felur í sér, ásamt skýringum á þeim verklagsreglum sem fylgja skal. Upplýsingastefnan, sem fyrst og fremst æðri menntastofnanir sem taka þátt í áætluninni ættu að miðla, er sérlega mikilvæg, einkum í löndum þar sem þátttaka í áætluninni er lítil.
- 18) Rétt er að beita reglugerð ráðsins (EB, KBE) nr. 1605/2002 frá 25 júní 2002 um fjárhagsreglugerðina sem gildir um fjárlög Evrópubandalaganna⁽¹⁾ og reglugerð ráðsins (EB, KBE) nr. 2342/2002 frá 23. desember 2002 þar sem mælt er fyrir um ítarlegar reglur um framkvæmd reglugerðar ráðsins (EB, KBE) nr. 1605/2002⁽²⁾, sem vernda efnahagslega hagsmuni Bandalagsins, að teknu tilliti til meginreglna um einfaldleika og samræmi við val á fjárlagagerningum í samræmi við markmið áætlunarinnar um fræðilega sérþekkingu og þess meðalhófs sem krafist er milli upphæða fjármagns og þeirrar stjórnsýslubyrði sem tengist notkun þess.
- 19) Í þessari ákvörðun er mælt fyrir um fjárhagsramma, sem gildir meðan áætlunin varir og er helsta viðmiðun fjárveitingavaldsins í skilningi 37. liðar samstarfs-
- samnings frá 17. maí 2006 milli Evrópuþingsins, ráðsins og framkvæmdastjórnarinnar um eftirlit með fjárlögum og góða fjármálastjórnun⁽³⁾ við árlega fjárlagagerð.
- 20) Í samræmi við markmið áætlunarinnar um fræðilega sérþekkingu skal samþykkja ráðstafanir, sem eru nauðsynlegar fyrir framkvæmd á aðgerð 1 og kynningu á æðri menntun í Evrópu (aðgerð 3), í samræmi við ákvörðun ráðsins 1999/468/EB frá 28. júní 1999 um reglur um meðferð framkvæmdavalds sem framkvæmdastjórninni er falið⁽⁴⁾. Nauðsynlegar ráðstafanir fyrir framkvæmd á aðgerð 2 skulu samþykktar í samræmi við reglugerð (EB) nr. 1085/2006, reglugerð (EB) nr. 1638/2006, reglugerð (EB) nr. 1905/2006, reglugerð (EB) nr. 1934/2006, AKK-EB samstarfssamninginn og innbyrðis AKK-EB samninginn.
- 21) Þar eð aðildarríkin geta ekki fyllilega náð markmiðum þessarar ákvörðunar, vegna þess að þörf er á marghliða samstarfi, marghliða hreyfanleika milli landa og gagnkvæmri miðlun upplýsinga milli Bandalagsins og þriðju landa, og þeim verður betur náð á vettvangi Bandalagsins, vegna eðlis nauðsynlegra aðgerða og ráðstafana, er Bandalaginu heimilt að samþykkja ráðstafanir í samræmi við dreiffræðisregluna eins og kveðið er á um í 5. gr. sáttmálans. Með þessari ákvörðun er ekki gengið lengra en nauðsynlegt er til að ná þessum markmiðum í samræmi við meðalhófsregluna eins og hún er sett fram í fyrnefndri grein.

SAMÞYKKT ÁKVÖRDUN ÞESSA:

1. gr.

Áætluninni komið á fót

1. Með þessari ákvörðun er Erasmus Mundus-áætluninni (hér á eftir nefnd „áætlunin“) komið á fót, annars vegar til að stuðla að gæðum æðri menntunar í Evrópu og skilningi á annarri menningu með samvinnu við þriðju lönd og hins vegar til að þróa æðri menntun í þriðju löndum. Framkvæma skal áætlunina í samræmi við markmið um fræðilega sérþekkingu en jafnframt með tilliti til þess að landfræðileg dreifing styrkþega sé eins jöfn og unnt er.

⁽¹⁾ Stjtið. EB L 248, 16.9.2002, bls. 1.
⁽²⁾ Stjtið. EB L 357, 31.12.2002, bls. 1.

⁽³⁾ Stjtið. ESB C 139, 14.6.2006, bls. 1.
⁽⁴⁾ Stjtið. EB L 184, 17.7.1999, bls. 23.

2. Áætlunin skal koma til framkvæmda á tímabilinu frá 1. janúar 2009 til 31. desember 2013. Hins vegar er heimilt að hrinda undirbúningsráðstöfunum í framkvæmd, þ.m.t. ákvarðanir framkvæmdastjórnarinnar í samræmi við 7. gr., frá gildistökudegi þessarar ákvörðunar.

3. Áætlunin skal styðja við og koma til viðbótar aðgerðum af hálfu aðildarríkjanna og innan þeirra jafnframt því að ábyrgð þeirra á innihaldi og skipulagi mennta- og starfsþjálfunarkerfa og margbreytileika þeirra með tilliti til tungumáls og menningar er að fullu virt.

2. gr.

Skilgreiningar

Í þessari ákvörðun er merking eftirfarandi hugtaka sem hér segir:

1. „æðri menntun“: allar tegundir námskeiða eða námsáætlana, þjálfun eða rannsóknarþjálfun á eftir framhaldsskólastigi sem lögbært innlent yfirvald hefur viðurkennt sem hluta af æðra menntakerfi,
2. „æðri menntastofnun“: sérhver stofnun sem veitir æðri menntun og lögbært innlent yfirvald hefur viðurkennt sem hluta af æðra menntakerfi,
3. „nemandi á fyrstu námsgráðu“: einstaklingur sem skráður er á fyrstu námsgráðu æðri menntunar og mun að loknu námi fá fyrstu prófgráðu æðri menntunar,
4. „meistaraneimi“ (nemandi á annarri prófgráðu): einstaklingur sem skráður er í nám til annarrar prófgráðu æðri menntunar og hefur þegar hlotið fyrstu prófgráðu æðri menntunar eða lokið sambærilegu námsstigi sem metið hefur verið í samræmi við innlend lög og venjur,
5. „doktorsnemi“ (nemandi á þriðju prófgráðu): rannsóknarmaður í upphafi starfsferils síns, er hefst þann dag sem hann hlýtur gráðu sem veitir honum formlega rétt á að hefja doktorsnám.
6. „Nýdoktor sem leggur stund á rannsóknir“: reyndur rannsóknarmaður með doktorsgráðu eða sem hefur a.m.k. þriggja ára sambærilega reynslu af rannsóknnum í fullu starfi, þ.m.t. þjálfunartímabil við rannsóknir á rannsóknarmiðstöð, sem komið hefur verið á fót í samræmi við landslög og venjur, eftir að hafa hlotið gráðu sem veitir honum formlega rétt á að stunda doktorsnám við viðkennda æðri menntastofnun,
7. „fræðimaður“: einstaklingur sem hefur sýnt framúrskarandi árangur á fræðilegu sviði og/eða á sviði starfsreynslu, sem heldur fyrirlestra eða stýrir rannsóknnum í æðri menntastofnun eða á rannsóknarmiðstöð sem komið hefur verið á fót í samræmi við landslög og venjur,
8. „starfsfólk á sviði æðri menntunar“: einstaklingar sem í starfi sínu taka beinan þátt í menntunarferli sem tengist æðri menntun,
9. „Evrópuríki“: land sem er aðildarríki eða tekur þátt í áætluninni skv. 9. gr. Þegar „evrópskur“ er notað um einstakling er átt við einstakling sem er ríkisborgari Evrópuríkis eða búsettur í Evrópuríki. Þegar „evrópsk“ er notað um stofnun er átt við stofnun sem er í Evrópuríki.
10. „þriðja land“: land sem er ekki Evrópuríki. Þegar „þriðja land“ er notað í tengslum við einstakling er átt við einstakling sem er hvorki ríkisborgari Evrópuríkis né búsettur í Evrópuríki. Þegar „þriðja land“ er notað í tengslum við stofnun er átt við stofnun sem er ekki í Evrópuríki. Lönd, sem taka þátt í aðgerðaráætluninni á sviði símenntunar, sem komið var á fót með ákvörðun Evrópuþingsins og ráðsins nr. 1720/2006/EB⁽¹⁾, eru ekki talin til þriðju landa við framkvæmd á aðgerð 2,
11. „meistaránám“ (önnur prófgráða): nám á annarri prófgráðu æðri menntunar sem tekur við af fyrstu prófgráðu eða sambærilegu námsstigi sem leiðir til meistarastigs hjá æðri menntastofnun,
12. „doktorsnám“ (þriðja prófgráða): rannsóknartengt nám á stigi æðri menntunar í framhaldi af háskólaprófi sem leiðir til doktorsgráðu hjá æðri menntastofnun eða hjá rannsóknarmiðstöð í aðildarríkjum ef það samræmist landslögum og venjum,
13. „hreyfanleiki“: það að flytjast til annars aðildarríkis til þess að leggja stund á nám, öðlast starfsreynslu, stunda rannsóknir, önnur störf sem tengjast námi, kennslu eða rannsóknnum eða tengd stjórnáætlustörf, sem studd eru, eftir því sem mögulegt er, með undirbúningsmenntun á tungumáli gistiríkisins,

(¹) Stjótið. ESB L 327, 24.11.2006, bls. 45.

14. „tvær eða fleiri en tvær háskólagráður“ tvö eða fleiri en tvö prófskírteini sem gefin eru út af tveimur eða fleiri æðri menntastofnunum og eru opinberlega viðurkennd í löndum þeirra stofnana sem veita gráðurnar.

15. „sameiginleg prófgráða“: eitt prófskírteini sem gefið er út af a.m.k. tveimur æðri menntastofnunum sem bjóða samþætt nám sem er opinberlega viðurkennt í löndum þeirra stofnana sem veita gráðuna,

16. „fyrirtæki“: öll fyrirtæki sem fást við atvinnustarfsemi, í eigu hins opinbera eða í einkaeigu, óháð stærð þeirra, réttarstöðu og í hvaða atvinnugrein þau starfa, þ.m.t. félagshagfræðilega kerfið.

3. gr.

Markmið og sértæk markmið áætlunarinnar

1. Markmið áætlunarinnar eru að efla æðri menntun í Evrópu, að nemendur fái betri og fleiri tækifæri til að skapa sér starfsferil og að stuðla að þvermenningarlegum skilningi í samstarfi við þriðju lönd, í samræmi við markmið ytri stefnu Evrópusambandsins til að stuðla að sjálfbærri þróun þriðju landa á sviði æðri menntunar.

2. Sérstök markmið áætlunarinnar eru:

a) að efla skipulega samvinnu milli æðri menntastofnana og stuðla að miklum gæðum á sviði æðri menntunar með sérstöku evrópsku vægi, sem er eftirsóknarvert jafnt innan Evrópusambandsins sem utan þess, með það í huga að stofna sérfræðisetur,

b) að stuðla að gagnkvæmri eflingu samfélaga með því að þróa menntun og hæfi karla og kvenna svo að þau öðlist nauðsynlega færni, sem einkum hentar á vinnumarkaðnum, og öðlist víðsýni og reynslu á alþjóðlegum vettvangi með því að stuðla að hreyfanleika bæði efnilegustu námsmannanna og fræðimanna frá þriðju löndum, svo að þeir geti hlotið menntun og/eða reynslu í Evrópusambandinu, og efnilegustu evrópsku námsmannanna og fræðimanna til þriðju landa,

c) að stuðla að þróun mannauðs í æðri menntastofnunum í þriðju löndum og möguleikum þeirra til alþjóðlegrar samvinnu með auknum hreyfanleika milli Evrópusambandsins og þriðju landa,

d) að bæta aðgengi og styrkja sérstöðu og sýnileika æðri menntunar í Evrópu í heiminum auk þess að ríkisborgurum þriðju landa og evrópskum ríkisborgurum finnist hún eftirsóknarverð.

3. Framkvæmdastjórnin skal einnig tryggja að enginn hópur ríkisborgara þriðja lands eða Evrópu sé undanskilinn eða verr settur en aðrir.

4. gr.

Aðgerðir áætlunarinnar

1. Almennum og sértækum markmiðum áætlunarinnar, eins og þau eru sett fram í 3. gr., skal framfylgt með eftirfarandi aðgerðum:

a) Aðgerð 1: sameiginlegar áætlanir Erasmus Mundus (meistara- og doktorsnám) skulu vera framúrskarandi að gæðum á fræðasviðinu, þ.m.t. áætlun um námsstyrki,

b) Aðgerð 2: Erasmus Mundus-samstarf milli æðri menntastofnana í Evrópu og í þriðju löndum sem grunnur að skipulegri samvinnu, skiptum og hreyfanleika á öllum sviðum æðri menntunar, þ.m.t. áætlun um námsstyrki,

c) að stuðla að æðri menntun í Evrópu með ráðstöfunum til að gera Evrópu að æ eftirsóknarverðari menntunarstað og miðstöð sérfræðipækkingar á alþjóðvettvangi.

Einstökum atriðum þessara aðgerða er lýst í viðaukanum.

2. Að því er varðar aðgerð 2 gilda ákvæði ákvörðunarinnar aðeins að því leyti sem þau eru í samræmi við ákvæði lagagerðar þar sem kveðið er á um fjármögnun í samræmi við 2. mgr. 12. gr.

3. Nota má eftirtaldir aðferðir saman þar sem við á:

a) að stýðja þróun sameiginlegra hágæðamenntaáætlana og samstarfsneta til að auðvelda gagnkvæma miðlun reynslu og góðra starfsvenja,

b) að auka stuðning við hreyfanleika fólks á sviði æðri menntunar, sem er valið á grundvelli fræðilegrar sérþekkingar, einkum frá þriðju löndum til Evrópulanda, með tilliti til meginreglna um jafnrétti karla og kvenna og þeirrar óskar að landfræðileg dreifing sé eins jöfn og unnt er, en jafnframt að aðgangur að áætluninni sé auðveldaður í samræmi við meginreglur um jöfn tækifæri og bann við mismunun,

- c) að efla tungumálakunnáttu eftir því sem frekast er unnt, með því að gefa námsmönnum kost á að læra a.m.k. tvö af þeim tungumálum sem eru töluð í löndum viðkomandi æðri menntastofnana, auk þess sem stuðlað er að skilningi á öðrum menningarsamfélögum,
- d) að styðja við tilraunaverkefni sem byggjast á samstarfi við ytra svið með nýsköpun og gæði á sviði æðri menntunar að leiðarljósi, einkum möguleikann á að hvetja til samstarfs milli aðila á fræðasviðinu og í atvinnulífinu.

- e) að styðja við greiningu og eftirfylgd með breytingum og þróun á sviði æðri menntunar í alþjóðlegu tilliti.

4. Áætlunin felur í sér tæknilegar stuðningsráðstafanir, m.a. nám, fundi sérfræðinga ásamt upplýsingum og útgefnu efni sem beinlínis tengist því að ná fram markmiðum áætlunarinnar.

5. Framkvæmdastjórnin skal tryggja sem umfangsmesta miðlun upplýsinga um starfsemi og þróun áætlunarinnar, aðallega á vefsetri Erasmus Mundus.

6. Framkvæmdastjórnin getur stutt við aðgerðirnar, sem um getur í þessari grein, eftir að hafa farið yfir svör við auglýsingum eftir tillögum og/eða tilboðum. Með tilliti til ráðstafana sem gerðar eru skv. 4. mgr. getur framkvæmdastjórnin, ef nauðsyn krefur, framkvæmt þessar ráðstafanir beint í samræmi við reglugerð (EB, KBE) nr. 1605/2002. Framkvæmdastjórnin skal upplýsa Evrópuþingið og nefndina, sem um getur í 1. mgr. 8. gr. þessarar ákvörðunar, með reglubundnum hætti.

5. gr.

Þátttaka í áætluninni

Samkvæmt skilyrðum og fyrirkomulagi við framkvæmdina, sem er tilgreind í viðaukanum, og með hliðsjón af skilgreiningunum í 2. gr. miðast áætlunin við:

- a) æðri menntastofnanir,
- b) nemendur á sviði æðri menntunar, á öllum stigum, þ.m.t. doktorsnema,
- c) nýdoktora sem leggja stund á rannsóknir,
- d) fræðimenn,
- e) starfsfólk á sviði æðri menntunar,

- f) aðrar opinberar og einkareknar stofnanir sem starfa á sviði æðri menntunar samkvæmt landslögum og venjum,

- g) fyrirtæki,

- h) rannsóknarmiðstöðvar.

6. gr.

Verkefni framkvæmdastjórnarinnar og aðildarríkjanna

1. Framkvæmdastjórnin skal:

- a) tryggja að aðgerðir Bandalagsins, sem áætlunin tekur til, hljóti skilvirka og gagnsæja framkvæmd í samræmi við viðaukann og, að því er varðar aðgerð 2, lagagerninginn sem um getur í 1. mgr. 7. gr og í samræmi við markmið áætlunarinnar um fræðilega sérþekkingu sem skal taka tillit til þegar styrkþegar áætlunarinnar eru valdir,

- b) taka tillit til tvíhliða samstarfs aðildarríkjanna við þriðju lönd,

- c) leitast við að skapa samvirkni og, þar sem við á, þróa sameiginlegar aðgerðir með öðrum áætlunum og aðgerðum Bandalagsins á sviði æðri menntunar og rannsókna,

- d) tryggja að tekið sé tillit til þess hve há skólagjöldin eru og áætlaðs námskostnaðar þegar tekin er ákvörðun um fastafjárhæð námsstyrkja,

- e) hafa samráð við hlutaðeigandi evrópsk samtök og stofnanir á sviði æðri menntunar um atriði sem vakið hefur verið máls á við framkvæmd áætlunarinnar og upplýsa nefndina, sem um getur í 1. mgr. 8. gr., um niðurstöður slíks samráðs,

- f) upplýsa sendinefndir í hlutaðeigandi þriðju löndum reglubundið um allar gagnlegar upplýsingar um áætlunina.

2. Aðildarríkin skulu:

- a) gera nauðsynlegar ráðstafanir til að tryggja að áætlunin beri árangur í aðildarríkjunum og virkja í því skyni alla aðila sem eiga hlut að æðri menntun í samræmi við innlendar venjur ásamt því að leitast við, eftir því sem kostur er, að gera þær ráðstafanir sem teljast nauðsynlegar til að ryðja úr vegi lagalegum og stjórnsýslulegum hindrunum á skiptiáætlunum milli Evrópuríkja og þriðju landa. Aðildarríki skulu tryggja að þau miðli nákvæmum og skýrum upplýsingum til námsmanna og stofnana til að greiða fyrir þátttöku þeirra í áætluninni,

b) tilnefna viðeigandi stofnanir sem skulu starfa náið með framkvæmdastjórninni,

c) hvetja til mögulegrar samvirkni við aðrar áætlanir Bandalagsins og möguleg samsvarandi, svipuð, innlend framtaksverkefni í aðildarríkjum.

3. Framkvæmdastjórnin skal sjá til þess í samstarfi við aðildarríkin:

a) að veittar verði viðeigandi upplýsingar um aðgerðir sem eru styrktar samkvæmt þessari áætlun, þær verði kynntar og þeim fylgt eftir,

b) að upplýsingum um árangurinn af aðgerðunum, sem falla undir áætlunina, verði miðlað,

c) að samskiptakerfi fyrir mögulega hagsmunaaðila í Evrópulöndunum verði eflt og hvatt verði til samstarfs milli háskóla, aðila vinnumarkaðarins og frjálsra félagasamtaka, með tilliti til þess að þróa áætlunina.

7. gr.

Framkvæmdarráðstafanir

1. Þær verklagsreglur, sem eru settar fram í reglugerð (EB) nr. 1085/2006, reglugerð (EB) nr. 1638/2006, reglugerð (EB) nr. 1905/2006, reglugerð (EB) nr. 1934/2006, AKK-EB-samstarfssamningnum og innbyrðis AKK-EB-samningnum, gilda um allar ráðstafanir sem þarf til framkvæmdar á aðgerð

2. Framkvæmdastjórnin skal reglubundið upplýsa nefndina, sem um getur í 1. mgr. 8. gr., um þær ráðstafanir sem gerðar eru.

2. Eftirfarandi ráðstafanir, sem eru nauðsynlegar til framkvæmdar áætluninni og öðrum aðgerðum þessarar ákvörðunar, skulu samþykktar í samræmi við stjórnunarmálsmeðferðina, sem um getur í 2. mgr. 8. gr., í samræmi við meginreglur, almennar viðmiðunarreglur og valviðmiðanir sem mælt er fyrir um í viðaukanum:

a) árleg starfsáætlun, þ.m.t. forgangsröðun,

b) árleg fjárveiting, skipting fjár milli hinna ýmsu aðgerða sem áætlunin tekur til og leiðbeinandi styrkfjárhæðir,

c) beiting almennra viðmiðunarreglna við framkvæmd áætlunarinnar, þ.m.t. valviðmiðanir eins og mælt er fyrir um í viðaukanum,

d) valaðferðir, þ.m.t. samsetning og innri málsmeðferðar-reglur dómnefndar,

e) fyrirkomulag við eftirlit og mat á áætluninni og við miðlun og yfirfærslu niðurstaðna.

3. Framkvæmdastjórnin skal taka ákvarðanir um val sem hún tilkynnir Evrópuþinginu og nefndinni, sem um getur í 1. mgr. 8. gr., innan tveggja virkra daga.

8. gr.

Nefndarmeðferð

1. Framkvæmdastjórnin skal njóta aðstoðar nefndar.

2. Þegar vísað er til þessarar málsgreinar gilda ákvæði 4. og 7. gr. ákvörðunar 1999/468/EB með hliðsjón af ákvæðum 8. gr. hennar.

Tímabilið, sem mælt er fyrir um í 3. mgr. 4. gr. ákvörðunar 1999/468/EB, skal vera tveir mánuðir.

9. gr.

Þátttaka annarra landa í áætluninni á sama grundvelli og aðildarríkin

Eftirtöldum löndum er frjálst að taka þátt í þessari áætlun:

a) EFTA-löndum sem eru aðilar að Evrópska efnahagssvæðinu í samræmi við skilyrðin sem mælt er fyrir um í EES-samningnum,

b) umsóknarlöndum með foraðildaráætlun, í samræmi við meginreglur, almenna skilmála og skilyrði sem mælt er fyrir um í rammamningnum sem gerðir voru við þessi lönd um þátttöku þeirra í áætlunum Bandalagsins,

c) löndum á vesturhluta Balkanskaga, í samræmi við meginreglur, almenna skilmála og skilyrði sem mælt er fyrir um í rammamningnum sem gerðir voru við þessi lönd um þátttöku þeirra í áætlunum Bandalagsins,

d) Ríkjasambandinu Sviss, að því tilskildu að tvíhliða samningur um þátttöku þess sé gerður við það land,

*10. gr.***Þverlæg málefni**

Við framkvæmd áætlunarinnar skal tilhlýðilegt tillit tekið til þess að tryggja að hún stuðli að öllu leyti að því að efla þverlæg stefnumál Bandalagsins, einkum með því:

- a) að efla evrópskt þekkingarhagkerfi og þekkingarsamfélag og stuðla að því að fleiri störf skapist í samræmi við markmið Lissabon-áætlunarinnar og styrkja alþjóðlega samkeppnishæfni Evrópusambandsins, sjálfbæran hagvöxt og aukna félagslega samheldni,
- b) að hlúa að menningu, þekkingu og færni fyrir friðsamlega og sjálfbæra þróun í margbreytilegri Evrópu,
- c) að efla vitund um mikilvægi menningarlegrar fjölbreytni og margbreytileika tungumála innan Evrópu og að nauðsynlegt er að berjast gegn kynþáttaförðum og útlendingahatri og stuðla að þvermenningarlegri menntun,
- d) að gera ráðstafanir vegna námsmanna með sérþarfir, einkum með því að auðvelda aðlögun þeirra að venjulegri æðri menntun, og stuðla að jöfnum tækifærum fyrir alla,
- e) að stuðla að jafnrétti karla og kvenna og styðja við baráttu gegn mismunun í hvaða mynd sem er á grundvelli kynferðis, kynþáttar eða þjóðernis, trúarbragða eða skoðana, fötlunar, aldurs eða kynhneigðar.
- f) að stuðla að þróun þriðju landa.

*11. gr.***Samræmi og fylling við aðrar stefnur**

1. Framkvæmdastjórnin skal, í samstarfi við aðildarríkin, tryggja fullt samræmi og fyllingu við önnur viðkomandi stefnumið, gerninga og aðgerðir Bandalagsins, einkum Menntaáætlun ESB, sjöundu rammaáætlunina á sviði rannsóknna, þróunarstefnu, ytri samstarfsáætlanir, AKK-samstarfsamninginn og Evrópusjóð til aðlögunar ríkisborgara þriðju landa.
2. Framkvæmdastjórnin skal veita Evrópuþinginu og nefndinni, sem um getur í 1. mgr. 8. gr., reglubundnar upplýsingar um framtaksverkefni Bandalagsins á viðkomandi sviðum, tryggja skilvirka tengingu og, eftir því sem við á, sameiginlegar aðgerðir þessarar áætlunar og áætlana og aðgerða á sviði menntunar sem ráðist er í innan ramma samvinnu Bandalagsins við þriðju lönd, þ.m.t. tvíhliða samningar og þar til bærar alþjóðastofnanir.

*12. gr.***Fjármögnun**

1. Fjárhagsrammi fyrir framkvæmd aðgerða 1 og 3 og tengdar tæknilegar stuðningsráðstafanir, sem um getur í 4. mgr. 4. gr. fyrir tímabilið 2009 til 2013, er 493 690 000 evrur.

2. Fjárhagsrammi fyrir framkvæmd aðgerðar 2 og tengdar tæknilegar stuðningsráðstafanir, sem um getur í 4. mgr. 4. gr., fyrir tímabilið, sem um getur í 2. mgr. 1. gr., er settur fram í samræmi við reglur, aðferðir og markmið sem mælt er fyrir um í reglugerð (EB) nr. 1085/2006, reglugerð (EB) nr. 1638/2006, reglugerð (EB) nr. 1905/2006, reglugerð (EB) nr. 1934/2006, AKK-EB-samstarfsamninginn og innbyrðis AKK-EB samninginn.

3. Árlegar fjárveitingar skulu háðar samþykki fjárveitingavaldsins og rúmast innan ramma árlegrar fjárlagagerðar og innan marka fjárhagsrammans.

*13. gr.***Vöktun og mat**

1. Framkvæmdastjórnin skal hafa reglubundið eftirlit með þessari áætlun í samstarfi við aðildarríkin. Nota skal niðurstöður eftirlits- og matsferlis áætlunarinnar og fyrri áætlana við framkvæmd áætlunarinnar. Slíkt eftirlit skal fela í sér greiningu landfræðilegrar dreifingar styrkþega áætlunarinnar eftir aðgerð og eftir landi, skýrslanna og orðsendinganna sem um getur í 3 mgr. og sérstakrar starfsemi.
2. Framkvæmdastjórnin skal meta áætlunina með reglubundnu millibili með hliðsjón af markmiðunum sem mælt er fyrir um í 3. gr., áhrifum áætlunarinnar í heild og eftir því hvort aðgerðin samkvæmt áætluninni kemur til fyllingar aðgerðum samkvæmt öðrum viðkomandi stefnumiðum, gerningum og aðgerðum Bandalagsins.
3. Framkvæmdastjórnin skal leggja fyrir Evrópuþingið, ráðið, efnahags- og félagsmálanefnd Evrópu og svæðanefndina:

- a) bráðabirgðaskýrslu um þær niðurstöður sem hafa fengist og eigindlega og meginlega þætti í framkvæmd áætlunarinnar eigi síðar en 31. mars á öðru ári eftir að ný námskeið, sem undirbúin eru samkvæmt áætluninni, hefjast,

- b) orðsendingu um framhald þessarar áætlunar eigi síðar en 30. janúar 2012,
- c) lokaskýrslu eigi síðar en 31. desember 2015.

14. gr.

Bráðabirgðaákvæði

1. Aðgerðum, sem gripið er til fyrir 31. desember 2008 á grundvelli ákvörðunar nr. 2317/2003/EB, skal stjórnað í samræmi við ákvæði þeirrar ákvörðunar að því undanskildu að í stað nefndanna, sem komið var á fót með þeirri ákvörðun, komi nefndin sem komið var á fót með 1. mgr. 8. gr. í þessari ákvörðun.

2. Beita skal aðgerðum, sem hefur verið gripið til fyrir 31. desember 2008, á grundvelli ákvæða, sem mælt er fyrir um í

löggerningi sem um getur í 1. mgr. 7. gr., í samræmi við ákvæði þessara gerninga.

15. gr.

Gildistaka

Tilskipun þessi öðlast gildi daginn eftir að hún birtist í Stjórnartíðindum Evrópusambandsins.

Gjört í Strassborg 16. desember 2008.

Fyrir hönd Evrópuþingsins,

H.-G. PÖTTERING

forseti.

Fyrir hönd ráðsins,

B. LE MARIE

forseti.

VIÐAUKI

AÐGERÐIR BANDALAGSINS (ALMENNAR VIÐMIÐUNARREGLUR OG VALVIÐMIÐANIR), VALAÐFERÐIR OG FJÁRHAGSÁKVÆÐI

Allar aðgerðir, sem heyra undir áætlunina, skulu framkvæmdar í samræmi við almennar viðmiðunarreglur og valviðmiðanir sem lýst er í þessum viðauka.

AÐGERÐ 1: SAMEIGINLEGAR ÁÆTLANIR ERASMUS MUNDUS**A. ERASMUS MUNDUS-MEISTARANÁM**

1. Bandalagið skal velja meistaranám af frammúrskarandi gæðum sem í áætluninni nefnist „Erasmus Mundus-meistaranám“.
2. Að því er áætlunina varðar skal Erasmus Mundus-meistaranám vera í samræmi við eftirfarandi almennar viðmiðunarreglur og valviðmiðanir:
 - a) æðri menntastofnanir frá a.m.k. þremur Evrópulöndum skulu koma að því,
 - b) æðri menntastofnanir eða aðrir viðeigandi samstarfsaðilar frá þriðju löndum, s.s. rannsóknarmiðstöðvar, geta komið að því,
 - c) fylgja skal námsáætlun sem tekur til námstíma við a.m.k. tvær af þremur æðri menntastofnunum sem tilgreindar eru í a-lið,
 - d) eftir því sem við á skal það stuðla að því að námsdvöl verði liður í námsáætluninni,
 - e) námið skal hafa innbyggt kerfi til viðurkenningar námstíma í samstarfsstofnunum sem byggist á eða samrýmist evrópsku viðurkenningarkerfi fyrir námseiningar,
 - f) það skal leiða til veitingar sameiginlegra, tveggja eða fleiri en tveggja háskólagráða, sem Evrópulöndin viðurkenna eða faggilda, frá þáttökustofnunum. Stuðla skal að námi sem leiðir til sameiginlegra prófgráða,
 - g) í því skal koma á ströngum verklagsreglum um sjálfsmat og fallast á jafningjaryni frá utanaðkomandi sérfræðingum (frá Evrópulandi eða þriðju löndum) til að tryggja stöðug gæði meistaranámsins,
 - h) taka skal frá lágmarksfjölda plássu fyrir námsmenn frá Evrópulöndum og þriðju löndum, sem hafa fengið fjárstuðning samkvæmt áætluninni, og taka á móti þeim,
 - i) fastsetja skal sameiginleg inntökuskilyrði þar sem m.a. er tekið tilhlýðilegt tillit til kynja- og sanngirnissjónarmiða og sem auðvelda aðgang í samræmi við meginregluna um jöfn tækifæri og bann við mismunun,
 - j) það skal vera valkvætt hvort höfð eru skólagjöld, í samræmi við viðkomandi landslög og samninga sem viðkomandi aðilar gera sín á milli samkvæmt a- og b-lið.
 - k) samkomulag skal vera um að fara að þeim reglum sem gilda um aðferð við val á styrkþegum (námsmönnum og fræðimönnum),
 - l) taka skal upp viðeigandi fyrirkomulag til að auðvelda aðgang og móttöku námsmanna frá Evrópu og þriðju löndum (upplýsingabúnað, gistiáðstöðu, aðstoð vegna vegabréfsáritana o.s.frv.), framkvæmdastjórnin skal upplýsa sendinefndir í hlutaðeigandi þriðju löndum reglubundið um öll uppfærð ákvæði er varða áætlunina,
 - m) með fyrirvara um tungumálið sem kennt er á skal séð til þess að notið verði a.m.k. tvö evrópsk tungumál, sem eru töluð í aðildarríkjunum þar sem æðri menntastofnanir eru, sem koma að Erasmus Mundus-meistaranámi, og að námsmenn hljóti undirbúnings tungumálakennslu og aðstoð eftir því sem við á, einkum með því að sækja námskeið sem viðkomandi stofnanir skipuleggja.

3. Erasmus Mundus-meistararnám skal valið til fimm ára, með fyrirvara um árlegt endurnýjunarferli sem byggist á framvinduskýrslu.
 4. Erasmus Mundus-meistararnámi, sem valið er samkvæmt Erasmus Mundus-áætluninni fyrir tímabilið 2004-2008, skal haldið áfram innan ramma aðgerðar 1 til loka þess tímabils sem valið var, með fyrirvara um árlegt endurnýjunarferli sem byggist á framvinduskýrslu.
- B. ERASMUS MUNDUS-DOKTORSNÁM
1. Bandalagið skal velja doktorsnám af framúrskarandi gæðum á fræðasviðinu sem í þessari áætlun nefnist „Erasmus Mundus-doktorsnám“.
 2. Að því er varðar áætlunina skal Erasmus Mundus-doktorsnám vera í samræmi við eftirfarandi almennar viðmiðunarreglur og valviðmiðanir:
 - a) æðri menntastofnanir frá a.m.k. þremur mismunandi Evrópulöndum skulu koma að því og, eftir því sem við á, aðrir viðkomandi samstarfsaðilar til að tryggja nýsköpun og ráðningarrhæfi,
 - b) æðri menntastofnanir eða aðrir viðeigandi samstarfsaðilar frá þriðju löndum, s.s. rannsóknarmiðstöðvar, geta komið að því,
 - c) með því skal doktorsnámi hrundið í framkvæmd sem felur í sér náms- og rannsóknartíma við a.m.k. tvær stofnanir sem koma að því samkvæmt a-lið,
 - d) stuðla skal að því að námsdvöl verði liður í doktorsnáminu og einnig skal stuðla að samstarfi milli aðila á fræðasviðinu og í atvinnulífinu.
 - e) námið skal hafa innbyggt kerfi vegna viðurkenningar námstíma og rannsókna í stofnunum samstarfsaðila,
 - f) það skal leiða til veitingar sameiginlegra, tveggja eða fleiri en tveggja háskólagráða, sem Evrópulöndin viðurkenna eða faggilda, frá þátttökustofnunum. Stuðla skal að námi sem leiðir til sameiginlegra prófgráða,
 - g) í því skal koma á ströngum verklagsreglum um sjálfsmat og fallast á jafningjarýni utanaðkomandi sérfræðinga (frá Evrópuríki eða þriðju löndum) til að tryggja stöðug gæði doktorsnámsins,
 - h) taka skal frá lágmarksfjölda plássu fyrir doktorsnema frá Evrópulöndum og þriðju löndum, sem hafa fengið fjárstuðning samkvæmt áætluninni, og taka á móti þeim,
 - i) fastsetja skal sameiginleg inntökuskilyrði þar sem m.a. er tekið tilhlýðilegt tillit til kynja- og sanngirnissjónarmiða og sem auðvelda aðgang í samræmi við meginregluna um jöfn tækifæri og bann við mismunun,
 - j) það skal vera valkvætt hvort höfð eru skólagjöld, í samræmi við viðkomandi landslög og samninga sem viðkomandi aðilar gera sín á milli samkvæmt a- og b-lið.
 - k) samkomulag skal vera um að fara að þeim reglum sem gilda um aðferð við val á doktorsnemunum,
 - l) taka skal upp viðeigandi fyrirkomulag til að auðvelda aðgang og móttöku doktorsnema frá Evrópu og þriðju löndum (upplýsingabúnað, gístiaðstöðu, aðstoð vegna vegabréfsáritana o.s.frv.),
 - m) gera má ráð fyrir að ráðningarsamningar verði notaðir í stað námsstyrkja fyrir doktorsnema ef það er leyfilegt samkvæmt landslögum,
 - n) með fyrirvara um tungumálið sem kennt er á skal séð til þess að notuð verði a.m.k. tvö evrópsk tungumál, sem eru töluð í aðildarríkjunum þar sem æðri menntastofnanir eru, sem koma að Erasmus Mundus-doktorsnámi, og að námsmenn hljóti undirbúnings tungumálakennslu og aðstoð eftir því sem við á, einkum með því að sækja námskeið sem viðkomandi stofnanir skipuleggja.

- Erasmus Mundus-doktorsnám skal valið til fimm ára, með fyrirvara um árlegt endurnýjunarferli sem byggist á framvinduskýrslu. Tímabilið má fela í sér undirbúningsár fyrir inntöku doktorsnema,

C. NÁMSSTYRKIR

- Bandalagið getur veitt meistara- og doktorsnemum í þriðju löndum og í Evrópu námsstyrki til fulls náms og auk þess veitt fræðimönnum frá þriðju löndum og Evrópu námsstyrki til skamms tíma. Til að gera áætlunina eftirsóknarverða fyrir ríkisborgara þriðju landa skal fjárhæð námsstyrkja til meistara- og doktorsnema þriðju landa í fullu námi (námsstyrkir í A-flokki) vera hærrí en styrkir til evrópskra meistara- og doktorsnema (námsstyrkir í B-flokki).
 - Bandalagið getur veitt meistara- og doktorsnemum í þriðju löndum, sem hafa verið samþykktir í Erasmus Mundus-meistaránám og Erasmus Mundus-doktorsnám á grundvelli samkeppnisferlis, námsstyrki í A-flokki til fulls náms. Þessir námsstyrkir eru veittir vegna náms í æðri menntastofnunum sem koma að Erasmus Mundus-meistaránámi eða Erasmus Mundus-doktorsnámi. Námsstyrki í A-flokki skal ekki veita námsmönnum þriðju landa sem hafa sinnt helstu viðfangsefnum sínum (námi, starfi o.s.frv.) lengur en 12 mánuði samtals í Evrópulandi síðastliðin fimm ár.
 - Bandalagið getur veitt evrópskum meistara- og doktorsnemum, sem hafa verið samþykktir í Erasmus Mundus-meistara- og doktorsnám á grundvelli samkeppnisferlis, námsstyrki í B-flokki. Þessir styrkir eru veittir vegna náms í æðri menntastofnunum sem koma að Erasmus Mundus-meistara- eða doktorsnámi. Námsstyrki í B-flokki skal eingöngu veita þeim námsmönnum þriðju landa sem ekki geta sótt um námsstyrki í A-flokki.
 - Bandalagið getur veitt gestafræðimönnum frá þriðju löndum skammtímastyrk til að taka þátt í Erasmus Mundus-meistaránámi í því skyni að stunda kennslu-, rannsóknar- og fræðistörf hjá stofnunum sem taka þátt í Erasmus Mundus-meistaránámi.
 - Bandalagið getur veitt evrópskum gestafræðimönnum hjá æðri menntastofnunum þriðju landa, sem koma að Erasmus Mundus-meistaránámi, skammtímastyrk í því skyni að stunda kennslu-, rannsóknar- og fræðistörf í æðri menntastofnunum sem taka þátt í Erasmus Mundus-meistaránámi.
 - Bandalagið skal sjá til þess að æðri menntastofnanir noti gagnsæjar viðmiðanir við veitingu námsstyrkja, þar sem m.a. er tekið tillit til meginreglnanna um jöfn tækifæri og bann við mismunun.
- Meistara- og doktorsnemar frá Evrópu og þriðju löndum geta sótt um námsstyrki og einnig fræðimenn eins og þeir eru skilgreindir í 2. gr.
- Námsmönnum, sem hafa fengið námsstyrk, skal tilkynnt með nægilegum fyrirvara um fyrsta námsstað þeirra jafnskjött og ákvörðun um styrkúthlutun hefur verið tekin.
- Einstaklingar, sem hafa hlotið námsstyrk fyrir Erasmus Mundus-meistaránám, geta einnig fengið námsstyrk fyrir Erasmus Mundus-doktorsnám.
- Framkvæmdastjórnin skal gera ráðstafanir til að tryggja að enginn einstaklingur fái fjárstuðning í sama tilgangi frá fleiri en einni Bandalagsáætlun. Einkum geta einstaklingar, sem hafa hlotið Erasmus Mundus-námsstyrk, ekki fengið Erasmus-styrk fyrir sama Erasmus Mundus-meistaránám eða -doktorsnám sem fellur undir Menntaáætlun ESB. Á sama hátt geta einstaklingar, sem fá styrk sem heyrir undir mannauðsáætlun (Marie Curie-verkefni) samkvæmt sjöundu rammaáætluninni um rannsóknir, tækniþróun og tilraunaverkefni ⁽¹⁾, ekki hlotið Erasmus Mundus-námsstyrk fyrir sama rannsóknartímabil.

⁽¹⁾ Stjtið. ESB L 54, 22.2.2007, bls. 91.

ADGERÐ 2: ERASMUS MUNDUS-SAMSTARF

1. Bandalagið velur aðila til samstarfs, sem standa framarlega á sínu fræðasviði, sem í áætluninni nefnist „Erasmus Mundus-samstarf“. Þeir stuðla og fara að stefnu og sértækum markmiðum 3. gr. að svo miklu leyti sem þau eru í samræmi við þann lagagrundvöll sem fjármögnunin byggist á.
2. Að því er varðar áætlunina, og í samræmi við þann lagagrundvöll sem fjármögnunin byggist á, skal í Erasmus Mundus-samstarfi:
 - a) hafa a.m.k. fimm æðri menntastofnanir frá a.m.k. þremur Evrópulöndum og nokkrar æðri menntastofnanir í tilteknum þriðju löndum sem ekki taka þátt í Menntaáætlun ESB og sem skal tilgreina í árlegum auglýsingum eftir tillögum,
 - b) koma á samstarfi sem er grundvöllur fyrir miðlun verkunnáttu,
 - c) skipuleggja skipti á nemendum sem eru valdir á grundvelli námsárangurs á öllum stigum æðri menntunar (allt frá nemendum á fyrstu námsgráðu til nýðkatora), fræðimönnum og starfsfólki æðri menntastofnana í mislöng tilfærslutímabil, þ.m.t. möguleiki á starfsþjálunartímabili,
 - d) hafa innbyggt kerfi vegna gagnkvæmrar viðurkenningar á náms- og rannsóknátíma í samstarfsstofnunum sem byggist á, eða samrýmist, evrópsku viðurkenningar- og uppsöfnunarkerfi fyrir námseiningar og einnig á sambærilegum kerfum í þriðju löndum,
 - e) nota hreyfanleikagerninga sem eru þróaðir í Erasmus-áætluninni, s.s. viðurkenningu á fyrri námstímabilum, námssamkomulag og námsyfirlit,
 - f) fastsetja sameiginleg inntökuskilyrði, þar sem m.a. er tekið tilhlýðilegt tillit til kynja- og sanngirnissjónarmiða og tungumálakunnáttu, og sem auðvelda aðgang í samræmi við meginregluna um jöfn tækifæri og bann við mismunun,
 - g) samþykkja að virða þær reglur sem gilda um valferli styrkþega (námsmanna, fræðimanna og starfsfólks æðri menntastofnana),
 - h) gera viðeigandi ráðstafanir til að greiða fyrir aðgangi og móttöku námsmanna, fræðimanna og starfsfólks æðri menntastofnana frá Evrópu og þriðju löndum (upplýsingabúnaður, þjónusta, gístiaðstaða, aðstoð vegna vegabréfsáritana o.s.frv.),
 - i) sjá til þess, með fyrirvara um tungumálið sem kennt er á, að notuð verði a.m.k. tvö evrópsk tungumál, með fyrirvara um tungumálið sem kennt er á, sem eru töluð í aðildarríkjunum þar sem æðri menntastofnanir eru, sem koma að Erasmus Mundus-samstarfinu, og að styrkþegar hljóti undribúnings tungumálakennslu og aðstoð eftir því sem við á, einkum með því að sækja námskeið sem viðkomandi stofnanir skipuleggja.
 - j) koma á fleiri samvinnuaðgerðum, s.s. að veita tvöfaldar gráður, semja sameiginlegar námskrár, miðla bestu starfsvenjum o.s.frv.,
 - k) að því er varðar ráðstafanir, sem falla undir reglugerð (EB) nr. 1905/2006 eða AKK-EB-samstarfssamninginn, hvetja til þess að ríkisborgarar þriðju lands snúi aftur til upprunalands síns að loknu náms- eða rannsóknartímabili svo að þeir megi stuðla að efnahagslegri þróun og velferð þessara lands.
3. Framkvæmdastjórnin skal, að höfðu samráði við lögbær yfirvöld í hlutaðeigandi þriðju löndum fyrir milligöngu sendinefnda þeirra, skilgreina innlend og svæðisbundin forgangsverkefni samkvæmt þörfum tiltekins þriðja lands eða tiltekinna þriðju lands sem taka þátt í samstarfinu.
4. Erasmus Mundus-samstarf skal valið til þriggja ára, með fyrirvara um árlegt endurnýjunarferli sem byggist á framvinduskýrslu.
5. Námsmenn og fræðimenn frá Evrópu og þriðju löndum, eins og þeir eru skilgreindir í 2. gr., geta sótt um námsstyrki.

6. Þegar námsstyrkjum er úthlutað skv. 2. gr. skal framkvæmdastjórnin styðja hópa sem eru illa settir félagslega og efnahagslega og íbúa sem búa við viðkvæmar aðstæður, án þess að stofna í hættu gagnsæi skilmála sem eru tilgreindir í f-lið 2. gr.
7. Framkvæmdastjórnin skal gera ráðstafanir til að tryggja að enginn einstaklingur fái fjárstuðning í sama tilgangi frá fleiri en einni Bandalagsáætlun. Einkum geta einstaklingar, sem hafa hlotið Erasmus Mundus-námsstyrk, ekki fengið Erasmus-styrk fyrir sama hreyfanleikatímabil í Menntaáætlun ESB. Á sama hátt eiga einstaklingar, sem fá styrk samkvæmt framangreindri „mannauðsáætlun“, ekki rétt á Erasmus Mundus-styrk fyrir sama náms- eða rannsóknartímabil.
8. Samstarf, sem valið er í tengslum við ytra samstarf í Erasmus Mundus-áætluninni (fyrra heiti aðgerðar 2), skal halda áfram innan ramma þeirrar aðgerðar til loka þess tímabils sem það hefur verið valið fyrir, með fyrirvara um einfalt árlegt endurnýjunarferli sem byggist á framvinduskýrslu.

AÐGERÐ 3: KYNNING Á ÆÐRI MENNTUN Í EVRÓPU

1. Með aðgerð 3 getur Bandalagið stutt starfsemi sem miðar að því að bæta aðgengi að æðri menntun í Evrópu, gera hana eftirsóknarverða og styrkja sérstöðu hennar og sýnileika. Aðgerðir skulu styðja markmið áætlunarinnar og tengjast alþjóðlegri skírskotun allra þátta æðri menntunar, s.s. kynning, aðgengi, gæðatrygging, viðurkenning á námseiningum, viðurkenning á evrópskri menntun og hæfi erlendis og gagnkvæm viðurkenning menntunar og hæfis í þriðju löndum, gerð námskráa, hreyfanleiki, þjónustugæði o.s.frv. Til aðgerða getur talist kynning á áætluninni og árangur sem af henni hlýst.
2. Styrkhæfar stofnanir geta verið, í samræmi við f-lið 5. gr., opinberir aðilar eða einkaaðilar sem starfa á sviði æðri menntunar. Starfsemin skal rekin sem liður í verkefnum sem stofnanir frá a.m.k. þremur mismunandi Evrópulöndum taka þátt í og stofnanir frá þriðju löndum geta einnig tekið þátt í henni.
3. Starfsemin getur verið með ýmsu móti (ráðstefnur, málþing, vinnufundir, rannsóknir, greiningar, tilraunaverkefni, veiting verðlauna, alþjóðleg net, framleiðsla á efni til útgáfa, þróun upplýsinga, samskipta- og tæknibúnaðar o.s.frv.) og getur farið fram hvar sem er í heiminum. Framkvæmdastjórnin skal tryggja sem mesta dreifingu upplýsinga um starfsemi og þróun áætlunarinnar, einkum á vefsetri Erasmus Mundus sem er á mörgum tungumálum og sem ætti að gera sýnilegra og aðgengilegra.
4. Með starfseminni skal leitast við að koma á tengslum milli æðri menntunar og rannsókna annars vegar og æðri menntunar og einkageirans hins vegar í Evrópu og þriðju löndum og nýta mögulega samvirkni þegar kostur er.
5. Lögbær innlend yfirvöld skulu koma samþættri opinberri upplýsingastefnu til framkvæmda í samvinnu við þær æðri menntastofnanir sem taka þátt í áætluninni. Sú stefna miðast við að veittar séu fullnægjandi upplýsingar tímanlega og þær aðferðir sem á að nota séu útskýrðar, jafnframt skulu þau svæði, sem eru í minnihluta, hafa forgang.
6. Bandalagið getur stutt, eins og við á, tilnefndar stofnanir, í samræmi við b-lið 2. mgr. 6. gr., í viðleitni þeirra til að efla áætlunina og miðla niðurstöðum hennar innanlands og um heim allan.
7. Bandalagið skal styðja samtök allra fyrrverandi námsmanna (ríkisborgara frá þriðju löndum og Evrópu) sem hafa lokið Erasmus Mundus-meistaránámi og Erasmus Mundus-doktorsnámi.

TÆKNILEGAR STUÐNINGSRÁÐSTAFANIR

Heildarfjárhagsrammi áætlunarinnar getur einnig náð yfir kostnað sem tengist sérfræðingum, framkvæmdastofnun, þar til bærum aðilum í aðildarríkjum og, ef þörf er á, annars konar tæknilegri og stjórnunarlegri aðstoð sem framkvæmdastjórnin getur þurft að nýta sér til framkvæmdar áætluninni. Þess konar önnur tæknileg og stjórnunarleg aðstoð getur m.a. falið í sér rannsóknir, fundi, upplýsingastarfsemi, útgáfu, vöktun, eftirlit og endurskoðun, mat, útgjöld, sem tengjast upplýsingatækninetum vegna upplýsingamiðlunar, og hvers konar annan kostnað sem er beinlínis nauðsynlegur til framkvæmdar áætluninni og til að ná markmiðum hennar.

VALADFERÐIR

Eftirfarandi ákvæði gilda um valaðferðirnar:

- a) val tillagna sem falla undir aðgerð 1 skal vera í höndum framkvæmdastjórnarinnar sem nýtur aðstoðar nefndar undir stjórn formanns sem nefndin kys, en í henni sitja einstaklingar sem njóta mikillar virðingar á fræðasviðinu og sem eru lýsandi fyrir fjölbreytileika á sviði æðri menntunar í Evrópusambandinu. Dómnefndin skal tryggja að gæði Erasmus Mundus-meistara- og doktorsnáms sé sambærilegt við það sem best gerist á fræðasviðinu og að jafnframt sé tekið mið af þeirri þörf að landfræðileg dreifing styrkþega sé eins jöfn og frekast er unnt. Reyna skal að kynna mörg mismunandi fræðasvið til jafns á gildistíma áætlunarinnar. Framkvæmdastjórnin skal skipuleggja, á evrópskum vettvangi, mat á öllum styrkhæfum tillögum sem sjálfstæðir sérfræðingar á fræðasviðinu framkvæma áður en tillögurnar eru lagðar fyrir dómnefndina. Öllu Erasmus Mundus-meistara- og doktorsnámi skal úthlutað tilteknum fjölda námsstyrkja sem stofnunin (eða stofnanirnar) sem annast meistara- og doktorsnámið greiðir einstaklingunum sem eru valdir. Þær stofnanir sem koma að Erasmus Mundus-meistara- og doktorsnámi skulu velja meistaraneva, doktorsneva og fræðimenn á grundvelli árangurs í námi, rannsóknnum og kennslu að höfðu samráði við dómnefndina. Jafnvel þótt aðgerð 1 eigi fyrst og fremst við námsmenn þriðju landa er hún einnig opin evrópskum námsmönnum. Valaðferðir fyrir Erasmus Mundus-meistara- og doktorsnám skulu fela í sér samráð við stofnanir sem eru tilnefndar í samræmi við b-lið 2. mgr. 6. gr.
- b) framkvæmdastjórnin skal velja tillögur sem falla undir aðgerð 2 samkvæmt reglunum sem mælt er fyrir um í reglugerð (EB) nr. 1085/2006, reglugerð (EB) nr. 1638/2006, reglugerð (EB) nr. 1905/2006, reglugerð (EB) nr.1934/2006, AKK-EB-samstarfssamningnum og innbyrðis AKK-EB-samningnum,

Með fyrirvara um ákvæði reglugerða og samninga, sem um getur í fyrstu málsgrein, skal framkvæmdastjórnin tryggja að samstarfstillögur í Erasmus Mundus-samstarfinu uppfylli ströngustu kröfur um gæði á fræðasviðinu en taki jafnframt tillit til þess að þörf er á að landfræðileg dreifing sé eins jöfn og frekast er unnt. Námsmenn og fræðimenn skulu valdir af stofnunum sem taka þátt í samstarfinu á grundvelli árangurs í námi, rannsóknnum og kennslu, að höfðu samráði við framkvæmdastjórnina. Aðgerð 2 er einkum ætluð nemendum frá þriðju löndum. Með tilliti til gagnkvæmrar eflingar ætti hreyfanleiki samt sem áður einnig að ná til ríkisborgara Evrópu,

- c) framkvæmdastjórnin skal velja tillögur sem falla undir aðgerð 3,
- d) framkvæmdastjórnin skal án tafar upplýsa nefndina, sem um getur í 1. mgr. 8. gr., um allar ákvarðanir um val.

FJÁRHAGSÁKVÆÐI

1. Fastar styrkfjárhæðir, gjaldskrár yfir einingaverð og verðlaun

Heimilt er að nota fastar styrkfjárhæðir og/eða gjaldskrár yfir einingaverð, eins og kveðið er á um í 1. mgr. 181. gr. reglugerðar (EB, KBE) nr. 2342/2002 þegar um er að ræða aðgerðir sem um getur í 4. gr.

Heimilt er að nota fastar styrkfjárhæðir að hámarki 25 000 000 evrur á samstarfsaðila í samningi um styrk. Styrkina má sameina í allt að 100 000 evrur og/eða nota samhliða einingaverði.

Framkvæmdastjórninni er heimilt að kveða á um veitingu verðlauna í tengslum við aðgerðir sem ráðist er í innan ramma áætlunarinnar.

2. Samstarfssamningar

Ef aðgerðir samkvæmt áætluninni eru styrktar samkvæmt rammasamningi um samstarf, skv. 163. gr. reglugerðar (EB, KBE) nr. 2342/2002, er heimilt að velja og fjármagna slíkt samstarf til fimm ára, með fyrirvara um einfaldað endurnýjunarferli.

3. Opinberar æðri menntastofnanir eða -samtök

Framkvæmdastjórnin skal fara með allar æðri menntastofnanir eða -samtök, sem aðildarríkin tilgreina og hafa fengið meira en 50% af árstekjum sínum frá opinberum aðilum undanfarin tvö ár, eða er stjórnað af opinberum aðilum eða fulltrúum þeirra, eins og þau hafi nauðsynlega fjárhagslega, faglega og stjórnunarlega getu auk nauðsynlegs fjárhagslegs stöðugleika til að framkvæma verkefni samkvæmt áætluninni. Ekki skal gera kröfu um að þau leggi fram viðbótargögn til að sýna fram á slíka getu eða stöðugleika. Slíkar stofnanir eða samtök mega vera undanþegin kröfum um endurskoðun samkvæmt fimmtu undirgrein 4. mgr. 173. gr. reglugerðar (EB, KBE) nr. 2342/2002.

4. Fagleg hæfni og menntun og hæfi umsækjenda

Framkvæmdastjórnin getur ákveðið, í samræmi við 2. mgr. 176. gr. reglugerðar (EB, KBE) nr. 2342/2002, að tilteknir flokkar styrkþega búi yfir faglegri hæfni og menntun og hæfi sem krafist er til að ljúka við fyrirhugaða aðgerðar- eða starfsáætlun.

5. Ákvæði gegn svikum

Í ákvörðunum framkvæmdastjórnarinnar skv. 7. gr., samningum og samþykktum vegna þeirra ásamt samþykktum við þátttakandi þriðju lönd, skal m.a. kveðið á um eftirlit og fjármálastjórn af hálfu framkvæmdastjórnarinnar (eða þeirra fulltrúa sem hún tilnefnir), þ.m.t. af hálfu Evrópuskrifstofunnar um aðgerðir gegn svikum (OLAF) og um endurskoðun af hálfu endurskoðunarrettarins, á staðnum ef nauðsyn krefur.

Styrkþegar skulu sjá til þess, eftir því sem við á, að fylgiskjöl, sem samstarfsaðilar eða félagar hafa undir höndum, séu framkvæmdastjórninni tiltæk.

Framkvæmdastjórninni er heimilt að láta fara fram endurskoðun á notkun styrksins og skal hún unnin annaðhvort af starfsliði hennar eða öðrum viðurkenndum utanaðkomandi aðila að hennar vali. Slíka endurskoðun er heimilt að láta fara fram allan samningstímann og í fimm ár eftir að verkefninu lýkur. Eftir því sem við á geta niðurstöður endurskoðunarinnar leitt til þess að framkvæmdastjórnin taki ákvörðun um endurgreiðslu.

Starfsfólk framkvæmdastjórnarinnar og utanaðkomandi starfslið, sem hefur heimild framkvæmdastjórnarinnar, skal hafa viðeigandi aðgangsrétt, m.a. að skrifstofum styrkþegans og að öllum upplýsingum, þ.m.t. upplýsingum á rafrænu formi sem eru nauðsynlegar við slíka endurskoðun.

Endurskoðunarretturinn og Evrópuskrifstofan um aðgerðir gegn svikum skulu hafa sömu réttindi og framkvæmdastjórnin, einkum að því er varðar aðgang.

Auk þess er framkvæmdastjórninni heimilt að láta fara fram vettvangseftirlit og -skoðun samkvæmt áætluninni í samræmi við reglugerð ráðsins (KBE, EB) nr. 2185/96 frá 11. nóvember 1996 um vettvangsskoðanir og athuganir sem framkvæmdastjórnin framkvæmir til þess að vernda fjárhagslega hagsmuni Evrópubandalaganna gegn svikum og öðrum brotum⁽¹⁾.

Með tilliti til aðgerða Bandalagsins, sem eru fjármagnaðar samkvæmt þessari ákvörðun, skal hugtakið brot á reglum, sem um getur í 2. mgr. 1. gr. reglugerðar ráðsins (EB, KBE) nr. 2988/95 frá 18. desember 1995 um verndun fjárhagslegra hagsmuna Evrópubandalaganna⁽²⁾, merkja öll brot á ákvæðum laga Bandalagsins eða hvers konar brot á samningsskuldbindingum vegna aðgerða eða aðgerðaleyysis rekstraraðila sem með óréttmætum útgjaldalið tepla eða myndu tepla fjárlögum Evrópusambandsins eða fjármunum undir stjórn þess í tvisýnu.

⁽¹⁾ Stjtið. EB L 292, 15.11.1996, bls. 2.

⁽²⁾ Stjtið. EB L 312, 23.12.1995, bls. 1.