

KOMMISJONSFORORDNING (EU) nr. 1175/2014**2018/EØS/76/72****av 30. oktober 2014****om gjennomføring av europaparlaments- og rådsforordning (EF) nr. 452/2008 om utarbeiding og utvikling av statistikk over utdanning og livslang læring med hensyn til statistikk over voksnes deltaking i livslang læring og om oppheving av kommisjonsforordning (EU) nr. 823/2010(*)**

EUROPAKOMMISJONEN HAR —

under henvisning til traktaten om Den europeiske unions virkemåte,

under henvisning til europaparlaments- og rådsforordning (EF) nr. 452/2008 av 23. april 2008 om utarbeiding og utvikling av statistikk over utdanning og livslang læring⁽¹⁾, særlig artikkel 6 nr. 1, og

ut fra følgende betraktninger:

- 1) I forordning (EF) nr. 452/2008 fastsettes en felles ramme for systematisk utarbeiding av europeisk statistikk over utdanning og livslang læring.
- 2) Ved kommisjonsforordning (EU) nr. 823/2010⁽²⁾ ble det innført tiltak for å gjennomføre individuelle statistikktiltak for utarbeiding av statistikk over voksnes deltaking i livslang læring, som omfattet av område 2 i forordning (EF) nr. 452/2008.
- 3) Ved utarbeiding og formidling av europeisk statistikk over voksnes deltaking i livslang læring bør medlemsstatenes og EUs statistikkmyndigheter ta hensyn til prinsippene fastsatt i retningslinjene for europeisk statistikk godkjent av Komiteen for det europeiske statistikkssystem i september 2011.
- 4) Datainnsamlingen om voksnes deltaking i livslang læring må regelmessig tilpasses til endringer i og ny utvikling innen livslang læring og for å dekke nye informasjonsbehov.
- 5) For fremme harmonisering av resultatene fra undersøkelsen på tvers av stater bør Kommisjonen utarbeide metodiske retningslinjer for hvordan undersøkelsen skal gjennomføres.
- 6) Forordning (EU) nr. 823/2010 bør derfor oppheves.
- 7) Tiltakene fastsatt i denne forordning er i samsvar med uttalelse fra Komiteen for det europeiske statistikkssystem —

VEDTATT DENNE FORORDNING:

Artikkel 1

Datainnsamlingen for den andre undersøkelsen om voksnes deltaking og manglende deltaking i livslang læring (heretter kalt «den andre undersøkelsen om voksenopplæring») skal finne sted mellom 1. juli 2016 og 31. mars 2017. Referanseperioden det samles inn data for, skal være de siste tolv månedene før intervjuet.

Artikkel 2

Aldersgruppen 25–64 år omfattes av undersøkelsen. Hvorvidt aldersgruppene 18–24 og 65–69 år skal omfattes, er valgfritt.

(*) Denne unionsrettsakten, kunngjort i EUT L 316 av 4.11.2014, s. 4, er omhandlet i EØS-komiteens beslutning nr. 35/2016 av 5. februar 2016 om endring av EØS-avtalens vedlegg XXI (Statistikk), se EØS-tillegget til *Den europeiske unions tidende* nr. 45 av 20.7.2017, s. 58.

⁽¹⁾ EUT L 145 av 4.6.2008, s. 227.

⁽²⁾ Kommisjonsforordning (EU) nr. 823/2010 av 17. september 2010 om gjennomføring av europaparlaments- og rådsforordning (EF) nr. 452/2008 om utarbeiding og utvikling av statistikk over utdanning og livslang læring med hensyn til statistikk over voksnes deltaking i livslang læring (EUT L 246 av 18.9.2010, s. 33).

Artikkel 3

Variablene for emnene som omfattes av den andre undersøkelsen om voksenopplæring, som angitt under område 2 i vedlegget til forordning (EF) nr. 452/2008, og deres inndelinger, skal være som fastsatt i vedlegg I til denne forordning.

Artikkel 4

Utvalgs- og presisjonsstandardene som kreves for å oppfylle kravene til datakilder og utvalgsstørrelser angitt under område 2 i vedlegget til forordning (EF) nr. 452/2008, skal være som fastsatt i vedlegg II til denne forordning.

Artikkel 5

Medlemsstatene skal oversende Kommisjonen (Eurostat) en standardisert kvalitetsrapport om den andre undersøkelsen om voksenopplæring. Rapportens struktur skal være i samsvar med det europeiske statistikksystems struktur for standardiserte kvalitetsrapporter, og det skal særlig tas hensyn til kvalitetskriteriene i artikkel 4 nr. 1 bokstav d) i forordning (EF) nr. 452/2008 og ytterligere krav fastsatt i vedlegg III til denne forordning.

Artikkel 6

1. Medlemsstatene skal oversende Kommisjonen (Eurostat) rene mikrodatafiler knyttet til den andre undersøkelsen om voksenopplæring innen seks måneder etter utgangen av den nasjonale datainnsamlingsperioden.
2. Medlemsstatene skal oversende Kommisjonen (Eurostat) den standardiserte kvalitetsrapporten om den andre undersøkelsen om voksenopplæring innen tre måneder etter at mikrodatafilene er oversendt.

Artikkel 7

Kravene fastsatt i denne forordning er minstekrav. Medlemsstatene kan innføre ytterligere nasjonale krav til den andre undersøkelsen om voksenopplæring, forutsatt at kvalitetskravene fastsatt i denne forordning oppfylles.

Artikkel 8

Forordning (EU) nr. 823/2010 oppheves.

Henvisninger til den opphevede forordningen skal forstås som henvisninger til denne forordning.

Artikkel 9

Denne forordning trer i kraft den 20. dag etter at den er kunngjort i *Den europeiske unions tidende*.

Denne forordning er bindende i alle deler og kommer direkte til anvendelse i alle medlemsstater.

Utferdiget i Brussel, 30. oktober 2014.

For Kommisjonen
José Manuel BARROSO
President

VEDLEGG I

Variabler

Merknad til tabellen:

Alle variabler skal oversendes. Data og metadata nevnt i artikkel 6 skal gjøres tilgjengelige for Eurostat gjennom den sentrale dataportalen. Kodene og kodelistene i nedenstående tabell er veiledende. Kommisjonen (Eurostat) angir datastruktur-definisjoner og overføringsformater.

1. Bakgrunnsinformasjon om den enkelte oppgavegiver

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
COUNTRY		BOSTEDSSTAT	Alle
	To sifre	Basert på ISOs standard for landkoder	
REGION		BOSTEDSREGION	Alle
	To sifre	Koding i henhold til NUTS på tosifret nivå	
DEG_URB		URBANISERINGSGRAD FOR OMRÅDET HUSHOLDNINGEN BOR I	Alle
	1	Tett befolket område	
	2	Middels befolket område	
	3	Tynt befolket område	
REFYEAR		INTERVJUÅR	Alle
	Fire sifre		
REFMONTH		INTERVJUMÅNED	Alle
	1–12		
RESPID		IDENTIFIKASJON AV OPPGAVEGIVEREN	Alle
	Numerisk	Identifikasjonskode for hvert svar	
RESPWEIGHT		VEKT FOR ENKELTPERSONER	Alle
	Numerisk	Vekt for enkeltpersoner (med tre desimaler atskilt med et punktum)	
NFEACTWEIGHT		VEKT FOR IKKE-FORMELLE AKTIVITETER	NFENUM ≥ 1
	Numerisk	Vekt for ikke-formelle aktiviteter valgt under NFERAND1 og NFERAND2 (med tre desimaler atskilt med et punktum)	
	0	NFENUM = 0	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
INTMETHOD		DATAINNSAMLINGSMETODE	Alle
	10	Post, ikke-elektronisk versjon	
	11	Post, elektronisk versjon	
	20	Ansikt til ansikt, ikke-elektronisk versjon	
	21	Ansikt til ansikt, elektronisk versjon	
	30	Telefon, ikke-elektronisk versjon	
	31	Telefon, elektronisk versjon	
	40	Bruk av internett	
	50	Kombinert innsamlingsmetode (f.eks. post og personlig intervju)	
(HHNBPERS)		ANTALL PERSONER I SAMME HUSHOLDNING (INKLUDERT OPPGAVEGIVEREN)	Alle
HHNBPERS_tot	0-98	Samlet antall personer i husholdningen	
HHNBPERS_0_13	0-98	0-13 år	
HHNBPERS_14_24	0-98	14-24 år	
HHNBPERS_25plus	0-98	25 år eller eldre	
	-1	Intet svar	
HHTYPE		HUSHOLDNINGSTYPE	Alle
	10	Enpersonhusholdning	
	21	Enslig forelder med barn under 25 år	
	22	Par uten barn under 25 år	
	23	Par med barn under 25 år	
	24	Par eller enslig forelder med ett eller flere barn under 25 år og andre personer som bor i husholdningen	
	30	Annet	
	-1	Intet svar	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
HHINCOME		HUSHOLDNINGENS EKVIVALERTE NETTOINTEKT PER MÅNED	Alle
	1	Under 1. kvintil	
	2	Mellom 1. og 2. kvintil	
	3	Mellom 2. og 3. kvintil	
	4	Mellom 3. og 4. kvintil	
	5	Over 4. kvintil	
	-1	Intet svar	
SEX		KJØNN	Alle
	1	Mann	
	2	Kvinne	
		FØDELSÅR OG FØDELSMÅNED	
BIRTHYEAR	Fire sifre	Fødselsåret angis med fire sifre	Alle
BIRTHMONTH	1–12	Fødselsmånedens angis med to sifre	Alle
CITIZEN		STATSBORGERSKAP	Alle
	0	Samme som bostedsstat	
	To sifre	Basert på ISOs standard for landkoder	
	-1	Intet svar	
BIRTHPLACE		FØDELSSTAT	Alle
	0	Født i denne staten	
	To sifre	Basert på ISOs standard for landkoder	
	-1	Intet svar	
RESTIME		ANTALL ÅR MED BOSTED I DENNE STATEN	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Har oppholdt seg i staten i ett år eller mindre	
	2–10	Antall år for personer som har oppholdt seg i staten mellom to og ti år	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	11	Har oppholdt seg i staten i mer enn ti år	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTADEFACTO		FAKTISK SIVILSTAND (samboerskap)	Alle
	1	Person som lever i et samboerskap	
	2	Person som ikke lever i et samboerskap	
	-1	Intet svar	
HATLEVEL		UTDANNINGSNIVÅ (høyeste nivå av utdanning eller opplæring som er fullført som definert i ISCED 2011, kodet på grunnlag av ISCED-kartlegginger som oversendes Eurostat)	Alle
	000	Ingen formell utdanning eller lavere enn ISCED 1	
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inkl. ISCED 3-programmer med mindre enn to års varighet)	
	302	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, påfølgende (dvs. tilgang bare til neste ISCED 3-program)	
	303	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, avsluttet eller tilgang bare til ISCED 4	
	304	ISCED 3 med tilgang til ISCED 5, 6 eller 7	
	300	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, uten mulighet til å skille om de gir tilgang til andre ISCED-nivåer	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	800	ISCED 8	
	-1	Intet svar	
HATFIELD		FAGOMRÅDE FOR HØYESTE FULLFØRTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING	HATLEVEL = 300 til 800
	0000–9998	Nivå 1 i klassifiseringen av fagområder for utdanning og opplæring	
	eller valgfritt	<i>eller undernivåer i klassifiseringen av fagområder for utdanning og opplæring</i>	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (HATLEVEL ≠ 300 til 800)	
HATYEAR		ÅRET DA HØYESTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING BLE FULLFØRT	HATLEVEL ≠ 000, -1
	Fire sifre	Året (fire sifre) da høyeste beståtte nivå av utdanning eller opplæring ble fullført	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (HATLEVEL = 000, -1)	
HATVOC		TYPE HØYESTE FULLFØRTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING	HATLEVEL = 300 til 400 og (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Allmennutdanning	
	2	Yrkesrettet utdanning	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (HATLEVEL ≠ 300 til 400 eller (REFYEAR – HATYEAR) > 20)	
DROPEUC		IKKE FULLFØRT FORMELL UTDANNING ELLER OPPLÆRING (dersom flere programmer er påbegynt, men ikke fullført, angis programmet på høyeste nivå)	HATLEVEL ≠ 000, -1 og (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Ja	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (HATLEVEL = 000, -1 eller (REFYEAR – HATYEAR) > 20)	
DROPEUCLEVEL		NIVÅ AV IKKE FULLFØRT FORMELL UTDANNING ELLER OPPLÆRING	DROPEUC = 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inkl. ISCED 3-programmer med mindre enn to års varighet)	
	302	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, påfølgende (dvs. tilgang bare til neste ISCED 3-program)	
	303	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, avsluttet eller tilgang bare til ISCED 4	
	304	ISCED 3 med tilgang til ISCED 5, 6 eller 7	
	300	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, uten mulighet til å skille om de gir tilgang til andre ISCED-nivåer	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (DROPEUC ≠ 1)	
DROPEUCVOC		TYPE IKKE FULLFØRT FORMELL UTDANNING ELLER OPPLÆRING	DROPEUCLEVEL = 300 til 400 og (REFYEAR – HATYEAR) ≤ 20
	1	Allmennutdanning	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	2	Yrkesrettet utdanning	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (DROPEUCLEVEL \neq 300 til 400 eller (REFYEAR – HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		NÅVÆRENDE HOVEDSAKELIGE ARBEIDSSTYRKESTATUS	Alle
		Utøver på intervjudtidspunktet et yrke eller driver en virksomhet, inkludert ulønnet arbeid for familiebasert foretak eller driftsenhet, inkludert læretid eller lønnet praksis o.l.	
	11	— Heltid	
	12	— Deltid	
	20	Arbeidsledig	
	31	Elev, student, under opplæring, i ulønnet arbeid	
	32	Pensjonert eller førtidspensjonert eller har avsluttet virksomhet	
	33	Varig funksjonshemmet	
	34	Avtjener verneplikt eller sivilteneste	
	35	Utfører oppgaver i hjemmet	
	36	På annen måte utenfor arbeidsstyrken	
	-1	Intet svar	
EMP12M		SYSSELSETTING I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	MAINSTAT = 20 til 36
		Har på et tidspunkt i løpet av de siste tolv månedene utøvd et yrke eller drevet en virksomhet, inkludert ulønnet arbeid for familiebasert foretak eller driftsenhet, inkludert læretid eller lønnet praksis o.l.	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (MAINSTAT = 11, 12)	
JOBSTAT		YRKESSTATUS	MAINSTAT = 11, 12
	11	Selvstendig næringsdrivende med ansatte	
	12	Selvstendig næringsdrivende uten ansatte	
	21	Lønnstaker med fast arbeid eller ikke-tidsbegrenset arbeidsavtale	
	22	Lønnstaker med vikararbeid eller tidsbegrenset arbeidsavtale	
	30	Arbeidende familiemedlem	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		YRKE	MAINSTAT = 11, 12
	To sifre	ISCO-08, tosifret nivå	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		DEN LOKALE ENHETS ØKONOMISKE VIRKSOMHET	MAINSTAT = 11, 12
	To sifre	NACE Rev. 2, tosifret nivå	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		ANTALL PERSONER SOM ARBEIDER I DEN LOKALE ENHETEN	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1–9 personer	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	2	10–19 personer	
	3	20–49 personer	
	4	50–249 personer	
	5	250 personer eller flere	
	7	Nøyaktig antall ukjent, men 10 personer eller flere	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		ÅRET DA PERSONEN STARTET I SITT NÅVÆRENDE HOVEDARBEIDSFORHOLD	MAINSTAT = 11, 12
	Fire sifre	Angi årstallet med fire sifre	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		FORELDRENS (FORESATTES) HØYESTE FULLFØRTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING	
HATFATHER		FAR (MANNLIG FORESATT)	Alle
	1	Høyst ungdomsskoleutdanning	
	2	Videregående utdanning	
	3	Høyere utdanning	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (far ukjent)	
HATMOTHER		MOR (KVINNELIG FORESATT)	Alle
	1	Høyst ungdomsskoleutdanning	
	2	Videregående utdanning	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	3	Høyere utdanning	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (mor ukjent)	
		FORELDRENE FØDELSSTAT	
BIRTHFATHER		FARS FØDELSSTAT	Alle
	0	Født i denne staten	
	To sifre	Basert på ISOs standard for landkoder	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (far ukjent)	
BIRTHMOTHER		MORS FØDELSSTAT	Alle
	0	Født i denne staten	
	To sifre	Basert på ISOs standard for landkoder	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (mor ukjent)	

2. Tilgang til informasjon om opplæringsmuligheter og veiledning

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
SEEKINFO		HAR SØKT ETTER INFORMASJON OM OPPLÆRINGSMULIGHETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER (formell og ikke-formell utdanning og opplæring)	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
GUIDEINST		HAR FÅTT INFORMASJON ELLER RÅD OM ELLER HJELP MED OPPLÆRINGS- MULIGHETER FRA INSTITUSJONER/ ORGANISASJONER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	Alle
	-1	Intet svar	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
GUIDEINST_1		Ja, jeg har fått gratis informasjon eller råd om eller hjelp med opplæringsmuligheter fra institusjoner/organisasjoner	
GUIDEINST_2		Ja, jeg har betalt for informasjon eller råd om eller hjelp med opplæringsmuligheter fra institusjoner/organisasjoner	
GUIDEINST_3		Nei, jeg har ikke fått informasjon eller råd om eller hjelp med opplæringsmuligheter fra institusjoner/organisasjoner	
		Hver GUIDEINST_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -1 dersom svar ikke foreligger	
GUIDESOURCE		KILDE TIL GRATIS INFORMASJON ELLER RÅD OM ELLER HJELP MED OPPLÆ- RINGSMULIGHETER SOM ER MOTTATT I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
GUIDESOURCE_1		Fra utdannings- eller opplæringsinstitusjoner (skole, videregående skole, universitet, senter for yrkesrettet utdanning og opplæring, voksenopplæringsinstitusjon, senter for validering)	
GUIDESOURCE_2		Fra arbeidsformidlingen	
GUIDESOURCE_3		Fra arbeidsgiver eller arbeidsgiver-organisasjoner	
GUIDESOURCE_4		Fra fagforeninger eller samarbeidsutvalg	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
GUIDESOURCE_5		Fra andre institusjoner/organisasjoner som gir gratis informasjon eller råd om eller hjelp med opplæringsmuligheter (som ikke er nevnt ovenfor)	
		Hver GUIDESOURCE_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 dersom svar ikke foreligger	
GUIDETYPE		TYPE GRATIS INFORMASJON ELLER RÅD OM ELLER HJELP MED OPPLÆRINGS- MULIGHETER MOTTATT I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	GUIDEINST_1 = 1
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
GUIDETYPE_1		Informasjon eller råd om eller hjelp med opplæringsmuligheter	
GUIDETYPE_2		Vurdering av ferdigheter og kompetanse ved hjelp av prøver, kompetansekartlegging eller intervjuer	
GUIDETYPE_3		Informasjon eller råd om eller hjelp i forbindelse med framgangsmåter for validering/godkjenning av ferdigheter, kompetanse eller tidligere opplæring	
GUIDETYPE_4		Andre former for informasjon, råd eller hjelp	
		Hver GUIDETYPE_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 dersom svar ikke foreligger	
GUIDEMODE		MÅTEN GRATIS INFORMASJON ELLER RÅD OM ELLER HJELP MED OPPLÆRINGS- MULIGHETER ER MOTTATT PÅ I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	GUIDEINST_1 = 1
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (GUIDEINST_1 ≠ 1)	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
GUIDEMODE_1		Personlig kontakt	
GUIDEMODE_2		Kontakt med en person via internett, telefon, e-post eller andre medier	
GUIDEMODE_3		Informasjon, råd eller hjelp via et dataprogram (herunder nettbaserte egenvurderingsverktøy)	
GUIDEMODE_4		Ingen kontakt, bare informasjon fra relevant materiale (bøker, plakater, nettsteder, brosjyrer, fjernsynsprogrammer osv.)	
		Hver GUIDEMODE_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (GUIDEINST_1 ≠ 1), -1 dersom svar ikke foreligger	

3. Deltaking i formell utdanning og opplæring

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
FED		DELTAING I FORMELL UTDANNING I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
FEDNUM		DELTAING I ANTALL FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	Alle
	0	Ingen (FED = 2)	
	1-99	Antall aktiviteter	
FEDLEVEL		NIVÅ FOR SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	FEDNUM ≥ 1
	100	ISCED 1	
	200	ISCED 2 (inkl. ISCED 3-programmer med mindre enn to års varighet)	
	302	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, påfølgende (dvs. tilgang bare til neste ISCED 3-program)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	303	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, avsluttet eller tilgang bare til ISCED 4	
	304	ISCED 3 med tilgang til ISCED 5, 6 eller 7	
	300	ISCED 3-program med to års varighet eller mer, uten mulighet til å skille om de gir tilgang til andre ISCED-nivåer	
	400	ISCED 4	
	500	ISCED 5	
	600	ISCED 6	
	700	ISCED 7	
	800	ISCED 8	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		FAGOMRÅDE FOR SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	FEDNUM ≥ 1 og FEDLEVEL = 300 til 800
	0000-9998	Nivå 1 i klassifiseringen av fagområder for utdanning og opplæring	
	eller valgfritt	<i>eller undernivåer i klassifiseringen av fagområder for utdanning og opplæring</i>	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0 eller FEDLEVEL ≠ 300 til 800)	
FEDVOC		SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET ETTER TYPE	FEDLEVEL= 300 til 400
	1	Allmennutdanning	
	2	Yrkesrettet utdanning	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDLEVEL ≠ 300 til 400)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
FEDSTARTYEAR		ÅRET DA SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET BLE PÅBEGYNT	$FEDNUM \geq 1$
	Fire sifre	Året da seneste formelle utdanningsaktivitet ble påbegynt	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDSTARTMONTH		MÅNE DEN DA SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET BLE PÅBEGYNT	$FEDNUM \geq 1$
	1-12	Måneden da seneste formelle utdanningsaktivitet ble påbegynt	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDCOMP		FULLFØRING AV SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	$FEDNUM \geq 1$
	1	Nei, jeg trakk meg	
	2	Nei, pågår fortsatt	
	3	Ja, fullførte	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDDIST		SENESTE FORMELLE UTDANNINGS- AKTIVITET ORGANISERT SOM FJERNUNDERVISNING	$FEDNUM \geq 1$
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDDISTOL		FJERNUNDERVISNING ORGANISERT SOM NETTKURS	$FEDDIST = 1$
	1	Ja	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDDIST ≠ 1)	
FEDOERA		BRUK AV NETTBASERTE UTDANNINGS-RESSURSER I FORBINDELSE MED SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	FEDNUM ≥ 1
	1	Svært ofte	
	2	Ofte	
	3	Av og til	
	4	Aldri	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDOERB		KONTAKT MED ANDRE (F.EKS. LÆRERE, ELEVER) GJENNOM UTDANNINGS-NETTSTEDER/-PORTALER I FORBINDELSE MED SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	FEDNUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDREASON		ÅRSAKER FOR DELTAKING I SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	FEDNUM ≥ 1
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
FEDREASON_01a		Å utføre mitt arbeid på en bedre måte	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
FEDREASON_01b		Å forbedre mine karrieremuligheter	
FEDREASON_02		Å redusere risikoen for å miste arbeidet	
FEDREASON_03		Å øke mine muligheter for å få arbeid eller bytte arbeid/yrke	
FEDREASON_04		Å starte mitt eget foretak	
FEDREASON_05		Jeg var nødt til å delta	
FEDREASON_06		Å få kunnskap/ferdigheter som er nyttige i dagliglivet	
FEDREASON_07		Å øke min kunnskap / mine ferdigheter innenfor et emne som interesserer meg	
FEDREASON_08		Å få eksamensbevis	
FEDREASON_09		Å treffe nye mennesker / fordi det er gøy	
		Hver FEDREASON_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (FEDNUM = 0), -1 dersom svar ikke foreligger	
FEDWORKTIME		SENESTE FORMELLE UTDANNINGS- AKTIVITET INNENFOR LØNNET ARBEIDSTID (INKLUDERT LØNNET PERMISJON ELLER HVILE)	FEDNUM ≥ 1
	1	Bare innenfor lønnet arbeidstid	
	2	For det meste innenfor lønnet arbeidstid	
	3	For det meste utenfor lønnet arbeidstid	
	4	Bare utenfor lønnet arbeidstid	
	5	Uten arbeid på dette tidspunkt	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDNBHOURS		SAMLET ANTALL UNDERVISNINGSTIMER FOR SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	FEDNUM ≥ 1
	1-9999	Antall undervisningstimer	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDPAID		BETALING AV UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBIN- DELSE MED SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET	FEDNUM ≥ 1
	1	Betalt alt selv	
	2	Betalt delvis av deg selv og delvis av andre	
	3	Alt betalt av en annen part	
	4	Gratis aktivitet	
	5	Vet ikke	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		ALLE ELLER DELER AV UTGIFTENE TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBIN- DELSE MED SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET ER BETALT AV:	FEDNUM ≥ 1 og FEDPAID = 2 eller 3
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0 eller (FEDPAID ≠ 2 og FEDPAID ≠ 3))	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
FEDPAIDBY_1		Arbeidsgiver eller framtidig arbeidsgiver	
FEDPAIDBY_2		Offentlig arbeidsformidling	
FEDPAIDBY_3		Annen offentlig institusjon	
FEDPAIDBY_4		Husholdningsmedlem eller slektning	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
		Hver FEDPAIDBY_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (FEDNUM = 0 eller (FEDPAID \neq 2 og FEDPAID \neq 3)), -1 dersom svar ikke foreligger	
FEDUSEA		NÅVÆRENDE BRUK AV FERDIGHETER ELLER KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM SENESTE FORMELLE UTDANNINGS-AKTIVITET	FEDNUM \geq 1
	1	I stor grad	
	2	I ganske stor grad	
	3	I liten grad	
	4	Ingen	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDUSEB		FORVENTET BRUK AV FERDIGHETER ELLER KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM SENESTE FORMELLE UTDANNINGS-AKTIVITET	FEDNUM \geq 1
	1	I stor grad	
	2	I ganske stor grad	
	3	I liten grad	
	4	Ingen	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDOUTCOME		RESULTATER AV NYE FERDIGHETER ELLER NY KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM SENESTE FORMELLE UTDANNINGS-AKTIVITET	FEDNUM \geq 1
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	-2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
FEDOUTCOME_1		Har fått (nytt) arbeid	
FEDOUTCOME_3		Høyere lønn	
FEDOUTCOME_2		Har blitt forfremmet	
FEDOUTCOME_4		Nye oppgaver	
FEDOUTCOME_5		Bedre prestasjoner	
FEDOUTCOME_6		Personlige årsaker (treffe andre mennesker, friske opp ferdigheter innenfor generelle emner osv.)	
FEDOUTCOME_7		Ingen resultater ennå	
		Hver FEDOUTCOME_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (FEDNUM = 0), -1 dersom svar ikke foreligger	

4. Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
(NFE)		DELTA KING I NOEN AV FØLGENDE AKTIVITETER FOR Å FORBEDRE KUNNSKAP ELLER FERDIGHETER INNEN ET OMRÅDE (OGSÅ HOBBYER) I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	Alle
NFECOURSE		a) KURS	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
NFEWORKSHOP		b) ARBEIDSGRUPPER OG SEMINARER	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEGUIDEDJT		c) OPPLÆRING PÅ ARBEIDSPLASSEN	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
NFELESSON		d) PRIVATUNDERVISNING	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
NFENUM		ANTALL IKKE-FORMELLE UTDANNINGS- OG OPPLÆRINGSAKTIVITETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	Alle
	0	Ingen (NFECOURSE = 2 og NFEWORK-SHOP = 2 og NFEGUIDEDJT = 2 og NFELESSON = 2)	
	1-99	Antall aktiviteter	
		IDENTIFISERING AV AKTIVITETER (INNTIL SJU)	
(NFEACT01)		01 – Identifisering av første aktivitet	
NFEACT01_TYPE		AKTIVITETSTYPE	NFENUM ≥ 1
	1	Kurs	
	2	Arbeidsgrupper og seminarer	
	3	Opplæring på arbeidsplassen	
	4	Privatundervisning	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PURP		AKTIVITETENS FORMÅL	NFENUM ≥ 1
	1	Hovedsakelig arbeidsrelatert	
	2	Hovedsakelig personlige / ikke arbeidsrelaterte årsaker	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
NFEACT01_WORKTIME		UTDANNINGSAKTIVITETEN FANT STED HELT ELLER DELVIS INNENFOR LØNNET ARBEIDSTID (INKLUDERT LØNNET PERMISJON OG HVILE)	$NFENUM \geq 1$
	1	Ja	
	2	Nei (inkluderer uten arbeid på dette tidspunktet)	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
NFEACT01_PAIDBY		UTDANNINGSAKTIVITETEN BLE HELT ELLER DELVIS BETALT AV ARBEIDSGIVER	$NFENUM \geq 1$
	1	Ja	
	2	Nei (inkluderer uten arbeid på dette tidspunktet)	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 – Identifisering av andre aktivitet	$NFENUM \geq 2$
NFEACT02_TYPE		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT02_PURP		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT02_WORKTIME		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT02_PAIDBY		Kodes som (NFEACT01)	
(NFEACT03)		03 – Identifisering av tredje aktivitet	$NFENUM \geq 3$
NFEACT03_TYPE		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT03_PURP		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT03_WORKTIME		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT03_PAIDBY		Kodes som (NFEACT01)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
(NFEACT04)		04 – Identifisering av fjerde aktivitet	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT04_PURP		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT04_WORKTIME		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT04_PAIDBY		Kodes som (NFEACT01)	
(NFEACT05)		05 – Identifisering av femte aktivitet	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT05_PURP		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT05_WORKTIME		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT05_PAIDBY		Kodes som (NFEACT01)	
(NFEACT06)		06 – Identifisering av sjette aktivitet	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT06_PURP		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT06_WORKTIME		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT06_PAIDBY		Kodes som (NFEACT01)	
(NFEACT07)		07 – Identifisering av sjuende aktivitet	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT07_PURP		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT07_WORKTIME		Kodes som (NFEACT01)	
NFEACT07_PAIDBY		Kodes som (NFEACT01)	
NFERAND1		KODE FOR FØRSTE TILFELDIG VALGTE AKTIVITET	NFENUM ≥ 1
	01-07	Identifiseringskode for første tilfeldig valgte aktivitet (samme aktivitetskode som for variablene under NFEACTxx)	
	-2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
NFERAND1_TYPE		Som angitt under NFEACT01_TYPE til NFEACT07_TYPE for første tilfeldig valgte aktivitet	
NFEFIELD1		FAGOMRÅDE FOR FØRSTE AKTIVITET	NFERAND1 ≠ -2
	0000-9998	Nivå 1 i klassifiseringen av fagområder for utdanning og opplæring	
	eller valgfritt	<i>eller undernivåer i klassifiseringen av fagområder for utdanning og opplæring</i>	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
NFEDIST1		FØRSTE AKTIVITET TILRETTELagt SOM FJERNUNDERVISNING	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
NFEDISTOL1		FJERNUNDERVISNING FOR FØRSTE AKTIVITET TILRETTELagt SOM NETTKURS	NFEDIST1 = 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFEDIST1 ≠ 1)	
NFEOERA1		BRUK AV NETTBASERTE UTDANNINGSRESSURSER I FORBINDELSE MED FØRSTE AKTIVITET	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFENUM=0)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
NEOERB1		KONTAKT MED ANDRE (F.EKS. LÆRERE, ELEVER) GJENNOM UTDANNINGS-NETTSTEDER/-PORTALER I FORBINDELSE MED FØRSTE AKTIVITET	$NFENUM \geq 1$
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant ($NFENUM = 0$)	
NFEREASON1		ÅRSAKER FOR DELTAKING I FØRSTE AKTIVITET	$NFERAND1 \neq -2$
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant ($NFERAND1 = -2$)	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
NFEREASON1_01a		Å utføre mitt arbeid på en bedre måte	Arbeidsrelatert aktivitet
NFEREASON1_01b		Å forbedre mine karrieremuligheter	Arbeidsrelatert aktivitet
NFEREASON1_02		Å redusere risikoen for å miste arbeidet	Arbeidsrelatert aktivitet
NFEREASON1_03		Å øke mine muligheter for å få arbeid eller bytte arbeid/yrke	Arbeidsrelatert aktivitet
NFEREASON1_04		Å starte mitt eget foretak	Arbeidsrelatert aktivitet
NFEREASON1_13		På grunn av organisatoriske og/eller tekno-logiske endringer på arbeidsplassen	Arbeidsrelatert aktivitet
NFEREASON1_11		Krav fra arbeidsgiver eller etter loven	
NFEREASON1_06		Å få kunnskap/ferdigheter som er nyttige i dagliglivet	
NFEREASON1_07		Å øke min kunnskap / mine ferdigheter innenfor et emne som interesserer meg	
NFEREASON1_08		Å få eksamensbevis	
NFEREASON1_09		Å treffe nye mennesker / fordi det er gøy	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEREASON1_10		Av helsemessige årsaker	
NFEREASON1_12		Å utføre frivillig arbeid på en bedre måte	
		Hver NFEREASON1_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (NFERAND1 = -2), -1 dersom svar ikke foreligger	
NFENBHOURS1		SAMLET ANTALL UNDERVISNINGSTIMER FOR FØRSTE AKTIVITET	NFERAND1 ≠ -2
	1-9999	Antall undervisningstimer	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		FØRSTE AKTIVITET ARRANGERT AV	NFERAND1 ≠ -2
	1	Formell utdanningsinstitusjon	
	2	Ikke-formelle utdannings- og opplæringsinstitusjoner	
	3	Kommersielle institusjoner hvor utdanning og opplæring ikke er hovedvirksomhet (f.eks. utstyrsleverandører)	
	4	Arbeidsgiver	
	5	Arbeidsgiverorganisasjoner, handelskammer	
	6	Fagforeninger	
	7	Ideelle organisasjoner, f.eks. kultur-organisasjoner, politiske partier	
	8	Enkeltpersoner (f.eks. studenter som tilbyr privatundervisning)	
	9	Ikke-kommersielle institusjoner hvor utdanning og opplæring ikke er hovedvirksomhet (f.eks. biblioteker, museer, departementer)	
	10	Annet	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
NFECERT1		MOTTATT EKSAMENSBEVIS ETTER FØRSTE AKTIVITET	NFERAND1 ≠ -2
	1	Ja, krav fra arbeidsgiver eller bransjeorgan eller etter loven	
	2	Ja, ikke krav fra arbeidsgiver eller bransjeorgan eller etter loven	
	3	Nei (deltakerbevis)	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
NFEPAID1		BETALING AV UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER	NFERAND1 ≠ -2
	1	Betalt alt selv	
	2	Betalt delvis av deg selv og delvis av andre	
	3	Alt betalt av en annen part	
	4	Gratis aktivitet	
	5	Vet ikke	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
NFEPAIDBY1		UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED FØRSTE AKTIVITET ER HELT ELLER DELVIS BETALT AV:	NFERAND1 ≠ -2 og NFEPAID1 = 2 eller 3
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2 eller (NFEPAID1 ≠ 2 eller 3))	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
NFEPAIDBY1_1		Arbeidsgiver eller framtidig arbeidsgiver	
NFEPAIDBY1_2		Offentlig arbeidsformidling	
NFEPAIDBY1_3		Annen offentlig institusjon	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEPAIDBY1_4		Husholdningsmedlem eller slektning	
		Hver NFEPAIDBY1_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (NFERAND1 = -2 eller (NFEPAID1 ≠ 2 eller 3)), -1 dersom svar ikke foreligger	
NFEPAIDVAL1		UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER OG/ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED FØRSTE AKTIVITET ER BETALT AV OPPGAVEGIVER SELV ELLER AV HUSHOLDNINGSMEDLEM ELLER SLEKTNING	NFEPAID1 = 1 eller NFEPAID1 = 2 eller (NFEPAID1 = 3 og NFEPAIDBY1_4 = 1)
		I euro	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant [NFEPAID1 ≠ 1 og NFEPAID1 ≠ 2 og (NFEPAID1 = 3 og NFEPAIDBY1_4 ≠ 1)]	
NFEUSEA1		NÅVÆRENDE BRUK AV FERDIGHETER ELLER KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM FØRSTE AKTIVITET	NFERAND1 ≠ -2
	1	I stor grad	
	2	I ganske stor grad	
	3	I liten grad	
	4	Ingen	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
NFEUSEB1		FORVENTET BRUK AV FERDIGHETER ELLER KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM FØRSTE AKTIVITET	NFERAND1 ≠ -2
	1	I stor grad	
	2	I ganske stor grad	
	3	I liten grad	
	4	Ingen	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEOUTCOME1		RESULTATER AV NYE FERDIGHETER ELLER NY KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM FØRSTE AKTIVITET	NFERAND1 ≠ -2
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
NFEOUTCOME1_1		Har fått (nytt) arbeid	
NFEOUTCOME1_3		Høyere lønn	
NFEOUTCOME1_2		Har blitt forfremmet	
NFEOUTCOME1_4		Nye oppgaver	
NFEOUTCOME1_5		Bedre prestasjoner	
NFEOUTCOME1_6		Personlige årsaker (treffe andre mennesker, friske opp ferdigheter innenfor generelle emner osv.)	
NFEOUTCOME1_7		Ingen resultater ennå	
		Hver NFEOUTCOME1_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (NFERAND1 = -2), -1 dersom svar ikke foreligger	
NFERAND2		KODE FOR ANDRE TILFELDIG VALGTE AKTIVITET Variabler og koding som for NFERAND1	

5. Problemer med å delta i formell og ikke-formell utdanning og opplæring

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
DIFFICULTY		PROBLEMER I FORBINDELSE MED DELTAKING (ELLER ØKT DELTAKING) I FORMELL ELLER IKKE-FORMELL UTDANNING OG OPPLÆRING I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER	Alle
	1	Personen deltok i formell eller ikke-formell utdanning, men ønsket ikke å delta mer	
	2	Personen deltok i formell eller ikke-formell utdanning og ønsket å delta mer	
	3	Personen deltok ikke i formell eller ikke- formell utdanning og ønsket ikke å delta	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	4	Personen deltok ikke i formell eller ikke-formell utdanning, men ønsket å delta	
	-1	Intet svar	
NEED		IKKE BEHOV FOR (YTTERLIGERE) UTDANNING OG OPPLÆRING	DIFFICULTY = 1 eller 3
	1	Ja	
	2	Nei	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (DIFFICULTY \neq 1 eller 3)	
DIFFTYPE		TYPE PROBLEMER	(DIFFICULTY = 2 eller 4) eller NEED = 2
	0	Ingen av svaralternativene nedenfor	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant [(DIFFICULTY \neq 2 eller 4) og NEED \neq 2]	
		Liste over svaralternativer (flere svar mulig):	
DIFFTYPE_01		Problem 01 – Forutsetninger	
DIFFTYPE_02		Problem 02 – Kostnad	
DIFFTYPE_03		Problem 03 – Manglende støtte fra arbeidsgiver eller offentlige tjenester	
DIFFTYPE_04		Problem 04 – Tidspunkt	
DIFFTYPE_05		Problem 05 – Avstand	
DIFFTYPE_06		Problem 06 – Ingen tilgang til datamaskin eller internett	
DIFFTYPE_07		Problem 07 – Familieforpliktelser	
DIFFTYPE_08a		Problem 08a – Helse	
DIFFTYPE_08b		Problem 08b – Alder	
DIFFTYPE_09		Problem 09 – Andre personlige årsaker	
DIFFTYPE_10		Problem 10 – Ingen passende utdannings- eller opplæringsaktivitet	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
DIFFTYPE_12		Problem 12 – Tidligere hatt negativ erfaring med opplæring	
		Hver DIFFTYPE_xx-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (DIFFICULTY \neq 2 eller 4), -1 dersom svar ikke foreligger	
DIFFMAIN		VIKTIGSTE PROBLEM	(DIFFICULTY = 2 eller 4) eller NEED = 2
	Tre sifre	Kode for årsaken fra 01 til 12 (samme kode som for DIFFTYPE-variabelen)	
	-2	Ikke relevant [(DIFFICULTY \neq 2 eller 4) og NEED \neq 2]	
	-1	Intet svar	

6. Deltaking i uformell læring

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
(INF)		DELTAING I FØLGENDE ANDRE AKTIVITETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER (MÅLRETTET LÆRING FOR Å FORBEDRE KUNNSKAP ELLER FERDIGHETER PÅ ARBEIDET ELLER I FRITIDEN)	Alle
INFFAMILY		LÆRING GJENNOM FAMILIEMEDLEM, VENN ELLER KOLLEGA	
	1	Ja	
	2	Nei	
INFMATERIAL		LÆRING VED BRUK AV TRYKT MATERIALE (BØKER, FAGTIDSSKRIFT OSV.)	
	1	Ja	
	2	Nei	
INFCOMPUTER		LÆRING VED BRUK AV DATAMASKIN (MED ELLER UTEN INTERNETT-TILGANG)	
	1	Ja	
	2	Nei	
INFMEDIA		LÆRING GJENNOM FJERNSYN/RADIO/VIDEO	
	1	Ja	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
	2	Nei	
INFMUSEUM		LÆRING GJENNOM OMVISNINGER PÅ MUSEER, PÅ HISTORISKE STEDER, I NATUROMRÅDER ELLER I INDUSTRIOMRÅDER	
	1	Ja	
	2	Nei	
INFLIBRARIES		LÆRING GJENNOM BESØK PÅ OPPLÆRINGSSENTRE (INKLUDERT BIBLIOTEKER)	
	1	Ja	
	2	Nei	

7. Språk

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
LANGMOTHER		MORSMÅL (ETT ELLER FLERE)	Alle
		Basert på ISOs standard for landkoder	
	To sifre	Første språk	
	To sifre	Annet språk (00 dersom ikke relevant)	
LANGUSED		ANDRE SPRÅK ENN MORSMÅL	Alle
	0-99	Antall andre språk	
	-1	Intet svar	
LANGUSED_1	To sifre	1 – Kode for første språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_2	To sifre	2 – Kode for annet språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_3	To sifre	3 – Kode for tredje språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_4	To sifre	4 – Kode for fjerde språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_5	To sifre	5 – Kode for femte språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_6	To sifre	6 – Kode for sjette språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_7	To sifre	7 – Kode for sjuende språk eller 00 (ikke relevant)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
		<i>Hver LANGUSED_x-variabel er kodet basert på ISOs standard for landkoder</i>	
LANGBEST1		SPRÅK SOM BEHERSKES BEST (UNNTATT MORSMÅL)	LANGUSED ≠ 0, -1
		Basert på ISOs standard for landkoder	
	To sifre	Første språk (tosifret kode)	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		KUNNSKAP OM SPRÅK SOM BEHERSKES BEST (UNNTATT MORSMÅL)	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	0	Jeg kan bare forstå og bruke noen få ord og uttrykk.	
	1	Jeg kan forstå og bruke de mest vanlige dagligdagse uttrykk. Jeg bruker språket i kjente saker og situasjoner.	
	2	Jeg kan forstå det viktigste i tydelig tale og skrive enkle tekster. Jeg kan beskrive erfaringer og situasjoner og kommunisere forholdsvis flytende.	
	3	Jeg kan forstå ulike typer krevende tekster og bruke språket variert. Jeg behersker språket nesten fullt ut.	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		SPRÅK SOM BEHERSKES NEST BEST (UNNTATT MORSMÅL)	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Basert på ISOs standard for landkoder	
	To sifre	Annet språk (tosifret kode)	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (LANGUSED = 0, 1, -1)	

Variabelnavn	Kode	Beskrivelse	Filter
LANGLEVEL2		KUNNSKAP OM SPRÅK SOM BEHERSKES NEST BEST (UNNTATT MORSMÅL)	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Kodes som LANGLEVEL1	

VEDLEGG II

Utvalgs- og nøyaktighetskrav

1. Dataene fra den andre undersøkelsen om voksenopplæring skal bygge på sannsynlighetsutvalg som er nasjonalt representative.

Ved beregning av vekt bør det tas særlig hensyn til utvelgessannsynligheten og til tilgjengelige eksterne data om den undersøkte populasjonens fordeling etter kjønn, aldersgruppe (25–34, 35–54, 55–64), utdanning (høyst ungdomsskoleutdanning (ISCED-nivå 1 eller lavere, ISCED 2 og ISCED 3-programmer med mindre enn to års varighet), videregående utdanning (ISCED-nivå 3 og 4), høyere utdanning (nivå 5–8)), sysselsetting (sysselsatt eller arbeidsledig) og region (NUTS II-nivå), såfremt slike eksterne data anses som tilstrekkelig pålitelige på nasjonalt plan.

2. I henhold til vedlegget til forordning (EF) nr. 452/2008 skal utvalgsstørrelsen til den andre undersøkelsen om voksenopplæring bestemmes på grunnlag av de krav som stilles til nøyaktighet, der den effektive nasjonale utvalgsstørrelsen kan være høyst 5 000 enkeltpersoner, beregnet med utgangspunkt i tilfeldig utvalg.

Den absolutte feilmarginen for indikatoren nevnt i nr. 3 skal ikke være større enn tallet fastsatt i nr. 3 med mindre dette krever en effektiv nasjonal utvalgsstørrelse på flere enn 5 000 enkeltpersoner. I sistnevnte tilfelle skal størrelsen på det effektive nasjonale utvalgsstørrelsen være 5 000 enkeltpersoner.

3. Den andre undersøkelsen om voksenopplæring bør utformes på en slik måte at beregnet absolutt feilmargin ikke er større enn 1,4 prosentpoeng for beregnet deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring for den samlede referansepopulasjonen i aldersgruppen 25–64 år.

Dette tallet skal være 1,7 prosentpoeng for stater med en befolkning på mellom 1 og 3,5 millioner i aldersgruppen 25–64 år.

Dette tallet skal være 2,0 prosentpoeng for stater med en befolkning på under 1 million i aldersgruppen 25–64 år.

4. Den absolutte feilmarginen nevnt i nr. 3 er halve lengden av et konfidensintervall på 95 %.

Størrelsen på det faktiske nasjonale utvalget bør tilpasses for å ta hensyn til utformingseffekter og forventet enhetsfracfall ved fastsettelsen av utvalgenes faktiske størrelse på planleggingsstadiet.

Disse kravene gjelder et utvalg av befolkningen i aldersgruppen 25–64 år. Når det gjelder nasjonale utvalg med større omfang, bør estimater for befolkningen i aldersgruppen 25–64 år oppfylle nøyaktighetskravene fastsatt over.

—

VEDLEGG III

Kvalitetskrav og standardisert kvalitetsrapport

Det skal framlegges en standardisert kvalitetsrapport i samsvar med det europeiske statistikksystems struktur for standardiserte kvalitetsrapporter. Det skal legges særlig vekt på relevans, nøyaktighet, aktualitet, punktlighet, tilgjengelighet, klarhet, sammenlignbarhet og sammenheng i samsvar med artikkel 4 nr. 1 bokstav d) i forordning (EF) nr. 452/2008.

Medlemsstatene skal framlegge en standardisert kvalitetsrapport som fastsatt i artikkel 6 i denne forordning. De skal bruke overføringsformatene som er angitt av Kommisjonen (Eurostat). En kopi av det nasjonale spørreskjemaet skal legges ved rapporten.

De standardiserte kvalitetskriteriene skal benyttes som følger:

1. RELEVANS

- Gjennomføringen av undersøkelsen og i hvilken grad statistikkene oppfyller nåværende og potensielle brukeres behov.
- Beskrivelse og klassifisering av brukere.
- Hver brukergruppes individuelle behov.
- Hvorvidt og i hvilken grad disse behovene er oppfylt.

2. NØYAKTIGHET

2.1. **Utvalgsfeil**

- Beskrivelse av utvalgsplan og faktisk utvalg.
- Beskrivelse av beregning av endelige vektorer, inkludert frafallsmodell og hjelpevariabler som er brukt.
- Variasjonskoeffisienter for estimatene i henhold til utvalgsstratum med hensyn til relevante indikatorer oppført i vedlegg II nr. 3.
- Programvare for beregning av varians.
- Beskrivelse av hjelpevariabler eller data som brukes.
- Ved frafallsanalyse, en beskrivelse av skjevhetene i utvalget og resultatene.

2.2. **Ikke-utvalgsfeil**2.2.1. *Dekningsfeil*

- Beskrivelse av registeret som brukes til utvalget, og dets generelle kvalitet.
- Data i registeret og oppdateringsfrekvens.
- Feil som skyldes manglende samsvar mellom utvalgsgrunnlaget og målpopulasjonen og delpopulasjoner (overdekning, underdekning, feilklassifiseringer).
- Metoder som brukes for å innhente disse dataene.
- Merknader om behandlingen av feilklassifiseringer.

2.2.2. *Målefeil*

Vurdering av feil som oppstod under datainnsamlingen, som for eksempel skyldes:

- Utformingen av spørreskjemaet (resultater av forhåndstester eller laboratoriemetoder, spørrestrategier).
- Rapporteringsenhet/oppgavegiver (reaksjoner fra oppgavegivere).

- Datainnsamlingsverktøy og bruk av administrative registre (samsvar mellom administrative begreper og utformingen av undersøkelsen, f.eks. referanseperioden og tilgjengeligheten av primærdata).
- Datainnsamlingsmetoder.

2.2.3. *Bearbeidingsfeil*

Beskrivelse av dataredigeringsprosessen:

- Bearbeidingsystemer og -verktøy som er brukt.
- Feil på grunn av koding, redigering, vektning, tabulering osv.
- Kvalitetskontroller på makro-/mikronivå.
- Korrigeringer og mislykkede redigeringer inndelt i manglende verdier, feil og avvik.

2.2.4. *Frafallsfeil*

Beskrivelse av tiltak som er truffet for å kontakte oppgavegivere på nytt:

- Svarfrekvens per enhet og per variabel.
- Vurdering av enhetsfravall og partielt fravall.
- Fullstendig rapport om imputeringsprosedyrer, inkludert hvilke metoder som brukes ved imputering og/eller ny vektning.
- Merknader om metode og resultatet av frafallsanalysen eller andre metoder for å vurdere følgene av fravall.

3. AKTUALITET OG PUNKTLIGHET

Tabell over start- og sluttdatoer for følgende prosjektfaser: datainnsamling, påminnelser og oppfølging, kontroll og redigering av data, ytterligere validering og imputering, undersøkelse om fravall (der det er aktuelt), beregninger, oversending av data til Eurostat og formidling av nasjonale resultater.

4. TILGJENGELIGHET OG KLARHET

- Betingelser for tilgang til data.
- Plan for formidling av resultatene.
- Kopi av alle metodedokumenter om innsendte statistikker.

5. SAMMENLIGNBARHET

Når det er hensiktsmessig og relevant, skal statene kommentere følgende:

- Avvik fra det europeiske spørreskjemaet og definisjoner.
- Om undersøkelsen var knyttet til en annen nasjonal undersøkelse.
- I hvilken grad undersøkelsen ble gjennomført ved hjelp av eksisterende registerdata.
- Beskrivelse av hvordan kravene i denne forordning er oppfylt for å kunne vurdere dataenes sammenlignbarhet.

6. SAMMENHENG

- Sammenligning av statistikk om samme fenomen eller variabel fra andre undersøkelser eller kilder.
- Beskrivelse av hvordan kravene i denne forordning er oppfylt for å kunne vurdere dataenes geografiske sammenlignbarhet.

7. KOSTNAD OG BYRDE

Analyse av byrde og nytte på nasjonalt plan, f.eks. med hensyn til:

- Gjennomsnittlig svartid på spørreskjemaet.
- Problematiske spørsmål eller moduler i undersøkelsen.
- Problemer med klassifisering og definisjon av læringsaktiviteter, problemer med andre klassifiseringer.
- Variablene som har vært mest/minst nyttige når det gjelder innsamling av data om voksnes deltaking i livslang læring.
- Anslått eller faktisk tilfredshet blant databrukere på nasjonalt plan.
- Byrde for oppgavegiverne.

Tiltak for å redusere byrden.
