

## KOMMISJONSFORORDNING (EU) nr. 823/2010

2015/EØS/58/29

av 17. september 2010

**om gjennomføring av europaparlaments- og rådsforordning (EF) nr. 452/2008 om utarbeiding og utvikling av statistikk over utdanning og livslang læring med hensyn til statistikk over voksnes deltaking i livslang læring (\*)**

EUROPAKOMMISJONEN HAR —

under henvisning til traktaten om Den europeiske unions virkemåte,

under henvisning til europaparlaments- og rådsforordning (EF) nr. 452/2008 av 23. april 2008 om utarbeiding og utvikling av statistikk over utdanning og livslang læring<sup>(1)</sup>, særlig artikkel 6 nr. 1, og

ut fra følgende betraktninger:

- 1) I forordning (EF) nr. 452/2008 fastsettes det en felles ramme for systematisk utarbeiding av europeisk statistikk på området utdanning og livslang læring.
- 2) I henhold til artikkel 6 nr. 1 i forordning (EF) nr. 452/2008, bør Kommisjonen treffe visse gjennomføringstiltak for å sikre overføring av høykvalitetsdata.
- 3) Det er nødvendig å treffe tiltak for å gjennomføre individuelle statistikktiltak for utarbeiding av statistikk over voksnes deltaking i livslang læring, som omfattet av område 2 i forordning (EF) nr. 452/2008.
- 4) Ved utarbeiding og spredning av europeisk statistikk på området utdanning og livslang læring, skal nasjonale statistikkmyndigheter og EUs statistikkmyndigheter ta hensyn til prinsippene fastsatt i retningslinjene for europeisk statistikk godkjent av Kommisjonen i dens rekommandasjon av 25. mai 2005 om medlemsstatenes og Fellesskapets statistikkmyndigheters uavhengighet, integritet og ansvar<sup>(2)</sup>.
- 5) Tiltakene fastsatt i denne forordning er i samsvar med uttalelse fra Komiteen for det europeiske statistikk-system —

VEDTATT DENNE FORORDNING:

*Artikkel 1*

Datainnsamlingen for den første undersøkelsen om voksnes deltaking og manglende deltaking i livslang læring (undersøkelsen om voksenopplæring) skal finne sted mellom 1. juli 2011 og 30. juni 2012. Referanseperioden det samles inn data for, skal være de siste tolv månedene for datainnsamlingsperioden.

Data skal samles inn hvert femte år.

(\*) Denne fellesskapsrettsakten, kunngjort i EUT L 246 av 18.9.2010, s. 33, er omhandlet i EØS-komiteens beslutning nr. 44/2011 av 1. april 2011 om endring av EØS-avtalens XXI (Statistikk), se EØS-tillegget til *Den europeiske unions tidende* nr. 37 av 30.6.2011, s. 53.

<sup>(1)</sup> EUT L 145 av 4.6.2008, s. 227.

<sup>(2)</sup> KOM(2005) 217 endelig.

*Artikkel 2*

Aldersgruppen 25–64 år omfattes av undersøkelsen. Hvorvidt aldersgruppene 18–24 og 65–69 år skal omfattes, er valgfritt.

*Artikkel 3*

Variablene for emnene som omfattes av undersøkelsen, som angitt under område 2 i forordning (EF) nr. 452/2008, og deres inndelinger, skal være som fastsatt i vedlegg I til denne forordning.

*Artikkel 4*

Datakildene og utvalgsstørrelsen for område 2 er angitt i vedlegget til forordning (EF) nr. 452/2008. De utvalgs- og nøyaktighetskrav som er nødvendige for å oppfylle disse kravene, er beskrevet i vedlegg II til denne forordning.

*Artikkel 5*

Medlemsstatene skal oversende en kvalitetsrapport for undersøkelsen om voksnes deltaking og manglende deltaking i livslang læring til Kommisjonen (Eurostat) i henhold til kvalitetskriteriene nevnt i artikkel 4 nr. 1 bokstav d) i forordning (EF) nr. 452/2008 og ytterligere krav angitt i vedlegg III til denne forordning.

*Artikkel 6*

For så langt som mulig å harmonisere resultatene fra undersøkelsen på tvers av stater, skal Kommisjonen (Eurostat) i nært samarbeid med medlemsstatene foreslå anbefalinger og retningslinjer for metodebruk og praktisk gjennomføring av undersøkelsen i form av en håndbok om voksenopplæringsundersøkelser, hvor et standard spørreskjema skal inngå.

*Artikkel 7*

Medlemsstatene skal oversende rene mikrodatafiler til Kommisjonen (Eurostat) innen seks måneder etter utgangen av den nasjonale datainnsamlingsperioden.

Medlemsstatene skal oversende kvalitetsrapporten til Kommisjonen (Eurostat) innen tre måneder etter at mikrodatafilene er oversendt.

*Artikkel 8*

Kravene angitt i denne forordning er minstekrav. Medlemsstatene kan angi ytterligere krav på nasjonalt plan forutsatt at kvalitetskravene i henhold til denne forordning ikke tilsidesettes.

*Artikkel 9*

Denne forordning trer i kraft den 20. dag etter at den er kunngjort i *Den europeiske unions tidende*.

Denne forordning er bindende i alle deler og kommer direkte til anvendelse i alle medlemsstater.

Utferdiget i Brussel, 17. september 2010.

*For Kommisjonen*

José Manuel BARROSO

*President*

---

## VEDLEGG I

## Variabler

Merknad til tabellen:

Alle variabler skal oversendes med mindre det står «valgfritt» under variabelnavnet. Data og metadata nevnt i artikkel 7 skal gjøres elektronisk tilgjengelig ved bruk av Eurostats sentrale dataportal eller andre egnede IT-verktøy. Kodene og kodelistene i nedenstående tabell er veiledende. I håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6 angir Kommissjonen (Eurostat) i hvilket format dataene skal oversendes.

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
<b>COUNTRY</b>		<b>BOSTEDSSTAT</b>	Alle
	2 sifre	Basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
<b>REGION</b>		<b>BOSTEDSREGION</b>	Alle
	2 sifre	Koding i henhold til NUTS på tosifret nivå	
<b>DEG_URB</b>		<b>URBANISERINGSGRAD FOR OMRÅDET HUSHOLDNINGEN BOR I</b>	Alle
	1	Tett befolket område	
	2	Middels befolket område	
	3	Tynt befolket område	
<b>REFYEAR</b>		<b>REFERANSEÅR FOR UNDERSØKELSEN</b>	Alle
	4 sifre		
<b>REFMONTH</b>		<b>UNDERSØKELSESMÅNED</b>	Alle
	1-12		
<b>RESPID</b>		<b>Identifikasjon av oppgavegiveren</b>	Alle
	Numerisk	Identifikasjonskode for hver post	
<b>RESPWEIGHT</b>		<b>VEKT FOR ENKELTPERSONER</b>	Alle
	Numerisk	Vekt for enkeltpersoner (med tre desimaler atskilt med et punktum)	
<b>NFEACTWEIGHT</b>		<b>VEKT FOR IKKE-FORMELLE AKTIVITETER</b>	NFENUM ≥ 1
	Numerisk	Vekt for ikke-formelle aktiviteter valgt under NFERAND1 og NFERAND2 (med tre desimaler atskilt med et punktum)	
	Eller Numerisk ( <i>valgfritt</i> )	Vekt for ikke-formelle aktiviteter valgt under NFERAND1, NFERAND2 og NFERAND3 (med tre desimaler atskilt med et punktum)	
	0	NFENUM = 0	
<b>INTMETHOD</b>		<b>Benyttet datainnsamlingsmetode</b>	Alle

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
		Koder angitt i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
<b>INTLANG</b>		<b>Språk benyttet i intervjuet</b>	Alle
	2 sifre	Koder Basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
<b>(HHNBPERS)</b>		<b>ANTALL PERSONER I SAMME HUSHOLDNING (OMFATTER OPPGAVEGIVEREN)</b>	Alle
HHNBPERS_0_4	0-98	0–4 år	
HHNBPERS_5_13	0-98	5–13 år	
HHNBPERS_14_15	0-98	14–15 år	
HHNBPERS_16_24	0-98	16–24 år	
HHNBPERS_25_64	1-98	25–64 år	
HHNBPERS_65plus	0-98	65 år eller eldre	
	– 1	Intet svar	
<b>HHTYPE</b>		<b>HUSHOLDNINGSTYPE</b>	Alle
	10	Enpersonhusholdning	
	21	Enslig forelder med barn under 25 år	
	22	Par uten barn under 25 år	
	23	Par med barn under 25 år	
	24	Par eller enslig forelder med ett eller flere barn under 25 år og andre personer som bor i husholdningen	
	30	Annet	
	– 1	Intet svar	
<b>HHLABOUR</b>		<b>HUSHOLDNINGENS SAMMENSETNING ETTER ARBEIDSSTYRKESTATUS</b>	Alle
HHLABOUR_EMP	0-98	Antall personer 16–64 år i husholdningen som er i arbeid	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Antall personer 16–64 år i husholdningen som er arbeidsløs(e) eller på annen måte utenfor arbeidsstyrken	
	– 1	Intet svar	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
<b>HHINCOME</b>		<b>HUSHOLDNINGENS NETTOINNTTEKT PER MÅNED</b>	Alle
	1	Under desil 1	
	2	Mellom desil 1 og 2	
	3	Mellom desil 2 og 3	
	4	Mellom desil 3 og 4	
	5	Mellom desil 4 og 5	
	6	Mellom desil 5 og 6	
	7	Mellom desil 6 og 7	
	8	Mellom desil 7 og 8	
	9	Mellom desil 8 og 9	
	10	Over desil 9	
	0	Ønsker ikke å svare (valgfritt)	
	- 1	Intet svar	
<b>SEX</b>		<b>KJØNN</b>	Alle
	1	Mann	
	2	Kvinne	
		<b>FØDELSÅR OG FØDELSMÅNED</b>	
<b>BIRTHYEAR</b>	4 sifre	Fødselsåret angis med fire sifre	Alle
<b>BIRTHMONTH</b>	1-12	Fødselsmåned angis med to sifre	Alle
<b>CITIZEN</b>		<b>STATSBORGERSKAP</b>	Alle
	0	Samme som bostedsstat	
	2 sifre	Basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
	- 1	Intet svar	
<b>BIRTHPLACE</b>		<b>FØDELSSTAT</b>	Alle
	0	Født i denne staten	
	2 sifre	Basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
	- 1	Intet svar	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
<b>RESTIME</b>		<b>ANTALL ÅR MED BOSTED I DENNE STATEN</b>	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Har oppholdt seg i staten i ett år eller mindre	
	2-10	Antall år for person som har oppholdt seg i staten mellom to og ti år	
	11	Har oppholdt seg i staten i mer enn ti år	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (BIRTHPLACE = 0)	
<b>MARSTALEGAL</b>		<b>SIVILSTAND</b>	Alle
	1	Aldri vært gift	
	2	Gift (omfatter registrert partnerskap)	
	3	Enke/enkemann og ikke gift på nytt	
	4	Lovlig separert og ikke gift på nytt	
	5	Skilt	
	- 1	Intet svar	
<b>MARSTADEFACTO</b>		<b>FAKTISK SIVILSTAND (samboerskap)</b>	Alle
	1	Person som lever i et samboerskap	
	2	Person som ikke lever i et samboerskap	
	- 1	Intet svar	
<b>HATLEVEL</b>		<b>HØYESTE FULLFØRTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING</b>	Alle
	01	Ingen formell utdanning eller lavere enn ISCED 1	
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (kortere enn to år)	
	31	ISCED 3c (to år eller mer)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (ikke mulig å skille mellom a, b eller c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Intet svar	
<b>HATFIELD</b>		<b>FAGOMRÅDE FOR HØYESTE FULLFØRTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING</b>	HATLEVEL = 22 til 60
	000	Allmennutdanning	
	100	Lærerutdanning og pedagogikk	
	200	Humanistiske fag, språk og kunst	
	222	Fremmedspråk	
	300	Samfunnsvitenskap, handel og jus	
	400	Naturfag, matematikk og databehandling (oppdeling ikke mulig)	
	420	Biovitenskap (herunder biologi og miljøfag)	
	440	Naturvitenskap (herunder fysikk, kjemi og geovitenskap)	
	460	Matematikk og statistikk	
	481	Informatikk	
	482	Bruk av datamaskin	
	500	Ingeniør-, produksjons- og byggefag	
	600	Landbruk og veterinærvitenskap	
	700	Helse og sosialomsorg	
	800	Tjenester	
	999	Ukjent	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATLEVEL ≠ 22 til 60)	
	eller 010-863 (valgfritt)	Fagområde angis valgfritt med tre sifre, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
<b>HATYEAR</b>		<b>ÅRSTALL FOR FULLFØRING AV HØYESTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING</b>	HATLEVEL ≠ 01, - 1
	4 sifre	Angi årstallet (fire sifre) da høyeste beståtte nivå av utdanning eller opplæring ble fullført	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATLEVEL = 01, - 1)	
<b>HATVOC</b> (valgfritt)		<b>TYPE HØYESTE FULLFØRTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING</b>	HATLEVEL = 22 til 40 og (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Allmennutdanning	
	2	Yrkesrettet utdanning	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATLEVEL ≠ 22 til 40 eller (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER</b> (valgfritt)		<b>ANNEN FORMELL UTDANNING ELLER OPPLÆRING FULLFØRT INNENFOR ET ANNET FAGOMRÅDE ENN DET SOM ER ANGITT UNDER «HATLEVEL»</b>	HATLEVEL = 22 til 60 og (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATLEVEL ≠ 22 til 60 eller (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER_LEVEL</b> (valgfritt)		<b>Nivå for formell utdanning</b>	HATOTHER = 1
	22-60	Angis som HATLEVEL	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATOTHER ≠ 1)	
<b>HATOTHER_VOC</b> (valgfritt)		<b>Type formell utdanning</b>	HATOTHER = 1 og HATOTHER_LEVEL = 22 til 40
	1-2	Angis som HATVOC	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATOTHER ≠ 1 eller HATOTHER_LEVEL ≠ 22 til 40)	



Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
<b>HATOTHER_FIELD</b> (valgfritt)		<b>Fagområde for formell utdanning</b>	HATOTHER = 1 og HATOTHER_LEVEL = 22 til 60
	000-800	Angis som HATFIELD	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATOTHER ≠ 1 eller HATOTHER_LEVEL ≠ 22 til 60)	
<b>HATCOMP</b> (valgfritt)		<b>GODKJENNING AV FERDIGHETER OG KOMPETANSE</b>	Alle
	1	Ja, godkjenning gitt	
	2	Ja, behandling av godkjenning pågår	
	3	Nei	
	- 1	Intet svar	
<b>HATCOMPHIGH</b> (valgfritt)		<b>GODKJENNING AV FERDIGHETER OG KOMPETANSE GIR ADGANG TIL FORMELL UTDANNING PÅ HØYERE NIVÅ ENN DET SOM ER NEVNT UNDER «HATLEVEL»</b>	HATCOMP = 1, 2 og HATLEVEL ≠ 01, - 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATCOMP ≠ 1, 2 eller HATLEVEL = 01, - 1)	
<b>DROPHIGH</b>		<b>FRAFALL FRA FORMELL UTDANNING PÅ HØYERE NIVÅ ENN DET SOM ER NEVNT UNDER «HATLEVEL»</b>	HATLEVEL ≠ 01, - 1 og (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (HATLEVEL = 01, - 1 eller (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>DROPLEVEL</b>		<b>NIVÅ FOR IKKE FULLFØRT FORMELL UTDANNING</b>	DROPHIGH = 1
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (kortere enn to år)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	31	ISCED 3c (to år eller mer)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (ikke mulig å skille mellom a, b eller c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (DROPHIGH $\neq$ 1)	
<b>DROPVOC</b> (valgfritt)		<b>TYPE IKKE FULLFØRT FORMELL UTDANNING</b>	DROPLEVEL = 22 til 40 og (REFYEAR- HATYEAR) $\leq$ 20
	1	Allmennutdanning	
	2	Yrkesrettet utdanning	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (DROPLEVEL $\neq$ 22 til 40 eller (REFYEAR- HATYEAR) $>$ 20)	
<b>MAINSTAT</b>		<b>NÅVÆRENDE ARBEIDSSTYRKESTATUS</b>	Alle
		Utøver et yrke eller driver en virksomhet, herunder ulønnet arbeid for familiebasert foretak eller driftsenhet, herunder læretid eller lønnet praksis o.l.	
	11	— Heltid	
	12	— Deltid	
	20	Arbeidsløs	
	31	Elev, student, under opplæring, i ulønnet arbeid	
	32	Pensjonert eller førtidspensjonert eller har avsluttet virksomhet	
	33	Varig funksjonshemmet	
	34	Avtjener verneplikt	
	35	Utfører oppgaver i hjemmet	
	36	På annen måte utenfor arbeidsstyrken	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 1	Intet svar	
<b>JOBSTAT</b>		<b>YRKESSTATUS</b>	MAINSTAT = 11, 12
	11	Selvstendig næringsdrivende med ansatte	
	12	Selvstendig næringsdrivende uten ansatte	
	21	Lønnstaker med fast arbeid eller en ikke-tidsbegrenset arbeidsavtale	
	22	Lønnstaker med vikararbeid eller en tidsbegrenset arbeidsavtale	
	30	Arbeidende familiemedlem	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
<b>JOBISCO</b>		<b>YRKE</b>	MAINSTAT = 11, 12
	2 sifre	ISCO-08, tosifret nivå	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
<b>LOCNACE</b>		<b>DEN LOKALE ENHETS ØKONOMISKE VIRKSOMHET</b>	MAINSTAT = 11, 12
	2 sifre	NACE Rev.2, tosifret nivå	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
<b>LOCSIZEFIRM</b>		<b>ANTALL PERSONER SOM ARBEIDER I DEN LOKALE ENHETEN</b>	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1–10 personer	
	2	11–19 personer	
	3	20–49 personer	
	4	50–249 personer	
	5	250 eller flere personer	
	7	Antall ukjent, men flere enn ti personer	
	- 1	Intet svar	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 2	Ikke relevant (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
<b>JOBTIME</b>		<b>ÅRET DA PERSONEN STARTET I SITT NÅVÆRENDE HOVEDARBEIDSFORHOLD</b>	MAINSTAT = 11, 12
	4 sifre	Angi årstallet med fire sifre	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		<b>FORELDRENES (FORESATTES) HØYESTE FULLFØRTE UTDANNING ELLER OPPLÆRING</b>	Alle
<b>HATFATHER</b>		<b>FAR (MANNLIG FORESATT)</b>	
	1	Høyst ungdomsskoleutdanning	
	2	Videregående utdanning	
	3	Høyere utdanning	
	- 1	Intet svar	
<b>HATMOTHER</b>		<b>MOR (KVINNELIG FORESATT)</b>	Alle
	1	Høyst ungdomsskoleutdanning	
	2	Videregående utdanning	
	3	Høyere utdanning	
	- 1	Intet svar	
		<b>FORELDRENES (FORESATTES) YRKE</b>	Alle
<b>ISCOFATHER</b>		<b>FARS HOVEDARBEIDSFORHOLD</b>	
(valgfritt)	0-9	ISCO-08, ettsifret nivå	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (far har aldri arbeidet, ingen far)	
<b>ISCOMOTHER</b>		<b>MORS HOVEDARBEIDSFORHOLD</b>	Alle
(valgfritt)	0-9	ISCO-08, ettsifret nivå	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (mor har aldri arbeidet, ingen mor)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
<b>SEEKINFO</b>		<b>HAR SØKT ETTER INFORMASJON OM OPPLÆRINGSMULIGHETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 1	Intet svar	
<b>SEEKFOUND</b>		<b>INFORMASJON FUNNET</b>	SEEKINFO = 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (SEEKINFO ≠ 1)	
<b>SEEKSOURCE</b>		<b>INFORMASJONSKILDE</b>	SEEKINFO = 1
	0	Ingen av kildene nedenfor	
	1-7	Antall avgitte svar i listen over sju kilder nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (SEEKINFO ≠ 1)	
		<b>Liste over kilder (flere svar mulig)</b>	
SEEKSOURCE_1		Internett	
SEEKSOURCE_2		Familiemedlem, nabo, arbeidskollega	
SEEKSOURCE_3		Arbeidsgiver	
SEEKSOURCE_4		Veiledningstjenester (f.eks. karriereveiledning på arbeidsformidlingskontor)	
SEEKSOURCE_5		Utdannings- eller opplæringsinstitusjon (skole, videregående skole, senter, universitet)	
SEEKSOURCE_6		Massemedia (TV, radio, aviser, oppslag)	
SEEKSOURCE_7		Bøker	
		<i>Hver SEEKSOURCE_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (SEEKINFO ≠ 1)</i>	
<b>FED</b>		<b>DELTAKING I FORMELL UTDANNING I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	1	Ja	
	2	Nei	
<b>FEDNUM</b>		<b>DELTAING I ANTALL FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	FED = 1
	0	Ingen (FED = 2)	
	1-3	Antall aktiviteter	
<b>FEDLEVEL</b>		<b>NIVÅ FOR SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM ≥ 1
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (kortere enn to år)	
	31	ISCED 3c (to år eller mer)	
	32	ISCED 3 a, b	
	40	ISCED 4 (uten skille mellom a, b eller c)	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
<b>FEDFIELD</b>		<b>FAGOMRÅDE FOR SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM ≥ 1 og FEDLEVEL = 22 til 60
		Basert på ISCED 1997 — fagområde for utdanning:	
	010	Allmennutdanning	
	080	Lese- og skriveferdigheter, tallforståelse	
	090	Personlig utvikling	
	140	Lærerutdanning og pedagogikk	
	210	Kunst	
	220	Humanistiske fag	
	<b>222</b>	Fremmedspråk	
	310	Samfunnsvitenskap og atferdsvitenskap	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	320	Journalistikk og informasjon	
	340	Økonomi og administrasjon	
	380	Jus	
	420	Biovitenskap	
	440	Naturvitenskap	
	460	Matematikk og statistikk	
	<b>481</b>	Informatikk	
	<b>482</b>	Bruk av datamaskin	
	520	Ingeniørfag	
	540	Produksjon og bearbeiding	
	580	Arkitektur- og byggfag	
	620	Landbruk, skogbruk og fiskeri	
	640	Veterinærvitenskap	
	720	Helse	
	760	Sosialtjenester	
	810	Personlige tjenester	
	840	Transporttjenester	
	850	Miljøvern	
	860	Sikkerhetstjenester	
	999	Ukjent eller ikke angitt	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0 eller FEDLEVEL ≠ 22 til 60)	
	Eller 010-863 (valgfritt)	Fagområde angis valgfritt med tre sifre, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
<b>FEDVOC</b>		<b>SENESTE FORMELLE UTDANNING ELLER OPPLÆRING ETTER TYPE</b>	FEDLEVEL = 22 til 40
	1	Allmennutdanning	
	2	Yrkesrettet utdanning	
	- 1	Intet svar	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 2	Ikke relevant (FEDLEV $\neq$ 22 til 40)	
<b>FEDMETHOD</b>		<b>VIKTIGSTE LÆRINGSMETODE BENYTTET I SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM $\geq$ 1
	1	Tradisjonell undervisning (f.eks. klasserom)	
	2	Fjernundervisning ved hjelp av datamaskin med eller uten internettilkopling	
	3	Fjernundervisning ved hjelp av tradisjonelt undervisningsmateriell	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
	- 1	Intet svar	
<b>FEDREASON</b>		<b>ÅRSAKER FOR DELTAKING I SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM $\geq$ 1
	0	Ingen av årsakene nedenfor	
	1-9	Antall avgitte svar i listen over ni årsaker nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
		<b>Liste over årsaker (flere svar mulig)</b>	
FEDREASON_01		Å utføre mitt arbeid på en bedre måte og/eller forbedre karrieremuligheter	
FEDREASON_02		Å redusere risikoen for å miste arbeidet	
FEDREASON_03		Å øke mine muligheter for å få arbeid eller bytte arbeid/yrke	
FEDREASON_04		Å starte mitt eget foretak	
FEDREASON_05		Jeg var nødt til å delta	
FEDREASON_06		Å få kunnskap/ferdigheter som er nyttige i dagliglivet	
FEDREASON_07		Å øke min kunnskap/mine ferdigheter innenfor et emne som interesserer meg	
FEDREASON_08		Å få eksamensbevis	
FEDREASON_09		Å treffe nye mennesker/fordi det er gøy	
		<i>Hver FEDREASON_x -variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDWORKTIME</b>		<b>SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET INNENFOR LØNNET ARBEIDSTID (INKLUDERT LØNNET PERMISJON ELLER HVILE)</b>	FEDNUM $\geq$ 1
	1	Bare innenfor lønnet arbeidstid	



Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	2	For det meste innenfor lønnet arbeidstid	
	3	For det meste utenfor lønnet arbeidstid	
	4	Bare utenfor lønnet arbeidstid	
	5	Uten arbeid på dette tidspunkt	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
<b>(FEDVOLUME)</b>		<b>UNDERVISNINGENS OMFANG FOR SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 sifre	Samlet antall undervisningstimer	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (valgfritt)	1-52	Antall uker	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (valgfritt)	1-98	Gjennomsnittlig antall undervisningstimer per uke	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
<b>FEDPAIDBY</b>		<b>ALLE ELLER DELER AV UTGIFTENE TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET ER BETALT AV:</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Ingen av postene nedenfor	
	1-5	Antall avgitte svar i listen over fem poster nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
		<b>Liste over poster (flere svar mulig)</b>	
FEDPAIDBY_1		Arbeidsgiver eller framtidig arbeidsgiver	
FEDPAIDBY_2		Offentlig arbeidsformidling	
FEDPAIDBY_3		Annen offentlig institusjon	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
FEDPAIDBY_4		Husholdningsmedlem eller slektning	
FEDPAIDBY_5		Deg selv	
		<i>Hver FEDPAIDBY x -variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDPAIDFULL</b> <i>(valgfritt)</i>		<b>ALLE UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED SENESE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET ER BETALT AV PERSONER/ INSTITUSJONER UNDER «FEDPAIDBY»</b>	FEDPAIDBY ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei (bare deler av utgiftene)	
	- 2	Ikke relevant (FEDPAIDBY = 0, - 1, - 2)	
	- 1	Intet svar (samlede utgifter er ukjent)	
<b>FEDPAIDVAL</b>		<b>UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER OG/ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED SENESE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET ER BETALT AV OPPGAVEGIVEREN SELV ELLER AV HUSHOLDNINGSMEDLEM ELLER SLEKTNING</b>	FEDPAIDBY_4 = 1 eller FEDPAIDBY_5 = 1
		I euro	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 og FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
<b>FEDUSE</b>		<b>BRUK AV FERDIGHETER ELLER KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM SENESE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	I stor grad	
	2	I ganske stor grad	
	3	I liten grad	
	4	Ingen	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
	- 1	Intet svar	
<b>FEDSAT</b> <i>(valgfritt)</i>		<b>TILFREDSHET MED SENESE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 1	Intet svar	
<b>FEDUNSATREASON</b> <i>(valgfritt)</i>		<b>ÅRSAKER TIL MANGLENDE TILFREDSHET MED SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDSAT = 2
	0	Ingen av årsakene nedenfor	
	1-5	Antall avgitte svar i listen over fem årsaker nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDSAT ≠ 2)	
		<b>Liste over årsaker (flere svar mulig)</b>	
FEDUNSATREASON_1		Relevans/nytte	
FEDUNSATREASON_2		Nivået på utdanningen var for lavt	
FEDUNSATREASON_3		Nivået på utdanningen var for høyt	
FEDUNSATREASON_4		Kvaliteten på undervisningen	
FEDUNSATREASON_5		Organiseringen av undervisningen (sted, materiale, klasserom osv.)	
		<i>Hver FEDUNSATREASON_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (FEDSAT ≠ 2)</i>	
<b>FEDOUTCOME</b>		<b>RESULTATER AV AT NYE FERDIGHETER ELLER NY KUNNSKAP ER TILEGNET GJENNOM SENESTE FORMELLE UTDANNINGSAKTIVITET</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Ingen av resultatene nedenfor	
	1-8	Antall avgitte svar i listen over åtte resultater nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (FEDNUM = 0)	
		<b>Liste over resultater (flere svar mulig)</b>	
FEDOUTCOME_1		Har fått (nytt) arbeid	
FEDOUTCOME_2		Har blitt forfremmet (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_3		Høyere lønn (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_4		Nye oppgaver (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
FEDOUTCOME_5		Bedre prestasjoner (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_6		Personlige årsaker (treffe andre mennesker, friske opp ferdigheter innenfor generelle emner osv.)	
FEDOUTCOME_7		Ingen resultater ennå	
FEDOUTCOME_8		Forventer ingen resultater	
		<i>Hver FEDOUTCOME_x -variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (FEDNUM = 0)</i>	
(NFE)		<b>DELTA KING I NOEN AV FØLGENDE AKTIVITETER FOR Å FORBEDRE KUNNSKAP ELLER FERDIGHETER INNEN ET OMRÅDE (OMFATTER HOBBYER) I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
NFECOURSE		a. <b>KURS</b>	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
NFEWORKSHOP		b. <b>ARBEIDSGRUPPER OG SEMINARER</b>	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
NFEGUIDEDJT		c. <b>OPPLÆRING PÅ ARBEIDSPLASSEN</b>	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
NFELESSON		d. <b>PRIVATUNDERVISNING</b>	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
NFENUM		<b>ANTALL IKKE-FORMELLE UTDANNINGS- OG OPPLÆRINGSAKTIVITETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	NFECOURSE = 1 NFEWORKSHOP = 1 eller NFEGUIDEDJT = 1 eller NFELESSON = 1
	0	Ingen (NFECOURSE = NFEWORKSHOP = NFEGUIDEDJT = NFELESSON = 2)	
	1-98	Antall aktiviteter	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
		<b>IDENTIFISERING AV AKTIVITETER (INNTIL TI)</b>	
<b>(NFEACT01)</b>		01 — Identifisering av første aktivitet	
NFEACT01_TYPE		<b>Type aktivitet</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Kurs	
	2	Arbeidsgrupper og seminarer	
	3	Opplæring på arbeidsplassen	
	4	Privatundervisning	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
<b>(NFEACT02)</b>		02 — Identifisering av andre aktivitet	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT03)</b>		03 — Identifisering av tredje aktivitet	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT04)</b>		04 — Identifisering av fjerde aktivitet	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT05)</b>		05 — Identifisering av femte aktivitet	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT06)</b>		06 — Identifisering av sjette aktivitet	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT07)</b>		07 — Identifisering av sjuende aktivitet	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT08)</b>		08 — Identifisering av åttende aktivitet	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT09)</b>		09 — Identifisering av niende aktivitet	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT10)</b>		01 — Identifisering av tiende aktivitet	NFENUM ≥ 10

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEACT10_TYPE		Angis som NFEACT01_TYPE	
<b>NFEPURP10</b>		<b>MINST EN ARBEIDSRELATERT AKTIVITET BLANT AKTIVITETENE 1-10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
<b>NFEWORKTIME10</b>		<b>MINST EN AKTIVITET INNENFOR LØNNET ARBEIDSTID (OMFATTER LØNNET PERMISJON OG HVILE) BLANT AKTIVITETENE 1-10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei (omfatter uten arbeid på dette tidspunktet)	
	- 2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
<b>NFEPAIDBY10</b>		<b>MINST ÉN AV AKTIVITETENE 1-10 ER HELT ELLER DELVIS BETALT AV ARBEIDSGIVER</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei (omfatter uten arbeid på dette tidspunktet)	
	- 2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1</b>		<b>KODE FOR FØRSTE TILFELDIG VALGTE AKTIVITET</b>	NFENUM ≥ 1
	1-10	Identifiseringskode for første tilfeldig valgte aktivitet (samme aktivitetskode som for variablene under NFEACTxx)	
	- 2	Ikke relevant (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1_TYPE</b>		Som angitt under NFEACT01_TYPE til NFEACT10_TYPE for første tilfeldig valgte aktivitet	
<b>NFEPURP1</b>		<b>AKTIVITETENS FORMÅL</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Hovedsakelig arbeidsrelatert	
	2	Hovedsakelig personlige/ikke arbeidsrelaterte årsaker	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	
<b>NFEFIELD1</b>		<b>FAGOMRÅDE FOR FØRSTE AKTIVITET</b>	NFERAND1 ≠ - 2
		Angis som FEDFIELD	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	
	Eller 010-863 (valgfritt)	Fagområde angis valgfritt med tre sifre, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
<b>NFEMETHOD1</b>		<b>VIKTIGSTE LÆRINGSMETODE BENYTTET I FØRSTE AKTIVITET</b>	NFERAND1 ≠ - 2 og NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Tradisjonell undervisning (f.eks. klasserom)	
	2	Fjernundervisning ved hjelp av datamaskin med eller uten internettilkopling	
	3	Fjernundervisning ved hjelp av tradisjonelt undervisningsmateriell	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2 eller NFERAND1_TYPE = 2,3)	
<b>NFEREASON1</b>		<b>ÅRSAKER FOR DELTAKING I FØRSTE AKTIVITET</b> (kodene for NFERAND1_TYPE = 3 er fastsatt i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser)	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Ingen av årsakene nedenfor	
	1-9	Antall avgitte svar i listen over ni årsaker nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	
		<b>Liste over årsaker (flere svar mulig)</b>	
NFEREASON1_01		Å utføre mitt arbeid på en bedre måte og/eller forbedre karrieremuligheter	
NFEREASON1_02		Å redusere risikoen for å miste arbeidet	
NFEREASON1_03		Å øke mine muligheter for å få arbeid eller bytte arbeid/yrke	
NFEREASON1_04		Å starte mitt eget foretak	
NFEREASON1_05		Jeg var nødt til å delta	
NFEREASON1_06		Å få kunnskap/ferdigheter som er nyttige i dagliglivet	
NFEREASON1_07		Å øke min kunnskap/mine ferdigheter innenfor et emne som interesserer meg	
NFEREASON1_08		Å få eksamensbevis	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEREASON1_09		Å treffe nye mennesker/fordi det er gøy	
		<i>Hver NFEREASON1_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (NFERAND1 = -2)</i>	
<b>NFEWORKTIME1</b>		<b>FØRSTE AKTIVITET INNENFOR LØNNET ARBEIDSTID (OMFATTER LØNNET PERMISJON ELLER HVILE)</b>	NFERAND1 ≠ -2 og NFERAND1_ TYPE ≠ 3
	1	Bare innenfor lønnet arbeidstid	
	2	For det meste innenfor lønnet arbeidstid	
	3	For det meste utenfor lønnet arbeidstid	
	4	Bare utenfor lønnet arbeidstid	
	5	Uten arbeid på dette tidspunkt	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2 eller NFERAND1_TYPE = 3)	
<b>(NFEVOLUME1)</b>		<b>UNDERVISNINGENS OMFANG FOR FØRSTE AKTIVITET</b>	NFERAND1 ≠ -2
NFENBHOURS	3 sifre	Samlet antall undervisningstimer	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
NFENBWEKS1 (valgfritt)	1-52	Antall uker	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
NFEDURPERWEEK1 (valgfritt)	1-98	Gjennomsnittlig antall undervisningstimer per uke	
	-1	Intet svar	
	-2	Ikke relevant (NFERAND1 = -2)	
<b>NFEPROVIDER1</b>		<b>FØRSTE AKTIVITET ARRANGERT AV</b>	NFERAND1 ≠ -2
	1	Formell utdanningsinstitusjon	
	2	Ikke-formelle utdannings- og opplæringsinstitusjoner	
	3	Kommersielle institusjoner hvor utdanning og opplæring ikke er hovedvirksomhet (f.eks. utstysleverandører)	



Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	4	Arbeidsgiver	
	5	Arbeidsgiverorganisasjoner, handelskammer	
	6	Fagforeninger	
	7	Ideelle organisasjoner, f.eks. kulturorganisasjoner, politiske partier	
	8	Enkeltpersoner (f.eks. studenter som tilbyr privatundervisning)	
	9	Ikke-kommersielle institusjoner hvor utdanning og opplæring ikke er hovedvirksomhet (f.eks. biblioteker, museer, departementer)	
	10	Annet	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	
<b>NFECERT1</b>		<b>MOTTATT EKSAMENSBEVIS ETTER FØRSTE AKTIVITET</b>	$NFERAND1 \neq - 2$
	1	Ja, krav fra arbeidsgiver eller bransjeorgan eller etter loven	
	2	Ja, ikke krav fra arbeidsgiver eller bransjeorgan eller etter loven	
	3	Nei (deltakerbevis)	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	
<b>NFEPAIDBY1</b>		<b>UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSavgifter, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED FØRSTE AKTIVITET ER HELT ELLER DELVIS BETALT AV</b>	$NFERAND1 \neq - 2$ og $NFERAND1\_TYPE \neq 3$
	0	Ingen av postene nedenfor	
	1-5	Antall avgitte svar i listen over fem poster nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2 eller NFERAND1_TYPE = 3)	
		<b>Liste over poster (flere svar mulig)</b>	
NFEPAIDBY1_1		Arbeidsgiver eller framtidig arbeidsgiver	
NFEPAIDBY1_2		Offentlig arbeidsformidling	
NFEPAIDBY1_3		Annen offentlig institusjon	
NFEPAIDBY1_4		Husholdningsmedlem eller slektning	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEPaidBY1_5		Deg selv	
		<i>Hver NFEPaidBY1_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (NFERAND1 = -2 eller NFERAND1_TYPE = 3)</i>	
<b>NFEPaidFULL1</b> (valgfritt)		<b>ALLE UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED FØRSTE AKTIVITET ER BETALT AV PERSONER/INSTITUSJONER UNDER «NFEPaidBY»</b>	NFEPaidBY1 ≥ 1
	1	Ja	
	2	Nei (bare deler av utgiftene)	
	- 1	Intet svar (samlede utgifter er ukjent)	
	- 2	Ikke relevant (NFEPaidBY1 = 0, - 1, - 2)	
<b>NFEPaidVAL1</b>		<b>UTGIFTER TIL UNDERVISNING, REGISTRERING, EKSAMENSAVGIFTER, BØKER OG/ELLER TEKNISKE HJELPEMIDLER I FORBINDELSE MED FØRSTE AKTIVITET ER BETALT AV OPPGAVEGIVER SELV ELLER AV HUSHOLDNINGSMEDLEM ELLER SLEKTNING</b>	NFEPaidBY1_4 = 1 eller NFEPaidBY1_5 = 1
		I euro	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFEPaidBY1_4 ≠ 1 og NFEPaidBY1_5 ≠ 1)	
<b>NFEUSE1</b>		<b>BRUK AV FERDIGHETER ELLER KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM FØRSTE AKTIVITET</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	I stor grad	
	2	I ganske stor grad	
	3	I liten grad	
	4	Ingen	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	
	- 1	Intet svar	
<b>NFESAT1</b> (valgfritt)		<b>TILFREDSHET MED FØRSTE AKTIVITET</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
<b>NFEUNSATREASON1</b> <i>(valgfritt)</i>		<b>ÅRSAKER TIL MANGLENDE TILFREDSHET MED FØRSTE AKTIVITET</b>	NFESAT1 = 2
	0	Ingen av årsakene nedenfor	
	1-5	Antall avgitte svar i listen over fem årsaker nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFESAT1 ≠ 2)	
		<b>Liste over årsaker (flere svar mulig)</b>	
NFEUNSATREASON1_1	1	Relevans/nytte	
NFEUNSATREASON1_2	2	Nivået på utdanningen var for lavt	
NFEUNSATREASON1_3	3	Nivået på utdanningen var for høyt	
NFEUNSATREASON1_4	4	Kvaliteten på undervisningen	
NFEUNSATREASON1_5	5	Organiseringen av undervisningen (sted, materiale, klasserom osv.)	
		<i>Hver NFEUNSATREASON1_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (NFESAT ≠ 2)</i>	
<b>NFEOUTCOME1</b>		<b>RESULTATER AV NYE FERDIGHETER ELLER NY KUNNSKAP TILEGNET GJENNOM FØRSTE AKTIVITET</b>	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Ingen av resultatene nedenfor	
	1-8	Antall avgitte svar i listen over åtte resultater nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (NFERAND1 = - 2)	
		<b>Liste over resultater (flere svar mulig)</b>	
NFEOUTCOME1_1		Har fått (nytt) arbeid	
NFEOUTCOME1_2		Har blitt forfremmet (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_3		Høyere lønn (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_4		Nye oppgaver (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEOUTCOME1_5		Bedre prestasjoner (NFEWORKTIME1 = 1, 2, 3, 4)	
NFEOUTCOME1_6		Personlige årsaker (treffe andre mennesker, friske opp ferdigheter innenfor generelle emner osv.)	
NFEOUTCOME1_7		Ingen resultater ennå	
NFEOUTCOME1_8		Forventer ingen resultater	
		<i>Hver NFEOUTCOME1_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (NFERAND1 = -2)</i>	
<b>NFERAND2</b>		<b>KODE FOR ANDRE TILFELDIG VALGTE AKTIVITET</b>	$NFENUM \geq 2$
	1-10	Identifiseringskode for andre tilfeldig valgte aktivitet (samme aktivitetskode som for variablene under NFEACTxx)	
	-2	Ikke relevant (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Som angitt under NFEACT01_TYPE til NFEACT10_TYPE for andre tilfeldig valgte aktivitet	
NFEPURP2		Samme koder som for NFEPURP1	$NFERAND2 \neq -2$
NFEFIELD2		Samme koder som for NFEFIELD1	$NFERAND2 \neq -2$
NFEMETHOD2		Samme koder som for NFEMETHOD1	$NFERAND2 \neq -2$ og $NFERAND2\_TYPE \neq 2,3$
NFEREASON2		Samme koder som for NFEREASON1 og delkomponenter	$NFERAND2 \neq -2$
NFEWORKTIME2		Samme koder som for NFEWORKTIME1	$NFERAND2 \neq -2$ og $NFERAND2\_TYPE \neq 3$
NFENBWEKS2		Samme koder som for NFENBWEKS1	$NFERAND2 \neq -2$
NFEDURPERWEEK2		Samme koder som for NFEDURPERWEEK1	$NFERAND2 \neq -2$
NFEPROVIDER2		Samme koder som for NFEPROVIDER1	$NFERAND2 \neq -2$
NFECERT2		Samme koder som for NFECERT1	$NFERAND2 \neq -2$
NFEPAIDBY2		Samme koder som for NFEPAIDBY1 og delkomponenter	$NFERAND2 \neq -2$ og $NFERAND2\_TYPE \neq 3$

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
NFEPAIDFULL2 (valgfrit)		Samme koder som for NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 ≥ 1
NFEPAIDVAL2		Samme koder som for NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2_4 = 1 eller NFEPAID- BY2_5 = 1
NFEUSE2		Samme koder som for NFEUSE1	NFERAND2 ≠ - 2
NFESAT2 (valgfrit)		Samme koder som for NFESAT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEUNSATREASON2 (valgfrit)		Samme koder som for NFEUNSATREASON1 og delkomponenter	NFESAT2 = 2
NFEOUTCOME2		Samme koder som for NFEOUTCOME1 og delkomponenter	NFERAND2 ≠ - 2
<b>NFERAND3</b> (valgfrit)		<b>KODE FOR TREDJE TILFELDIG VALGTE AKTIVITET</b>	NFENUM ≥ 3
	1-10	Identifiseringskode for tredje tilfældig valgte aktivitet (samme aktivitetskode som for variablene under NFEACTxx)	
	- 2	Ikke relevant (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (valgfrit)		Samme koder som for NFERAND1_TYPE	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPURP3 (valgfrit)		Samme koder som for NFEPURP1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEFIELD3 (valgfrit)		Samme koder som for NFEFIELD1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEMETHOD3 (valgfrit)		Samme koder som for NFEMETHOD1	NFERAND3 ≠ - 2 og NFERAND3_ TYPE ≠ 2,3
NFEREASON3 (valgfrit)		Samme koder som for NFEREASON1 og delkomponenter	NFERAND3 ≠ - 2
NFEWORKTIME3 (valgfrit)		Samme koder som for NFEWORKTIME1	NFERAND3 ≠ - 2 og NFERAND3_ TYPE ≠ 3
NFENBWEKS3 (valgfrit)		Samme koder som for NFENBWEKS1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK3 (valgfrit)		Samme koder som for NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPROVIDER3 (valgfrit)		Samme koder som for NFEPROVIDER1	NFERAND3 ≠ - 2

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
NFECERT3 (valgfritt)		Samme koder som for NFECERT1	NFERAND3 $\neq$ - 2
NFEPAYDBY3 (valgfritt)		Samme koder som for NFEPAYDBY1 og delkomponenter	NFERAND3 $\neq$ - 2 og NFERAND3_ TYPE $\neq$ 3
NFEPAYDFULL3 (valgfritt)		Samme koder som for NFEPAYDFULL1	NFEPAYDBY3 $\geq$ = 1
NFEPAYDVAL3 (valgfritt)		Samme koder som for NFEPAYDVAL1	NFEPAYDBY3_4 = 1 eller NFEPAYD- BY3_5 = 1
NFEUSE3 (valgfritt)		Samme koder som for NFEUSE1	NFERAND3 $\neq$ - 2
NFESAT3 (valgfritt)		Samme koder som for NFESAT1	NFERAND3 $\neq$ - 2
NFEUNSATREASON3 (valgfritt)		Samme koder som for NFEUNSATREASON1 og delkomponenter	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (valgfritt)		Samme koder som for NFEOUTCOME1 og delkomponenter	NFERAND3 $\neq$ - 2
<b>DIFFICULTY</b>		<b>PROBLEMER I FORBINDELSE MED DELTAKING (ELLER ØKT DELTAKING) I UTDANNING OG OPPLÆRING I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	Du deltok i formell eller ikke-formell utdanning og opplæring og ønsket ikke å delta mer	
	2	Du deltok i formell eller ikke-formell utdanning og opplæring, men ønsket å delta mer	
	3	Du deltok ikke i formell og ikke-formell utdanning eller opplæring og ønsket ikke å delta	
	4	Du deltok ikke i formell eller ikke-formell utdanning og opplæring, men ønsket å delta	
	- 1	Intet svar	
<b>DIFFTYPE</b>		<b>TYPE PROBLEMER</b>	DIFFICULTY = 1 til 4
	0	Ingen av problemene nedenfor	
	1-11	Antall avgitte svar i listen over elleve problemer nedenfor	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (DIFFICULTY $\neq$ 1 til 4)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
		<b>Liste over problemer (flere svar mulig)</b>	
DIFFTYPE_01		Problem 01 — Forutsetninger	
DIFFTYPE_02		Problem 02 — Kostnad	
DIFFTYPE_03		Problem 03 — Manglende støtte fra arbeidsgiver eller offentlige tjenester	
DIFFTYPE_04		Problem 04 — Tidspunkt	
DIFFTYPE_05		Problem 05 — Avstand	
DIFFTYPE_06		Problem 06 — Ingen tilgang til datamaskin eller Internett (for fjernundervisning)	
DIFFTYPE_07		Problem 07 — Familieforpliktelser	
DIFFTYPE_08		Problem 08 — Helse eller alder	
DIFFTYPE_09		Problem 09 — Andre personlige årsaker	
DIFFTYPE_10		Problem 10 — Ingen passende utdannings- eller opplæringsaktivitet	
DIFFTYPE_11		Problem 11 — Ikke behov for (ytterligere) utdanning og opplæring (bare for DIFFICULTY = 1 eller 3)	
		<i>Hver DIFFTYPE _xx-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt, -2 dersom ikke relevant (DIFFICULTY ≠ 1 til 4)</i>	
<b>DIFFMAIN</b>		<b>VIKTIGSTE PROBLEM</b>	DIFFTYPE = 1-11
	01-11	Kode for problemet fra 01 til 11 (samme kode som for DIFFTYPE-variablene)	
	- 2	Ikke relevant (DIFFTYPE ≠ 1-11)	
	- 1	Intet svar	
<b>INF</b>		<b>DELTAKING I ANDRE AKTIVITETER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER (MÅLRETTEDE SELVSTUDIER FOR Å FORBEDRE KUNNSKAP ELLER FERDIGHETER)</b>	Alle
	1	Ja, én aktivitet	
	2	Ja, minst to aktiviteter	
	3	Nei	
<b>(INFACT1)</b>		<b>IDENTIFISERING AV SENESTE AKTIVITET</b>	
INFFIELD1		<b>Fagområde for aktiviteten</b>	INF = 1, 2
		Angis som FEDFIELD	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 2	Ikke relevant (INF ≠ 1, 2)	
	Eller 010-863 (valgfritt)	Fagområde angis valgfritt med tre sifre, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
INFPURP1		<b>Formål med aktiviteten</b>	INF = 1, 2
	1	Hovedsakelig arbeidsrelatert	
	2	Hovedsakelig personlige/ikke arbeidsrelaterte årsaker	
	- 2	Ikke relevant (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		<b>Uformell læringsmetode benyttet i denne aktiviteten</b>	INF = 1, 2
	1	Ved å lære av familiemedlem, venn eller kollega	
	2	Ved bruk av trykt materiale (bøker, fagtidsskrift osv.)	
	3	Ved bruk av datamaskin (med eller uten internettilgang)	
	4	Gjennom fjernsyn/radio/video	
	- 2	Ikke relevant (INF ≠ 1, 2)	
<b>(INFACT2)</b>		<b>IDENTIFISERING AV NEST SISTE AKTIVITET</b>	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Angis som INFACT1 og delkomponenter INFFIELD1, INFPURP1 og INFMETHOD1	
		Ikke relevant (INF ≠ 2)	
<b>ICTCOMPUTER</b>		<b>ALLEREDE UTFØRT DATABASEHANDLINGSAKTIVITET</b>	Alle
	0	Har aldri benyttet datamaskin eller utført noen av aktivitetene nedenfor	
	1-6	Antall avgitte svar i listen over aktivitetene 1 til 6 nedenfor	
	- 1	Intet svar	
		<b>Liste over eksempler på aktiviteter som gjør det mulig å vurdere ferdigheter (fra lav til høy, flere svar er tillatt)</b>	
ICTCOMPUTER_1		Aktivitet 1	
ICTCOMPUTER_2		Aktivitet 2	
ICTCOMPUTER_3		Aktivitet 3	
ICTCOMPUTER_4		Aktivitet 4	
ICTCOMPUTER_5		Aktivitet 5	



Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
ICTCOMPUTER_6		Aktivitet 6	
		<i>Hver ICTCOMPUTER_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt</i>	
<b>ICTINTERNET</b> (valgfritt)		<b>ALLEREDE UTFØRT INTERNETRELATERT AKTIVITET</b>	ICTCOMPUTER = 1-6, - 1
	0	Har aldri benyttet Internett eller utført noen av aktivitetene nedenfor	
	1-6	Antall avgitte svar i listen over aktivitetene 1 til 6 nedenfor	
	- 1	Intet svar	
		<b>Liste over eksempler på aktiviteter som gjør det mulig å vurdere ferdigheter (fra lav til høy, flere svar er tillatt)</b>	
ICTINTERNET_1		Aktivitet 1	
ICTINTERNET_2		Aktivitet 2	
ICTINTERNET_3		Aktivitet 3	
ICTINTERNET_4		Aktivitet 4	
ICTINTERNET_5		Aktivitet 5	
ICTINTERNET_6		Aktivitet 6	
		<i>Hver ICTINTERNET_x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt</i>	
<b>LANGMOTHER</b>		<b>MORSMÅL (ETT ELLER FLERE)</b>	Alle
		Koder Basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
	2 sifre	Første språk	
	2 sifre	Annet språk (00 dersom ikke relevant)	
<b>LANGUSED</b>		<b>ANDRE SPRÅK ENN MORSMÅL</b>	Alle
	0-98	Antall andre språk	
	- 1	Intet svar	
LANGUSED_1	2 sifre	1 — Kode for første språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_2	2 sifre	2 — Kode for annet språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_3	2 sifre	3 — Kode for tredje språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_4	2 sifre	4 — Kode for fjerde språk eller 00 (ikke relevant)	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
LANGUSED_5	2 sifre	5 — Kode for femte språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_6	2 sifre	6 — Kode for sjetten språk eller 00 (ikke relevant)	
LANGUSED_7	2 sifre	7 — Kode for sjuende språk eller 00 (ikke relevant)	
		<i>Hver LANGUSED_x-variabel er kodet basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6</i>	
<b>LANGBEST1</b>		<b>SPRÅK SOM BEHERSKES BEST (UNNTATT MORSMÅLET)</b>	LANGUSED ≠ 0, - 1
		Basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
	2 sifre	Første språk (tosifret kode)	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (LANGUSED = 0, - 1)	
<b>LANGLEVEL1</b>		<b>KUNNSKAP OM SPRÅK SOM BEHERSKES BEST (UNNTATT MORSMÅLET)</b>	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
	1	Jeg kan forstå og benytte de mest vanlige dagligdagse uttrykk. Jeg benytter språket i kjente saker og situasjoner.	
	2	Jeg kan forstå det viktigste i tydelig tale og skrive enkle tekster. Jeg kan beskrive erfaringer og situasjoner og kommunisere forholdsvis flytende.	
	3	Jeg kan forstå ulike typer krevende tekster og bruke språket variert. Jeg behersker språket nesten fullt ut.	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (LANGBEST1 = - 1, - 2)	
<b>LANGBEST2</b>		<b>SPRÅK SOM BEHERSKES NEST BEST (UNNTATT MORSMÅLET)</b>	LANGUSED ≠ 0, 1, - 1
		Basert på ISOs standard for landkoder, nærmere opplysninger i håndboken om voksenopplæringsundersøkelser nevnt i artikkel 6	
	2 sifre	Annet språk (tosifret kode)	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (LANGUSED = 0, 1, - 1)	
<b>LANGLEVEL2</b>		<b>KUNNSKAP OM SPRÅK SOM BEHERSKES NEST BEST (UNNTATT MORSMÅLET)</b>	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
		Angis som LANGLEVEL1	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
<b>CULTPAR1</b> (valgfritt)		<b>ANTALL OVERVÆRTE FORESTILLINGER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	1–6 ganger i løpet av siste tolv måneder	
	2	Mer enn seks ganger i løpet av siste tolv måneder	
	3	Aldri	
	– 1	Intet svar	
<b>CULTPAR2</b> (valgfritt)		<b>ANTALL BESØK PÅ KINO SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	1–6 ganger i løpet av siste tolv måneder	
	2	Mer enn seks ganger i løpet av siste tolv måneder	
	3	Aldri	
	– 1	Intet svar	
<b>CULTPAR3</b> (valgfritt)		<b>ANTALL BESØK PÅ KULTURSTEDER I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	1–6 ganger i løpet av siste tolv måneder	
	2	Mer enn seks ganger i løpet av siste tolv måneder	
	3	Aldri	
	– 1	Intet svar	
<b>CULTPAR4</b> (valgfritt)		<b>ANTALL BESØKTE IDRETTSARRANGEMENTER SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	1–6 ganger i løpet av siste tolv måneder	
	2	Mer enn seks ganger i løpet av siste tolv måneder	
	3	Aldri	
	– 1	Intet svar	
<b>CULTNEWS</b> (valgfritt)		<b>LESING AV AVISER (PAPIR ELLER INTERNETT) I LØPET AV SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	Hver dag eller nesten hver dag	
	2	Minst én gang per uke (men ikke hver dag)	
	3	Minst én gang per måned (men ikke hver uke)	
	4	Sjeldnere enn én gang per måned	
	5	Aldri	

Variabelnavn og status	Kode	Beskrivelse	Filter
	- 1	Intet svar	
<b>CULTBOOK</b> (valgfritt)		<b>LEST EN BOK SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	1	Ja	
	2	Nei	
	- 1	Intet svar	
<b>CULTBOOKNUM</b> (valgfritt)		<b>OMTRENTLIG ANTALL LESTE BØKER SISTE TOLV MÅNEDER</b>	CULTBOOK = 1
	1	Færre enn 5	
	2	5-9	
	3	Flere enn 10	
	- 1	Intet svar	
	- 2	Ikke relevant (CULTBOOK ≠ 1)	
<b>SOCIALPAR</b> (valgfritt)		<b>DELTAING I NOEN AV FØLGENDE AKTIVITETER SISTE TOLV MÅNEDER</b>	Alle
	0	Ingen av aktivitetene nedenfor	
	1-6	Antall avgitte svar i listen over seks aktiviteter nedenfor	
	- 1	Intet svar	
		<b>Liste over aktiviteter (flere svar mulig)</b>	
SOCIALPAR _1		Aktiviteter i regi av politiske partier eller fagforeninger	
SOCIALPAR _2		Aktiviteter i regi av yrkessammenslutninger	
SOCIALPAR _3		Aktiviteter i regi av fritidsgrupper eller -organisasjoner	
SOCIALPAR _4		Aktiviteter i regi av veldedige organisasjoner	
SOCIALPAR _5		Uformelle frivillige aktiviteter	
SOCIALPAR _6		Aktiviteter i regi av religiøse organisasjoner	
		<i>Hver SOCIALPAR x-variabel er kodet: 1 dersom valgt, 2 dersom ikke valgt</i>	

## VEDLEGG II

## Utvalgs- og nøyaktighetskrav

1. I henhold til vedlegget til forordning (EF) nr. 452/2008 skal utvalgsstørrelsen for undersøkelsen om voksenopplæring «fastslås på grunnlag av de krav som stilles til nøyaktighet, der den effektive nasjonale utvalgsstørrelsen kan være høyst 5 000 enkeltpersoner, beregnet med utgangspunkt i tilfeldig utvalg. Innenfor disse grensene skal særskilte utvalgskrav gjelde for særlige delpopulasjoner.».
2. Nettutvalget (unntatt enhetsfrfall) bør omfatte estimater innenfor et konfidensintervall på 95 % for indikatorene som er oppført i nr. 3. Den halve lengden på konfidensintervallet for hver indikator skal ikke overskride grensen fastsatt i nr. 3 med mindre en effektiv utvalgsstørrelse på mer enn 5 000 enkeltpersoner kreves på nasjonalt plan.
3. De relevante indikatorer og største lengde av halve konfidensintervall på 95 % er:

Indikator	Største lengde av halve konfidensintervall på 95 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring	1,4 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring (menn)	2,0 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring (kvinner)	2,0 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring (personer i alderen 25–34 år)	3,0 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring (personer i alderen 35–54 år)	2,0 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring (personer i alderen 55–64 år)	3,2 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring av personer med høy utdanning (ISCED 5–6)	4,0 %
Deltaking i ikke-formell utdanning og opplæring av arbeidsløse personer	11,5 %
Andel arbeidsrelaterte aktiviteter blant ikke-formelle opplæringsaktiviteter	4,0 %

For stater med en befolkning på mellom 1 og 3,5 millioner i aldersgruppen 25–64 år, skal terskelverdiene oppført i kolonnen «Største lengde av halve konfidensintervall på 95 %», økes med 20 %.

For stater med en befolkning på under 1 million i aldersgruppen 25–64 år, skal terskelverdiene oppført i kolonnen «Største lengde av halve konfidensintervall på 95 %», økes med 40 %.

4. Disse krav gjelder for et utvalg av befolkningen i aldersgruppen 25–64 år. Nasjonale utvalg med et større omfang bør muliggjøre estimater for befolkningen i aldersgruppen 25–64 år i overensstemmelse med nøyaktighetskravene fastsatt i nr. 2 og nr. 3.

*VEDLEGG III***Kvalitetskrav og kvalitetsrapportering**

Kravene til datakvalitet i undersøkelsen om voksenopplæring viser til kriteriene relevans, nøyaktighet, aktualitet og punktlighet, tilgjengelighet og klarhet i samsvar med artikkel 4 bokstav d) i forordning (EF) nr. 452/2008.

Medlemsstatene skal sende inn kvalitetsrapporter som fastsatt i artikkel 7 i denne forordning. Rapportene skal utarbeides i henhold et standardformat for kvalitetsrapportering utarbeidet av Kommisjonen (Eurostat). En kopi av det nasjonale spørreskjemaet skal legges ved kvalitetsrapporten.

**1. RELEVANS**

- Gjennomføringen av undersøkelsen og i hvilken grad statistikkene oppfyller nåværende og potensielle brukeres behov.
- Beskrivelse og klassifisering av brukere.
- Hver brukergruppes særskilte behov.
- Evaluering av hvorvidt og i hvilken grad disse behovene er oppfylt.

**2. NØYAKTIGHET****2.1. Utvalgsfeil**

- Beskrivelse av utvalgsplan og faktisk utvalg.
- Beskrivelse av beregning av endelige vektorer, herunder frafallsmodell og hjelpevariabler som er brukt.
- Variasjonskoeffisienter for estimatene i henhold til utvalgsstratum med hensyn til relevante indikatorer oppført i vedlegg II, nr. 3.
- Programvare for beregning av varians.
- Særlig beskrivelse av hjelpevariabler eller data som brukes.
- Ved frafallsanalyse, en beskrivelse av skjevhetene i utvalget og resultatene.

**2.2. Ikke-utvalgsfeil****2.2.1. Dekningsfeil**

- Beskrivelse av registeret som brukes til utvalget, og dets totale kvalitet.
- Data i registeret og oppdateringsfrekvens.
- Feil som skyldes manglende samsvar mellom utvalgsgrunnlaget og målpopulasjonen og delpopulasjoner (overdekning, underdekning, feilklassifiseringer).
- Metoder som brukes for å innhente disse dataene.
- Merknader om behandlingen av feilklassifiseringer.

**2.2.2. Målefeil**

Vurdering av feil som oppstod under datainnsamlingen, som for eksempel skyldes:

- Utformingen av spørreskjemaet (resultater av forhåndsprøving eller laboratoriemetoder, spørrestrategier).
- Rapporteringsenhet/oppgavegiver (reaksjoner fra oppgavegivere).
- Oppgavegivers informasjonssystem og bruk av administrative registre (samsvar mellom administrative begreper og utformingen av undersøkelsen, f.eks. referanseperiode, tilgjengeligheten av primærdata).
- Typer datainnsamling

### 2.2.3. *Bearbeidingsfeil*

Beskrivelse av dataredigeringsprosessen:

- Bearbeidingsystemer og -verktøy som er brukt.
- Feil på grunn av koding, redigering, vektning og tabulering osv.
- Kvalitetskontroller på makro-/mikronivå.
- Korrigeringer og mislykkede redigeringer oppdelt i manglende verdier, feil og avvik.

### 2.2.4. *Frafallsfeil*

- Beskrivelse av tiltak som er truffet med hensyn til «ny henvendelse».
- Svarfrekvens per enhet og per variabel.
- Vurdering av enhetsfrafall og partielt frafall.
- Fullstendig rapport om framgangsmåter ved beregning, herunder hvilke metoder som brukes ved beregning og/eller ny vektning.
- Merknader om metode og resultatet av frafallsanalyse eller andre metoder for å vurdere følgene av frafall.

## 3. AKTUALITET OG PUNKTLIGHET

- Tabell over start- og sluttdatoer for følgende prosjektfaser, f.eks. datainnsamling, påminnelser og oppfølging, kontroll og redigering av data, ytterligere validering og beregning, undersøkelse om frafall (der det er aktuelt), beregning og oversending av data til Eurostat og spredning av nasjonale resultater.

## 4. TILGJENGELIGHET OG KLARHET

- Betingelser for tilgang til data.
- Plan for spredning av resultatene.
- Kopi av alle metodedokumenter om framlagte statistikker.

## 5. SAMMENLIGNBARHET

- Når det er hensiktsmessig og relevant, skal statene komme med merknader om følgende:
  - Avvik fra det europeiske spørreskjemaet og definisjoner.
  - Om undersøkelsen var knyttet til en annen nasjonal undersøkelse.
  - I hvilken grad undersøkelsen ble gjennomført ved hjelp av eksisterende registerdata.
  - Beskrivelse av hvordan kravene i denne forordning er oppfylt for å kunne vurdere dataenes sammenlignbarhet.

## 6. SAMMENHENG

- Sammenligning av statistikk for samme fenomen eller variabel fra andre undersøkelser eller kilder.
- Beskrivelse av hvordan kravene i denne forordning er oppfylt for å kunne vurdere dataenes geografiske sammenlignbarhet.

## 7. KOSTNAD OG BELASTNING

- Analyse av belastning og nytte på nasjonalt plan, f.eks. med hensyn til:
  - Gjennomsnittlig svartid på spørreskjemaet.
- Problematiske spørsmål, moduler i undersøkelsen

- Problemer med klassifisering av læringsaktiviteter og definisjon av læringsaktiviteter, problemer med klassifiseringer
  - Hvilke variabler har vært mest/minst nyttige når det gjelder innsamling av data om voksnes deltaking i læring.
  - Anslått eller faktisk tilfredshet blant databrukere på nasjonalt plan.
  - Belastning for oppgavegiveren.
  - Tiltak for å redusere belastningen.
-